



Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Навчально-науковий інститут права та політології  
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**

**Політичні інститути та процеси**  
**Освітньо-наукова програма «Політологія»**

Рік навчання   2  , семестр   4    
(Вступ 2024 р.)

Форма навчання: очна (денна, вечірня) / заочна

**Галузь знань**  
05 Соціальні та поведінкові науки  
**Спеціальність**  
052 «Політологія»  
**Освітній рівень**  
Доктор філософії

**Назва кафедри та викладач / викладачі**

Кафедра політичних наук  
Викладач: Новакова Олена Вікторівна  
Інформація про викладача на сайті факультету: <https://shf.udu.edu.ua/pro-fakultet/spivrobotnyky/spivrobotnyky/vykladach-24>  
E-mail: o.v.novakova@udu.edu.ua

**I. Основна мета/цілі навчання**

здобуття аспірантами комплексних знань про наукове дослідження політичної проблематики, пов'язаної з політичними інститутами та політичними процесами в Україні та світі, систематизація досвіду забезпечення трансформаційних процесів, вивчення особливостей розвитку демократизації в XXI сторіччі; аналіз політики у сучасній Україні, дослідження процесів інституціоналізації, вивчення умов та критеріїв формування інституціональної спроможності держави.

**II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі**

Навчальна дисципліна обов'язкова  
Цикл дисципліни спеціальної підготовки  
Шифр у навчальному плані: СП02

**III. Обсяг навчальної дисципліни**

Форма навчання	Очна (денна/вечірня)	Заочна
Кількість кредитів	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Лекційні заняття	10	6

Семінарські/практичні заняття	20	6
Самостійна робота	60	78

**IV. Короткий зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Політичні процеси як базовий вимір політичного життя суспільства**

- Тема 1. Методологія дослідження політичних інститутів та процесів  
Тема 2. Сучасні аспекти модернізації та демократизації політичної системи  
Тема 3. Особливості перебігу політичних процесів в Україні.

**Змістовий модуль 2. Політичні інститути**

- Тема 4. Інституціональна структура демократичної політичної системи.  
Тема 5. Розвиток політичних інститутів і процесів у сучасному міжнародному середовищі.

Детальна інформація з навчальної дисципліни розміщена на курсі у Moodle: <https://dle.edu.ua/course/view.php?id=1150>

**V. Результати навчання**

- РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з політичних наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері політичних наук та/або здійснення інновацій.  
РН04. Формулювати проблеми, конструювати дизайн та використовувати кількісні та якісні методи під час проведення теоретичних та/або прикладних досліджень.  
РН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.  
РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**VI. Порядок та критерії оцінювання**

**Форми і методи поточного контролю**

Поточний контроль	опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації ,дослідницькі проекти), онлайн-тести.
Підсумковий контроль	залік у 4 семестрі

Система оцінювання знань аспірантів з дисципліни включає поточний (у випадку визначення лише одного модуля), модульний та підсумковий контроль знань. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських занять. Модульний контроль проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний модуль і має на меті оцінку результатів знань здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку чи іспиту, визначеного робочим навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання навчальних досягнень здобувачів за семестр, що визначає рівень загального розуміння логіки курсу, уміння синтезувати набуті знання, і передбачає перевірку оволодіння здобувачами програмним матеріалом навчальної дисципліни в цілому та сформованості відповідних знань, умінь, навичок і набутих компетентностей як результатів опанування навчального курсу.

На початку вивчення навчальної дисципліни здобувача повідомляють про наявність робочої навчальної програми

---

(силабусу), про кількість змістових модулів, зміст, форми проведення контролю та критерії їх оцінювання. При поточному контролі оцінці підлягають: рівень знань, умінь і навичок аспірантів, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань; результати виконання завдань самостійної роботи тощо.

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні рівня володіння здобувачами навчальним матеріалом з навчальної дисципліни за результатами виконання усіх видів навчальних завдань, що виносяться на поточний контроль, тобто за результатами поточної успішності. Поточна успішність з навчальної дисципліни оцінюється від 0 до 100 балів включно. Здобувач одержує залік, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів з навчальної дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з навчальної дисципліни. Якщо здобувач за результатами підсумкової атестації набрав від 0 до 34 балів, він повинен пройти повторне вивчення освітнього компонента відповідно до порядку, визначеного в Університеті, і лише після цього перескладати підсумковий контроль на загальних підставах.

Залік на денній та вечірній формах здобуття вищої освіти оформлюється після останнього семінарського заняття у відповідному семестрі відповідно до розкладу залікової сесії, на заочній формі навчання – за розкладом навчально-екзаменаційної сесії. Результати заліків вносять до відомості обліку успішності, після чого переносять до електронної бази даних обліку успішності здобувачів.

Якщо здобувач не погоджується з оцінкою підсумкової атестації, він може в день оголошення результатів подати в деканат апеляційну заяву. Наступного дня проводиться засідання апеляційної комісії. Про порядок складання екзаменів, перескладання і оскарження результатів див. Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова.

### **Критерії оцінювання**

#### **Під час усних відповідей:**

- повнота розкриття питання;
- логіка викладення, культура мовлення;
- впевненість, емоційність та аргументованість;
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
- аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

#### **Під час виконання письмових завдань:**

- повнота розкриття питання;
- цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи;
- підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

#### **Рівень відповідності критеріям**

**Творчий рівень (90 – 100 балів).** Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки,

---

---

займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

**Високий рівень (80 – 89 балів).** Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

**Достатній рівень (70 – 79 балів).** Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

**Задовільний рівень (65 – 69 балів).** Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

**Низький рівень (60 – 64 балів).** Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

**Незадовільний рівень:**

**35 – 59 балів з можливістю повторного складання.** Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вмє логічно, послідовно, ґрамотно висловлювати думку;

**0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.** Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

---

### **VII. Політика курсу**

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Консультації проводяться за графіком консультацій кафедри. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні. Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами: опитування (усне, письмове) – 5 балів; участь у дискусії, обговоренні – 5 балів; реферативні повідомлення – 5 балів; доповіді – 10 балів; підготовка і презентація реферату – 15 балів; науково-творчі роботи – 20 балів; онлайн тести – 20 балів.

\*Здобувачам можуть зараховуватися бали за неформальну освіту (участь у професійних семінарах, вебінарах, тренінгах тощо) з відповідних тем курсу (замість окремих видів практичної чи самостійної роботи з курсу). Для цього здобувачі мають представити сертифікат учасника/учасниці і підготувати короткий звіт-аналіз опрацьованих питань.

---

### **VIII. Основні інформаційні ресурси**

1. Адаптивні зміни політичного поля України в умовах війни : монографія / за ред. О. О. Рафальського, О. М. Майбороди. Київ : ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. 672 с.
  2. Гапоненко В.А. Система інституційних чинників політичної демократизації в Україні: Монографія. К. КНЕУ. 2020. 311с.
  3. Зеленько Г.І. Кризи політичного розвитку в Україні: причини та зміст // Політичні дослідження. 2021. № 2. С. 33-61.
  4. Кондратенко О. Ю. Україна у світових рейтингах демократії : монографія. Київ : ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН
-

- 
- України, 2023. 176 с.
5. Мацієвський Ю. В. У пастці гібридності: зигзати трансформації політичного режиму в Україні (1991-2014). Чернівці: Книги – XXI. 2016. 552 с.
  6. Новакова О.В., Пашина Н.П. Політичні процеси та політичні відносини – К.: Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2016. - 359 с.
  7. Новакова О.В. Комунікативні аспекти формування довіри до влади // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Випуск 26: збірник наукових праць. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. С. 31-36.
  8. Новакова О.В., Пашина Н.П. Комунікативна еволюція політичних інститутів як умова переходу від патримоніальних до сучасних суспільства. Науковий часопис НПУ імені МП Драгоманова. Серія 22: Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін, 2020. Вип.29. С.5-13.
  9. Новакова О.В. Розвиток місцевого самоврядування як чинник стійкості українського суспільства в умовах російської військової агресії. Науковий часопис НПУ імені МП Драгоманова. Серія 22: Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. 2023. Вип.33.
  10. Політична наука в Україні 1991-2016: у 2 т. / редкол.: О. Рафальський (голова) та ін. – Київ: Парлам. вид-во. – Т. 1: Політична наука: західні тренди розвитку й українська специфіка / [відп. ред. і упоряд. М. Кармазіна]; редкол.: О. Рафальський (голова) та ін. – 2016. – 656 с.
  11. Політична наука в Україні 1991-2016: у 2 т. / редкол.: О. Рафальський (голова) та ін. – Київ: Парлам. вид-во. – Т. 2: Теоретико-методологічні засади і концептуальні підсумки вітчизняних досліджень / [відп. ред. і упоряд. О. Майборода]; редкол.: О. Рафальський (голова) та ін. – 2016. – 704 с.
  12. Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи : підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко та ін.]. Львів : «Новий Світ-2000», 2017. Т. 2. 535 с.
  13. Політична система України: конституційна модель та політичні практики : монографія / кол. авт.: Зеленько Г. І. (кер., наук. ред.) та ін. Київ : ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. 536 с
  14. Політичний процес у незалежній Україні: підсумки і проблеми. Київ: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2022. 704 с.
  15. Пояркова Т.К. Кризовий синдром модернізації незалежної України: причини виникнення та засоби подолання: Монографія. Суми: Університетська книга. 2015. 355с.
  16. Романюк А. С. Політичні інститути країн Центрально-Східної Європи : порівняльний аналіз / А. С. Романюк, В. С. Литвин, Н. В. Панчак-Бялоблоцька ; за заг. ред. А. С. Романюка. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 462 с.
  17. Гантінгтон С. Політичний порядок у мінливих суспільствах. К.: Наш формат. 2019. 581с.
  18. Фукуяма Ф. Витоки політичного порядку. Від прадавніх часів до Французької революції. К.: Наш формат, 2018. 607с.
  19. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації демократії. К.: Наш
-

---

формат. 2019. 562с.

20. *Journal of European Public Policy. Special Issue on War Governance. 2024.*  
<https://onlinelibrary.wiley.com/loi/17585899/year/2024>
21. Przeworski A. *Democracy and the Market: Political and Economic Reforms in Eastern Europe and Latin America.* Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1991. 498 p.
22. O'Donnell G.O. *Transitions, Continuities and Paradoxes* // Sc.Mainwaring, G.O'Donnell and A. Valenzuela, *Issues in Democratic Consolidation: The New South American Democracies in Comparative Perspective*, Notre Dame, 1992. p.18.
23. Linz Z., Stepan A. *Problems of Democratic Transformation and Consolidation – South Europe, South America, Post-Communist Europe.* – Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1996. 480p.
24. Linz Juan Jose. *Totalitare und autoritare Regime* / Raimund Kramer (hrsg.). B. : Berliner Debatte Wiss.- Verl., 2000. 311p.
25. Novakova O.V., Balatska O.B., Karchevska O.V. *Political Extremism in Modern Democratic Transformations. Vol. 39, Núm. 70 (2021), pp. 504-523. Cuestiones Políticas Esta. Revista es en Web of Science Group: SSN / eISSN: 0798-1406.*

**Інтернет-ресурси:**

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
  2. Наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова URL: <https://lib.udu.edu.ua/>
  3. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL : <http://nplu.org/>
  4. Фонд «Демократичні ініціативи» ім. Ілька Кучеріва. URL: <http://dif.org.ua/ua/>
  5. Українське демократичне коло. URL: <http://polityka.in.ua/info/404.htm>
  6. Київський міжнародний інститут соціології.  
URL: <http://kiis.com.ua/ua/news/view-86.html>
  7. Офіційний сайт Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua/>
  8. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL <http://rada.gov.ua/>
  9. Офіційний сайт Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua>
  10. Офіційний сайт Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. URL: <http://www.ipiend.gov.ua/>
  11. EuroBarometer. URL: [http://ec.europa.eu/public\\_opinion/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm)
  12. European Values Study (EVS). URL: <http://www.europeanvaluesstudy.eu>
  13. Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
  14. Foreign Policy in Focus <http://www.fpij.org/>
  15. Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com>
  16. *Freedom in the world 2018: erosion of freedom intensifies. Populists and Autocrats: The Dual Threat to Global Democracy.*  
URL: <https://freedomhouse.org/report/freedomworld/freedom-world-2018>
-

---

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри політичних наук (протокол № 2 від 18.09.2025 р.)*