

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Освітня програма	56853 Політологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6704
Повна назва ЗВО	Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Ідентифікаційний код ЗВО	44807628
ПІБ керівника ЗВО	Андрущенко Віктор Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6704>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56853
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра політичних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії Кафедра германських мов і міжкультурної комунікації Кафедра іноземних мов природничого факультету Кафедра вищої математики Кафедра математичного аналізу, диференціальних рівнянь та теорії ймовірностей Кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти Кафедра педагогіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Пирогова, 9; вул. О. Кониського, 8/14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	438798
ПІБ гаранта ОП	Остапенко Марина Анатоліївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m.a.ostapenko@npu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-931-13-74
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (далі – ОП) підготовки докторів філософії в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова зі спеціальності 052 Політологія розроблена відповідно до основних положень Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р., Постанови КМУ від 12.02.2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії». Попереднім досвідом для створення Програми є підготовка аспірантів через аспірантуру в Університеті з 1995 р. Крім того, умовою розробки Програми стали оновлені запити на науково-дослідницьку роботу і потреби на ринку освітніх послуг, які узгоджуються з вимогами різних суб'єктів освітнього процесу (аспірантів, стейкхолдерів) щодо сформованих компетенцій, рівня конкурентоспроможності та подальших перспектив розвитку спеціальності, а також поєднанням теоретичної та практичної, освітньої і наукової підготовки.

При розробці ОП враховувався попередній досвід організації підготовки науково-педагогічних працівників у НПУ імені Михайла Драгоманова, що дає змогу синтезувати багаторічний досвід та впровадити сучасні практики підготовки аспірантів, розвивати доробок наукових шкіл докторів політичних наук, професорів Бабкіної О.В., Варзара І.М., Новакової О.В. та Остапенко М.А. З 2004 р. активно функціонувала спеціалізована вчена рада по захисту кандидатських, а з 2008 р. – докторських дисертацій за спеціальностями 23.00.01 – теорія та історія політичної науки та 23.00.03 – політична культура та ідеологія. Кафедра стала центром підготовки наукових кадрів для Києва, Запоріжжя, Одеси, Луцька, Харкова, Дніпра, Переяслава, Сум. Серед випускників аспірантури і докторантури – викладачі вищої школи, відомі в Україні та за кордоном науковці, лідери освітніх інновацій, політичні лідери та громадські діячі. У 2025 році створено спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей 23.00.02 і 23.00.03.

Реалізація ОП систематично переглядалася й оновлювалася відповідно нормативних вимог щодо підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти, запиту здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. Поточні та підсумкові результати роботи за освітньо-науковою програмою обговорюються на засіданнях кафедри політичних наук, запрошуються внутрішні та зовнішні стейкхолдери та інші зацікавлені особи. Результати цих обговорень відображаються в ОП, навчальному плані підготовки докторів філософії та індивідуальних планах здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	20	2	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	20	4	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	20	15	0	2	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	20	6	4	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	56911 Політологія
другий (магістерський) рівень	56926 Політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	56853 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	54708	39493
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	52218	37003
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2490	2490
Приміщення, здані в оренду	3074	2964

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_052_оновлена.pdf</i>	Z2pvX8wvK/F8DQU7YUgu9NtYhFI5jMmnbZjOdeekI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_очна.pdf</i>	Q/gvXLlYbJuGbp+QfY6erZULRIET86dgTHNe4qb9tTk=
Навчальний план за ОП	<i>НП_заочна.pdf</i>	jAMoTjISuouoG8nlb7EXkyhCjbyQzkHIK46TOXsa4U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Горбатенко.pdf</i>	p9YV6IHFF3RZBbdrR74DC2NI1fcN56JMsqeIddfKJx8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія_Козьма.pdf</i>	pv7BFoaC3q8koBGDFjboERN4oxVQiKHg37N/c+DatFk =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzja Litwin.pdf</i>	/t5K3rVjISYL8Nok4yVFK4DECKgwuDuhmVI+dTHgGbg =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>відповідність тем_науковим керівникам.pdf</i>	aU46Lro9WmD5PMLNWSwKaVX8w6d/ZiPp4yaAPboig XY=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за третім навчально-науковим рівнем (доктор філософії) за спеціальністю 052 «Політологія» затверджено наказом МОН України № 903 від 25.07.2023 р. Змістове наповнення ОНП «Політологія» у повному обсязі відповідає вимогам стандарту. Цикл навчальних дисциплін підготовки аспірантів зорієнтований на отримання знань концептуальних положень сучасної науки та методологічних засад дослідження; взаємозв'язку політичної науки з іншими галузями наукового знання, поєднання знання теоретичної та прикладної частин політичної науки, що надає можливість для об'єктивного дослідження актуальних проблем політичного життя, забезпечує підготовку до якісної дослідницької та викладацької діяльності. Результати навчання, визначені у стандарті, забезпечуються логічною послідовністю вивчення дисциплін загальнонаукової (ЗН), спеціальної підготовки (СП), дисциплін за вибором аспіранта (СВ). Здатність організувати і здійснювати освітній процес у галузі політичних наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, уміння творчо застосовувати сучасні інтерактивні та проблемно-орієнтовані методики викладання додатково забезпечується проходженням науково-педагогічної практики (П 01).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Спираючись на реалізацію студентоцентрованого підходу до навчання, в ОНП враховані інтереси і потреби здобувачів як одного з учасників навчально-освітнього процесу, чому сприяє їх активне залучення до коректування і покращення процесу отримання знань, навичок і компетенцій. Вирішення проблем організації та проведення навчального процесу реалізується через: аналіз освітніх програм, змісту навчальних програм та силабусів, вдосконалення методів викладання; проведення консультацій та комунікації з гарантом ОНП і науковими керівниками (графік консультацій), обговорення на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, Ради молодих вчених університету, звітних конференціях, куди запрошуються здобувачі доктора філософії. Одним із напрямів такого зворотного зв'язку є систематичне опитування здобувачів, випускників, узагальнення його результатів та реагування на виявлені проблеми. Інтереси та рекомендації здобувачів та випускників враховуються і відтворюються на етапі визначення цілей та результатів навчання, корекції форм і видів роботи, завдань і структури занять, про що повідомляється, використовуючи сучасні засоби комунікації (створена група у Телеграмі <https://t.me/+E3tqkhlzrgWasNY2>).

- роботодавці

Потенційними роботодавцями здобувачів є заклади освіти, академічні установи, аналітичні та експертні центри, органи державної влади і місцевого самоврядування, політичні партії і громадські організації. Потреби роботодавців відображені в програмних результатах навчання, в поглибленому вивченні дисциплін, які формують soft skills і навички, необхідні для конкурентоздатності на сучасних ринках праці. Співпраця з роботодавцями здійснюється шляхом проведення консультацій, робочих зустрічей, обговорень, конференцій, стажування, спільної публікаційної діяльності. Стейкхолдери приймають участь в оновленні ОНП. З урахуванням їх рекомендацій було переглянуто загальнообов'язкові освітні компоненти, зокрема збільшено обсяг практики, додано ОК «Теорія і методика проектування освітнього процесу у вищій школі» для підготовки аспірантів до практики та до викладання у ЗВО тощо.

- академічна спільнота

Взаємодія з академічною спільнотою базується на принципі відповідності наукових інтересів викладачів змісту освітніх компонентів. Формулюванню цілей та програмних результатів навчання ОП сприяла участь НПП, а також і здобувачів у заходах, де залучені представники різних освітніх і наукових установ, як вітчизняних, так і зарубіжних (міжнародні та всеукраїнські наукові і науково-практичні конференції, круглі столи). Врахування інтересів академічної спільноти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП здійснюється шляхом опитувань, робочих зустрічей, проведенням спільних наукових заходів, проходженням стажування викладачів кафедри, публікаційної та експертної діяльності, обговоренням проблематики дисертаційних досліджень та наукового керівництва.

- інші стейкхолдери

На формулювання цілей та програмних результатів навчання здобувачів доктора філософії впливає взаємодія з іншими ЗВО, на кафедрах яких працюють випускники (Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Університет Григорія Сковороди в Переяславі та інші), Київська міська молодіжна рада, громадські організації.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП сформовано з урахуванням «Статуту УДУ імені Михайла Драгоманова» (<https://udu.edu.ua/universitytet/prozoryi-universitytet#statut>), «Стратегії розвитку УДУ імені Михайла Драгоманова на 2023-2028 роки» (<https://udu.edu.ua/universitytet/prozoryi-universitytet#strategiia-rozvytku-ukrainskoho-derzhavnoho>

uniwersytetu-imeni-mykhaila-drahomanova), де метою університету визначена «підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади та управління, підприємств, установ і організацій, а також відтворення інтелектуального потенціалу держави» (с.10). Завданнями стратегічного розвитку є формування в Університеті культури якості, реалізація внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, національної системи кваліфікацій, державних стандартів вищої освіти та стандартів освітньої діяльності як основи конкурентоспроможності Університету та його випускників; проведення фундаментальних, прикладних досліджень, створення і впровадження нових наукових розробок. Відповідно до визначених стратегічних завдань та мети університету ОНП має чітко сформульовану загальну ціль, яка полягає у розвитку загальних і фахових компетентностей аспірантів з метою забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, науково-педагогічної діяльності, навчання та самонавчання протягом життя.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та програмні результати навчання детерміновані розвитком світової та вітчизняної політичної науки, що забезпечує їхню відповідність сучасним тенденціям науки. Зокрема, враховуються такі тенденції розвитку спеціальності як: аксіологічні пріоритети всіх сфер сучасного суспільства в контексті євроінтеграційних процесів; компетентнісна спрямованість освіти; міждисциплінарний вимір науки і освіти; реалізація ідеї андрагогіки щодо навчання протягом життя; формування soft skills, пов'язаних з розвитком критичного мислення, навичок колаборації, діджиталізацією життя; побудова партнерської моделі освіти на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії між викладачем та аспірантом; впровадження кодексу академічної доброчесності; сприяння академічній мобільності здобувачів. Оновлення змісту ОНП відбувається відповідно нормативній базі, яка регулює систему вищої освіти в Україні. Проводиться аналіз сучасних досліджень проблем політичної науки як вітчизняної (моніторинг досліджень Інституту держави і права імені В. М. Корецького; Інституту політології і етнонаціональних досліджень імені І. Кураса, Національного інституту стратегічних досліджень), так і зарубіжної (ресурси бібліотеки, доступ до зарубіжних наукових баз). Увага приділяється вивченню гібридних загроз, механізмів суспільної стійкості та трансформації політичних режимів в умовах безпекових викликів, що безпосередньо відображає актуальний порядок денний вітчизняної та міжнародної політологічної дискурсу-спільноти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Ринок праці вивчається за допомогою даних Інституту соціології НАН України, матеріалів Державної служби зайнятості, аналізу працевлаштування випускників, регулярному опитуванню стейкхолдерів та випускників з метою моніторингу якості освіти. Зокрема, цикл спеціальних дисциплін розрахований на отримання комплексу знань як з методології науки, так і конкретних політичних процесів, особливостей політичного життя в умовах війни російської федерації проти України, використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій (<https://shf.edu.ua/pro-fakultet/struktura-fakultetu/kafedra-politychnykh-nauk#zaviduvach-kafedry>). У цьому контексті сформульовано тему дисертації Барієва Е. «Вплив Меджлісу кримськотатарського народу на суспільно-політичне життя сучасної України». Дослідження здобувачів передбачають вивчення політичних проблем України та її регіонів. Так, дослідження С. Ковтуна присвячене регіональній політиці як чиннику демократизації політичної системи сучасної України; І. Сташевський вивчає громадянську ідентичність в контексті формування національної стійкості українського суспільства; в роботі Д. Ілюшенка аналізується сервісна модель держави як нова парадигма в сучасних технологіях державного управління України; дискурс-аналіз проблематики розвитку етнополітики в Україні є предметом дослідження Ю. Ладного.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Проводились обговорення, консультації щодо змісту освітньої програми, циклів загальних та вибіркового дисциплін, змісту робочих програм, методичного забезпечення дисциплін, забезпечення академічної доброчесності тощо з представниками провідних установ та структурних підрозділів закладів вищої освіти політологічного профілю (зокрема Львівського національного університету імені Івана Франка, Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України, Інституту політології і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України, Києво-Могилянської академії). Аналіз аналогічних програм і консультації з фахівцями провідних політологічних наукових установ та кафедр дозволили визначити власне бачення змісту ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Університет має 50 угод, зокрема і з провідними зарубіжними університетами, освітні програми яких аналізуються фахівцями та розробниками ОНП. Зокрема, аналізувалися програми Варшавського університету University of Warsaw (<https://www.uw.edu.pl/>); Мадридського університету імені Карлоса III Universidad Carlos III de Madrid (<https://www.uc3m.es/home>); Університету імені Вітаутаса Великого Vytautas Magnus University (<https://www.vdu.lt/en/>); Українського Вільного Університету в Мюнхені Ukrainian Free University (<https://www.lu.lv/>); Університету імені Адама Міцкевича Adam Mickiewicz University (<https://amu.edu.pl/>). Також було вивчено досвід розробки кваліфікаційних критеріїв PhD в програмі Ягелонського університету (Польща) <https://wsmip.uj.edu.pl/dla-studenta/studia-iii-stopnia>; визначення програмних цілей та результатів підготовки в програмі Опольського університету (Польща) <http://szkoladoktorska.uni.opole.pl/wp-content/uploads/2020-03-20->

083104_zarz_program-kszta%C5%82cenia.pdf; структурно-логічних зв'язків та змістовного наповнення навчальних дисциплін програми університету Мармара (Туреччина) <http://psir.siyasal.marmara.edu.tr/lisansustu-programi/doktora-programi>; методики побудови навчального плану підготовки PhD в університеті Градець-Кралове (Чехія) <https://www.uhk.cz/en/philosophical-faculty/about-faculty/departments/department-of-political-sciences/student/doktorske-studium>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

52

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

39

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

13

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП відповідає предметній області спеціальності 052 Політологія, що підтверджується забезпеченням формування інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за основними сферами та об'єктами професійної діяльності. Об'єктом вивчення та діяльності згідно предметної області в ОНП визнаються загальні закономірності та тенденції розвитку політичного життя суспільства у всіх його проявах, трансформації, модернізації, демократизації сучасного українського суспільства, політичні інститути, відносини та процеси на місцевому, національному та глобальному рівні влада та урядування, публічна політика, світова політика та політика окремих країн та регіонів; політична культура та ідеологія, поняття, категорії, термінологія, концепції сучасної політичної науки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, принципи, методи та підходи, що формують загальні та спеціальні компетентності майбутніх докторів філософії у галузі 052 Політологія. Структура ОНП підготовки доктора філософії з політології містить освітній і науковий компоненти. Відповідність змісту освітнього компоненту ОНП предметній області заявленої для неї спеціальності 052 Політологія підтверджують загальнонаукові (21 кредит ЄКТС), спеціальні (12 кредитів ЄКТС) та вибіркові компоненти (13 кредитів ЄКТС). Дисципліни загальнонаукової підготовки («Філософські студії», «Іноземна мова для академічних цілей», «Методи планування та обробки результатів наукових досліджень», «Наукометрія та науково-організаційна діяльність», «Теорія та методика проектування освітнього процесу у вищій школі») формують загальні компетентності у здобувачів. Вивчення дисциплін циклу загальнонаукової підготовки є передумовою оволодіння змістом дисциплін спеціальної підготовки, які включають нормативні («Теорія та історія політичної науки», «Політичні інститути та процеси», «Політична культура та ідеологія») та вибіркові. Дисципліни спеціальної підготовки формують у здобувачів поглиблені знання теоретико-методологічної і понятійно-категоріальної основи сучасної політичної науки, осмислення та практики сучасних політичних відносин і процесів, особливостей формування ідеологічного розмаїття та спектр політико-культурних проблем, що відповідає предметній області спеціальності 052 Політологія. Вивчення комплексу вибірових ОК формує знання і навички наукового дослідження, осмислення потенціалу сучасних інформаційних технологій в політиці, особливостей затвердження принципів та ціннісної основи демократичного суспільства. Практична підготовка в структурі ОНП (6 кредитів) є етапом набуття викладацького досвіду та опанування методикою вищої школи, сприяє поєднанню наукових та педагогічних компетенцій здобувача, забезпечує основу для професійного становлення як викладача-дослідника.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Підготовка здобувачів базується на можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, що забезпечується через комплекс заходів, які гарантують гнучкість освітнього процесу та врахування наукових інтересів аспіранта. Згідно із Положеннями про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії... (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>), про організацію освітнього процесу (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>), про формування вибіркової частини робочих навчальних планів (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-formuvannia-vybirkovoi-chastynu-robochykh-navchalnykh-planiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>), підготовка здійснюється згідно з індивідуальним навчальним планом здобувача, що містить інформацію про нормативні та вибіркові навчальні дисципліни, обсяги навчального навантаження із усіх видів навчальної діяльності та відповідні форми контролю. Здобувачі мають право на: вибір навчальних дисциплін в обсязі не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС; перерахування компетентностей та результатів навчання, отриманих здобувачем під час академічної мобільності в іншому ЗВО, неформальної/інформальної освіти (<https://lnk.ua/UNidDfOJ2>); вибір дисциплін для проведення науково-

педагогічної практики; теми дисертаційного дослідження, участь у науково-дослідній діяльності кафедри; академічну відпустку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії базується на дотриманні студентоцентрованого підходу і можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. У 5 семестрі здобувачі ступеня доктора філософії вивчають обрані дисципліни із запропонованого переліку серед таких як «Методологія сучасних політологічних досліджень», «Прикладні політологічні дослідження», «Політична аналітика», «Інформаційно-комунікативні технології та політика», «Політика національної стійкості» та інші. Запропоновані для вибору навчальні дисципліни відповідають обсягу кредитів (13 кредитів ЄКТС). Перелік вибіркових дисциплін спеціальної підготовки є відкритим для ознайомлення на сайті кафедри (<https://kpn.shf.udu.edu.ua/>), факультету (<https://shf.udu.edu.ua/>). Порядок формування вибіркових дисциплін визначається Положенням про формування вибіркової частини робочих навчальних планів УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normativni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-formuvannia-vybirkovoi-chastynu-robochykh-navchalnykh-planiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>), Положенням про індивідуальний навчальний план студента Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normativni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-individualnyi-navchalnyi-plan-studenta-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в УДУ (нова редакція <https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura/normativni-dokumenty/vyznannya-nabutykh-aspirantom-kompetentnostey-zdobutykh-rezultativ-navchannya-kredytiv-yekts-ta-vyznachennya-akademichnoyi-riznytsi-u-razi-potrebu-2>). Згідно з цими Положеннями кафедра політичних наук ініціює та подає на затвердження перелік дисциплін, які пропонується вивчати за вибором аспірантів, розробляє та оновлює робочі програми (силабуси) дисциплін.

Кординатор процесу вибору та консультування аспірантів забезпечують відділ аспірантури, декан факультету, гарант програми, науковий керівник. Наукові керівники консультують здобувачів щодо доцільності вибору певних дисциплін в контексті теми дисертаційного дослідження; аспіранти здійснюють вибір дисципліни за особистими заявами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно навчального плану та ОП у здобувачів передбачено проведення науково-педагогічної практики (5 семестр, 6 кредитів ЄКТС), що забезпечує практичне застосування знань, вмінь, загальних та професійних компетентностей, зокрема, навичок викладання у ЗВО. Організація практики регламентована Положенням про організацію та проведення практик студентів (<https://udu.edu.ua/resursy/normativni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-organizatsiiu-ta-provedennia-praktyk-studentiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>) та програмою «Науково-педагогічна практика». Практична підготовка забезпечується також теоретичним підґрунтям у вигляді дисципліни «Теорія та методика проектування освітнього процесу у вищій школі». ОП підготовки докторів філософії з політології є гнучкою та активно адаптується до потреб ринку праці та здобувачів. Програма практики передбачає поєднання викладацької діяльності з науково-дослідним складником, що дозволяє аспірантам апробувати результати власних дисертаційних пошуків безпосередньо в освітньому процесі. Кожного року практична частина підготовки доповнюється тренінгами і науково-методичними семінарами з актуальних тем науково-професійної діяльності. Так, директорка Наукової бібліотеки УДУ Савенкова Л.В. систематично проводить тренінги «Академічна доброчесність» та «Використання науково-метричних баз видань у дослідженнях аспірантів» (<https://www.youtube.com/watch?v=egOjLJWBtwk&list=UULF37TqMQe4HJq8Onjy09FzXA>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички є запорукою побудови успішної кар'єри. Навички раціонально-критичного і контекстного мислення, мислення в кризових умовах, адаптації до змін; навички брати на себе відповідальність, роботи в команді, міжособистісної комунікації та взаємодії, міжкультурної комунікації та володіння іноземною мовою, толерантного сприйняття різних ідей, та інші відображено в ОК ОП. Передбачаються форми групової роботи, презентації результатів на семінарах і під час звітів; участь в програмах академічної мобільності; підготовка та проведення навчального заняття. Так, при вивченні ОК «Теорія та історія політичної науки» формуються навички роботи в команді при виконанні дослідницьких проєктів; ОК «Інформаційно-комунікативні технології і політика» сприяє формуванню критичного мислення, захисту від маніпулятивних технологій. Здобувачі залучаються до науково-дослідної роботи кафедри, факультету, університету (участь у конференціях та круглих столах, роботі Ради молодих вчених, Вченої ради факультету та НТ імені Г. Волинка, публікація результатів досліджень, гостьові лекції досвідчених фахівців), що сприяє формуванню комунікативних навичок та культури спілкування. Серед основних форм такої роботи є участь в щорічних звітно-наукових конференціях «Освіта та наука», апробація досліджень на щорічній Міжнародній науковій конференції «Юридичні читання» та інші. Громадські і соціальні проєкти університету надають можливості для апробації волонтерських та благодійних ініціатив здобувачів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно

здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОП структуровані з урахуванням понятійно-логічних і практично значущих зв'язків, опанування яких уможливило досягнення заявлених цілей та ПРН. Взаємопов'язаність освітніх компонентів забезпечується їх підпорядкованістю певній логіці навчання і викладання, заснований на визначенні передумов для опанування змісту ОП, яка охоплює семестри. Перший семестр передбачає засвоєння ЗН 01 Філософські студії, ЗН 02 Іноземна мова для академічних цілей. Другий – ЗН 01 Філософські студії, ЗН 02 Іноземна мова для академічних цілей, СП 01 Теорія та історія політичної науки. Третій семестр передбачає засвоєння ЗН 03 Методи планування та обробки результатів наукових досліджень, ЗН 04 Наукометрія та науково-організаційна діяльність, ЗН 05 Теорія і методика проектування освітнього процесу у вищій школі, СП 01 Теорія та історія політичної науки. Четвертий – ЗН 03 Методи планування та обробки результатів наукових досліджень, ЗН 04 Наукометрія та науково-організаційна діяльність, ЗН 05 Теорія і методика проектування освітнього процесу у вищій школі, СП 02 Політичні інститути та процеси, СП 03 Політична культура та ідеологія. П'ятий семестр відведено на вивчення дисциплін вільного вибору СВ 01, СВ 02, СВ 03, СВ 04 та для практичної підготовки (П 01 Науково-педагогічна практика).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих освітніх компонентів ОП і фактичне навантаження здобувачів вищої освіти визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>). Трудомісткість навчальної роботи здобувачів вищої освіти обчислюється в кредитах ЄКТС. Розподіл навчального часу за різними видами роботи представлено у навчальних планах та програмах дисциплін. Навантаження по компонентах ОП розділено загалом рівномірно, зберігається баланс між аудиторною та самостійною роботою. Самостійна робота становить 63% від загального обсягу годин фактичного навантаження.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Можливість дуальної освіти передбачено Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-osvity-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>), що за необхідністю може бути реалізовано. Поки дуальної освіти за ОНП немає. Практикоорієнтованість ОНП реалізується відповідно до Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>) і забезпечується: прикладним характером наукових досліджень з політичних наук; цілісністю освітнього дослідницького середовища у навчально-педагогічному, освітньо-рефлексивному і соціально-практичному вимірах; гнучкістю і динамічністю змісту дисциплін циклів загальної і професійної підготовки; реалізацією академічних свобод і можливостей академічної мобільності у системі підготовки докторів філософії; використанням різних форм і методів роботи зі здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії. В ОНП передбачено проведення науково-педагогічної практики (6 кредитів ЄКТС).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Для реалізації цілей сталого розвитку в межах ОНП поєднується базова підготовка з глибоким політичним аналізом, стратегічним плануванням та розробкою окремих елементів публічної політики. ОНП забезпечує набуття відповідних компетентностей шляхом фокусування наукових досліджень на механізмах стабільного функціонування політичних інститутів, забезпеченні миру, справедливості тощо. Аспіранти опановують методологію оцінки державних стратегій через призму інклюзивності, гендерної рівності та антикорупційних стандартів, що безпосередньо корелює з Указом Президента України № 722. Освітня і наукова складові програми стимулюють розвиток здатності до політичного прогнозування та моделювання сценаріїв сталого розвитку в умовах глобальних криз і безпекових загроз. Програма інтегрує принципи партнерства задля сталого розвитку через залучення молодих учених до міжнародного дослідницького середовища, формальної та неформальної освіти, під час роботи над дисертаційним дослідженням.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання міститься у Правилах прийому до аспірантури та докторантури УДУ імені Михайла Драгоманова <https://npu.edu.ua/nauka/aspirantura>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір проводиться відповідно до «Правил прийому до УДУ імені Михайла Драгоманова» (<https://vstup.udu.edu.ua/pravyla-pryiomu-2023/pravyla-pryiomu-2025>) та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в УДУ імені Михайла Драгоманова» (<https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>) на основі попередньо здобутого ступеня вищої освіти магістра за результатами вступних випробувань з фаху та іноземної мови. Фахове випробування зі спеціальності «052 Політологія» здійснюється на підставі «Програми вступного іспиту» (<https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura/vstup-2024/tsykl-zahalnonaukovoï-pidhotovky-aspirantiv-2>). Програму вступного іспиту було узгоджено з ОНП шляхом виявлення рівня обізнаності вступників щодо історії політичних вчень, загальної теорії політики, галузевих політологічних дисциплін, прикладної політології, що сприяє якісному відбору претендентів на навчання; на визначення засвоєних вступниками освітньої програми другого (магістерського) рівня дослідницьких навичок, які відображені в опублікованих статтях, участі у наукових конференціях. Можливим є навчання на базі спорідненої за умови складання додаткового іспиту за програмою https://udu.edu.ua/images/data_file/viddil_aspirant/Programy_vstup_2025/%D0%A12_pollitologia_odatkovyi.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>); Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>); Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу (<https://goo.su/ox2rEh>); Положенням про переведення, поновлення і відрахування здобувачів вищої освіти (<https://surl.lu/khocje>); Порядком визнання набутих аспірантом компетентностей (<https://surl.lu/xxbksy>). Доступність до документів щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується шляхом їх публікації на офіційному веб-сайті Університету (<https://udu.edu.ua/>). Зарахування кредитів, які були здобуті під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням завідувача випускової кафедри на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації, сертифікатів та інших документів), у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОНП, випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу УДУ імені Михайла Драгоманова» (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>). Неформальна освіта в Університеті реалізується: за освітніми програмами різних навчальних курсів; за освітніми програмами підвищення кваліфікації та стажування, щодо удосконалення фахового рівня особи з відповідної предметної та/або наукової галузі, за програмами тренінгів за певними тематичними спрямуваннями; за програмами конференцій, семінарів, круглих столів, майстер-класів, вебінарів тощо. Визнання результатів навчання неформальної освіти здійснюється за відповідною заявою аспіранта, до якої додається завірена копія документу, що підтверджує зміст заяви щодо компетентностей, яких здобувач набув через неформальну освіту.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час реалізації ОНП звернень здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було. Однак деякі результати, отримані в процесі проходження онлайн та офлайн курсів, частково враховані в навчальних дисциплінах після аналізу відповідності до модуля або теми ОК та за згодою викладачів (Є. Бондар, В. Бойко). Здобувачі також використовували інструменти неформальної освіти, отримуючи додаткові знання під час навчання за спеціальними програмами (Ю. Ладний, Т. Захаров).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства

(наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється відповідно до затверджених Кабміном постанов № 161 «Порядок підготовки ... докторів філософії та докторів наук у ЗВО» (<http://surl.li/yuting>), № 502 «Зміни до підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» (<http://surl.li/ewgheq>) і положень ЗУ «Про вищу освіту». Форми та методи навчання на ОНП реалізуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://goo.su/gkTN4M>). Форми та методи навчання націлені на формування та активізацію науково-пошукової діяльності, що досягається через лекції (проблемні, інтерактивні, лекції-презентації); семінарські заняття; самостійна робота (індивідуально-дослідні завдання, проекти, аналітичні записки, есе); робота з науковим керівником (консультації, створення індивідуальної траєкторії дослідження теми, обговорення та верифікація проміжних результатів досліджень); інтеграція до наукового співтовариства (участь у семінарах, конференціях, круглих столах, публікація результатів досліджень). Під час аудиторних занять використовуються інтерактивні методи навчання: дискусії, мозковий штурм, кейс-стаді (ситуаційний аналіз), робота в командах, які дозволяють здобувачам засвоїти комунікативні компетентності. Відповідність форм та методів навчання і викладання програмним результатам навчання окремо за кожним ОК прописується в робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін. Матриця відповідності ПРН та освітніх компонентів представлена в таблиці VI ОНП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого навчання в межах ОНП забезпечується через: залучення аспірантів до вдосконалення програми через регулярні опитування та моніторинг якості освіти (<https://udu.edu.ua/navchalno-metodychni-pidrozhdily/tsestr-monitorynhu-iakosti-osvity/tsestr-monitorynhu-iakosti-osvity#rezultaty-monitorynhu>); надання можливості самостійно обирати щонайменше 25% навчальних дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії; використання сучасних методів викладання та програм академічної мобільності; врахування попереднього досвіду та наукових інтересів аспіранта при виборі теми дослідження, а також баланс між автономією здобувача та консультативною підтримкою керівника; участь аспірантів у роботі вченої ради та конференції трудового колективу факультету; процедури розгляду скарг і пропозицій, а також чіткий регламент врегулювання конфліктних ситуацій. Процедури врегулювання конфліктів (Положення про врегулювання конфліктів в УДУ імені Михайла Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-vrehuliuvannia-konfliktiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>), Положення про академічну доброчесність (<https://npu.edu.ua/nauka/antyplahiat/polozhennia-pro-vchenu-radu-2>), тощо. За результатами систематичного моніторингу, здобувачі вищої освіти задоволені методами навчання та викладання (<https://kpn.shf.udu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання та викладання академічній свободі аспірантів на ОП забезпечується через: вибір власної траєкторії навчання та досліджень; вибір актуальної проблематики, методів та технологій дослідження, об'єктивність та свободу оцінки досягнутих результатів дослідження (публічні виступи, дебати, участь у конференціях) та публікації результатів наукових досліджень за умов дотримання академічної доброчесності; членства у наукових товариствах та спілках, обрання до їх керівного складу (Ради молодих вчених (<https://rmv.udu.edu.ua/uk/>), Наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинки (<https://udu.edu.ua/hromadski-orhanizatsiyi-ta-samovryadni-studentski-orhanizatsiyi/ntsa-imeni-h-volynky/ntsa-imeni-h-volynky>)). Університет забезпечує право на міжнародну академічну мобільність, «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>). Академічна свобода викладачів передбачає самостійний вибір методів викладання, проведення наукових досліджень та висвітлення їх результатів, свободу вираження власної фахової думки, право брати участь у професійних чи академічних об'єднаннях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування аспірантів про освітній процес здійснюється через: офіційні сайти Університету, факультету та кафедри; корпоративну пошту, освітні платформи MOODLE, Google Classroom, групи в соціальних мережах, під час навчальних занять. Через ці канали доводяться цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії, оцінювання, зміст ОНП, робочих навчальних програм (силабусів), навчально-методичного забезпечення дисциплін, методичних рекомендацій до певних видів і форм навчальної роботи. Інформація про графік навчального процесу на поточний навчальний рік, графік екзаменаційної сесії оприлюднюються на сайті УДУ імені Михайла Драгоманова відділом аспірантури (https://udu.edu.ua/images/data_file/viddil_aspirant/Grafik_osvytnogo_procsesy/Grafik_osvytnogo_procsesy.pdf). На початку вивчення певного освітнього компоненту викладач надає здобувачам всю необхідну інформацію щодо змісту; процедури; результатів навчання; видів, форм та методів роботи; контрольних заходів; рекомендованих інформаційних джерел. Ознайомлення здобувачів зі змістом та результатами практичної підготовки здійснюється у форматі настановчих та підсумкових конференцій. Викладачі отримують необхідну інформацію шляхом вивчення змісту ОНП, у процесі роботи над робочою програмою (силабусом) з курсу, систематично оновлюють його відповідно до наукових доробків НПП, через звернення до гаранта ОНП, під час обговорення на засіданнях кафедри, вченої ради факультету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Специфіка ОНП передбачає оволодіння універсальними навичками дослідника, необхідними для здійснення, оформлення, презентації та захисту дисертації. Тематика наукових досліджень аспірантів враховується при викладанні усіх дисциплін ОНП, розробці самостійної роботи, творчих завдань та дослідницьких проєктів, що відображено у робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін. Одним з нормативних компонентів ОП є дисципліна «Наукометрія та науково-організаційна діяльність» (4 кредити ЄКТС – 120 годин), де здобувачі можуть зосередитись на використанні методологічних та методичних прийомів написання своєї роботи. Дисципліна «Іноземна мова» надає можливість здійснити апробацію результатів наукового дослідження іноземною мовою. Практична підготовка (науково-педагогічна) здійснюється, зокрема і за проблематикою науково-дослідних інтересів здобувачів.

Оновлення ОК в ОНП здійснюються після попередньої апробації в науково-дослідній та освітній діяльності та/або запитом на них з боку стейкгоल्дерів. Це відбувається шляхом спільних досліджень ринку праці, даних опитувань зацікавлених сторін, результатів науково-дослідних тем і кваліфікаційних наукових праць. Результати досліджень викладачів та аспірантів використовуються у підготовці навчально-методичних матеріалів, при розробці лекцій навчальних дисциплін, оприлюднюються у науковому виданні Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова Серія 22 Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін (<https://sj.udu.edu.ua/index.php/pnspd/uk/index>), матеріалах конференцій та круглих столів (<https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/0aa91704-39cd-4f1b-981e-ad4b11d126dc>; <https://ntsa.udu.edu.ua/osvita-i-nauka/165-osvita-i-nauka-2025>). Створено Електронний репозитарій (ENPUIR), який забезпечує постійний та надійний доступ до наукових досліджень викладачів, співробітників, аспірантів та студентів (http://enpuir.npu.edu.ua/?locale=uk_UA&locale-attribute=uk_UA). Аспіранти набувають дослідницьких навичок через діяльність Ради молодих вчених (<https://rmv.udu.edu.ua/uk/>), Наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинки (<https://udu.edu.ua/hromadski-orhanizatsiyi-ta-samovtyadni-studentski-orhanizatsiyi/ntsa-imeni-h-volynky/ntsa-imeni-h-volynky>). Аспіранти беруть участь у щорічній міжнародній науковій конференції «Юридичні читання», щорічній науково-практичній конференції «Освіта та наука» (<https://ntsa.udu.edu.ua/osvita-i-nauka/165-osvita-i-nauka-2025>). Під час вивчення освітніх компонентів використовуються завдання, що стимулюють розвиток дослідницьких навичок і компетенцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення освітніх компонентів ОНП забезпечується через узгодження навчальних дисциплін з науковими інтересами викладачів, із проблематикою їх стажувань, участю у програмах академічної мобільності, науковими публікаціями, апробацією результатів науково-дослідної роботи на наукових та науково-практичних конференціях, тощо (див. таблицю 2 «Зведена інформація про викладачів»). Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається за рахунок впровадження у навчальний процес результатів науково-дослідної роботи, висвітлених під час захисту дисертаційних робіт, на наукових конференціях, а також представлених до широкого використання на платформах Google Scholar, Researchgate та інших. Приклади оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень:

- головування та членство професорів Остапенко М.А., Новакової О.В., доцента Воляннюк О.Я. у спеціалізованих вчених радах по захисту дисертацій з політичних наук дозволило використати матеріали сучасних наукових досліджень для вдосконалення модулів дисциплін «Теорія та історія політичної науки»; «Політичні інститути та процеси»; «Політична культура та ідеологія», «Прикладні політичні дослідження»;
- впровадження в науково-дослідні модулі ОК результатів підвищення кваліфікації професорами Новаковою О.В. в Інституті держави і права імені В.М. Корецького та Міжнародного науково-педагогічного стажування «Викладання суспільних наук в умовах цифровізації суспільства» (Teaching social sciences in the context of social digitalization) у Кув'явському університеті, м. Влоцлавек, Республіка Польща; Остапенко М.А. шляхом проходження стажування «Розвиток креативності як ресурсу інноваційного потенціалу особистості: психолого-педагогічні аспекти» (Інститут креативного мислення «ОЗ КРЕДО» США, Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського, Україна; курсів «On Being a Scientist» та «Research Methods Course» на онлайн платформі «European Academy of Science & Research»;
- результати досліджень професорів Остапенко М.А., Новакової О.В. з актуальних проблем сучасних демократичних трансформацій, які були опубліковані у наукових журналах, що входять до наукометричних баз, використано для оновлення навчальних матеріалів дисциплін «Політичні інститути та процеси» «Політична культура та ідеологія»;
- проходження доцентом Воляннюк О.Я. онлайн-курсів спеціалізації «Academic English: Writing Specialization» від International Programs University of California Irvine Division of Continuing Education, дозволило вдосконалити викладання вибіркової дисципліни «Прикладні політологічні дослідження»; залученню нових інтерактивних та дистанційних форм підготовки аспірантів сприяло проходження Воляннюк О.Я. освітньої програми підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (цифровий компонент) на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку», за сприяння Міністерства освіти і науки України.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності в Університеті здійснюється на основі таких документів: Міжнародна стратегія (<https://udu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobotnytstvo/viddil-mizhnarodnoho-spivrobotnytstva-ta-ievrointehratsii/mizhnarodna-stratehiia>); Положення про академічну мобільність (<https://surl.li/lhmkh>). Університет має угоди про співробітництво з 50 іноземними вищими навчальними закладами з 24 країн світу. За останні 5 років було реалізовано близько 20 міжнародних проєктів <https://udu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobotnytstvo>.

При створенні та оновленні ОНП використовувався досвід підготовки PhD в Варшавському університеті ; Мадридському університеті імені Карлоса III Universidad Carlos III de Madrid ; Університет імені Вітаутаса Великого Vytautas Magnus University та інших. Інтернаціоналізація освіти відбувається завдяки участі в міжнародних грантових програмах, міжнародних конференціях, публікації у міжнародних виданнях, активному співробітництву з вченими інших країн, зокрема в межах інтернаціональної редакційної колегії кафедрального журналу групи «Б» «Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова Серія 22 Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін». Аспіранти та викладачі кафедри можуть брати участь в таких діючих проєктах міжнародної академічної мобільності Університету (<https://udu.edu.ua/universitytet/mizhнародne-spivrobitnytstvo/mizhнародna-akademichna-mobilnist/diuchi-proekty-mizhнародnoi-akademichnoi-mobilnosti>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП здійснюються у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://goo.su/gkTN4M>) та Порядку контролю якості знань студентів УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://goo.su/mPbV48S>) та відображені у відповідному навчально-методичному забезпеченні дисципліни і представлені на сайті кафедри політичних наук (<https://kpn.shf.udu.edu.ua/>). Форми контролю та критерії оцінювання набутих знань та умінь аспірантів містяться в робочих програмах (силабусах) дисциплін. Видами оцінки знань здобувачів є поточний, підсумковий контроль, ректорські контрольні роботи (зріз залишкових знань). Контрольні заходи ґрунтуються на таких принципах: об'єктивність, неупередженість, системність, доброчесність, відкритість. Відповідність форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання програмним результатам навчання (ПРН) забезпечується через принцип конструктивної узгодженості, де кожен освітній компонент ОП має чітко визначену систему діагностики знань та умінь. Встановлення досягнення здобувачами визначених ПРН реалізується шляхом застосування різноманітних форм поточного та підсумкового контролю, що відповідають змісту дисциплін: від опитувань та тестувань (для перевірки когнітивного рівня) до розв'язання ситуаційних кейсів, підготовки індивідуальних дослідницьких проєктів та презентацій (для оцінки практичних навичок і здатності до аналізу). Критерії оцінювання в межах ОП є прозорими, детермінованими та оприлюдненими в силабусах дисциплін, що дозволяє об'єктивно вимірювати рівень сформованості компетентностей - від репродуктивного відтворення матеріалу до критичного переосмислення та продукування нових знань. Системність оцінювання результатів навчання за ОНП в цілому підтверджується моніторингом успішності поточного контролю та під час підсумкового контролю (заліків, іспитів) і атестації (захисту дисертації). Це гарантує, що сукупність обраних контрольних заходів охоплює заявлені програмні результати, забезпечуючи валідність та надійність вимірювання якості підготовки фахівців відповідно до стандарту вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://goo.su/gkTN4M>) та Порядком контролю якості знань студентів УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://goo.su/mPbV48S>). Форми контрольних заходів відображені в індивідуальних навчальних планах здобувачів, які заповнюються на початку навчального року. Конкретні форми проведення КЗ, критерії оцінювання та розподіл балів відображені у робочій програмі (силабусі), з якими аспірантів знайомлять на перших заняттях. Прозорість та доступність форм контролю, критеріїв оцінювання та отриманих результатів навчання забезпечується за рахунок розміщення на сайтах УДУ, факультету та кафедри, платформі Moodle необхідної інформації. Збір інформації щодо чіткості й зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання відбувається шляхом анкетування здобувачів вищої освіти Центром моніторингу якості освіти УДУ (<https://udu.edu.ua/navchalno-metodychni-pidrozdzily/tsentr-monitorynhu-iaкости-osvity/tsentr-monitorynhu-iaкости-osvity>). Відкритість та публічна оцінка результатів підготовки аспірантів забезпечується також під час регулярних обговорень виконання індивідуальних навчальних планів аспірантів на засіданнях кафедри політичних наук.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначаються ОНП, їх періодичність відображено в силабусах (<https://kpn.shf.udu.edu.ua/>). Терміни їх проведення зафіксовані у графіку освітнього процесу, офіційному розкладі занять, індивідуальному навчальному плані здобувача. Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти викладачем на першому занятті. Перед кожним контрольним заходом обов'язково проводяться консультації для уточнення вимог щодо оцінювання. Чіткість та зрозумілість здобувачами критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень відслідковується впродовж року під час зустрічей аспірантів з викладачами та гарантом освітньої програми. За необхідності, вносяться відповідні правки у структуру, зміст та формулювання завдань. Вимоги до оцінювання результатів практики, викладені у програмі практики, доводяться до відома аспірантів під час спеціальних настановчих конференцій перед початком практики, а також розміщені на сайті (<https://kpn.shf.udu.edu.ua/>). Інформацію щодо контролю виконання наукової складової здобувачі отримують під час складання індивідуальних планів виконання ОНП підготовки докторів філософії, у

відділі аспірантури та від наукових керівників.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Основні положення щодо форм атестації здобувачів вищої освіти містяться в ОНП за спеціальністю 052 «Політологія» у пункті 5 «Викладання та оцінювання» (<https://kpn.shf.udu.edu.ua/>) і повною мірою відповідають Стандарту вищої освіти за третім навчально-науковим рівнем (доктор філософії) за спеціальністю 052 «Політологія». Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачити самостійне розв'язання складної задачі або проблеми у політичній сфері на основі фахових досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу. Підготовка до захисту і процедура захисту відповідає Положенню підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), Порядку присудження ступеня доктора філософії та доктора наук у рішеннях разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Дисертація проходить перевірку на академічний плагіат, фальсифікації, фабрикації. Дисертація оприлюднюється на офіційному сайті університету (наукової установи), де здійснюється її захист.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://cutt.ly/ETriPk2>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>), Порядку контролю якості знань студентів УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-kontroliu-iakosti-znan-studentiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>). Дані документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://udu.edu.ua/>). Процедура захисту практик, індивідуальних завдань, інших контрольних заходів відображена у відповідному навчально-методичному забезпеченні дисципліни та відбувається відповідно до затверджених і оприлюднених графіків.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність проведення контрольних заходів регулюється Положенням про Порядок контролю якості знань студентів УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://goo.su/mPbV48S>) та забезпечується завдяки прозорості та послідовності навчального процесу, а також процедурі проведення контрольних заходів, що закріплені у робочих програмах (силабусах), та регулюється Положенням про освітні програми та навчальні плани (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-osvitni-prohramy-ta-navchalni-plany-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>). Відкритість та об'єктивність оцінювання забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням термінів здачі контрольних заходів. Функціонують чітко визначені, єдині правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів підсумкової атестації. При виникненні конфліктної ситуації створюється комісія, її дії прописані у Положенні про врегулювання конфліктів в УДУ імені Михайла Драгоманова, розділ 4. Вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-vrehulivannia-konfliktiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>). Порушення процедур проведення контрольних заходів на ОНП не було. За результатами опитування аспірантів, викладачі ОНП є об'єктивними при оцінюванні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У відповідності до Положення про переведення, поновлення і відрахування здобувачів вищої освіти УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-perevedennia-ponovlennia-i-vidrakhuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>) здобувач освіти, який має академічні заборгованості, може ліквідувати їх до початку наступного навчального семестру у визначені терміни. Механізм повторного складання академічних заборгованостей викладений в силабусах дисциплін. Повторне складання підсумкового семестрового контролю (заліків, екзаменів) можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: першого разу – викладачу дисципліни, другого – комісії, яка створюється у складі: завідувача кафедри, викладача, який проводить заняття з даної дисципліни та викладача дисципліни, який не проводив заняття в цій групі. Оцінка комісії є остаточною. У випадку поважної причини здобувачу вищої освіти може бути продовжена семестрова атестація за його заявою наказом ректора на термін, підтверджений документально. Випадків застосування подібних процедур на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається у відповідності до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/ETriPk2>). Порядку контролю якості знань студентів УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-kontroliu-iakosti-znan-studentiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>) та Положення про організацію освітнього процесу» (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>). Для оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається з особистою заявою в день проведення або оголошення результатів контрольного заходу до керівника факультету, на якому навчається. Розпорядженням проректора створюється апеляційна комісія. Результатом розгляду заяви є прийняття апеляційною комісією рішення про її задоволення або відхилення. Якщо в результаті розгляду заяви апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка знань здобувача виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім у відомості обліку успішності та індивідуальному плані здобувача. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОНП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику і процедури дотримання академічної доброчесності викладено в таких документах: Статут УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/statut-ukrayinskoho-derzhavnoho-universytetu-imeni-mykhayla-drahomanova>), Положення про академічну доброчесність (<https://npu.edu.ua/nauka/antyplahiat/polozhennia-pro-vchenu-radu-2>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, розд. 8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти в Університеті, Положення про Навчально-методичний центр (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-navchalno-metodychnyi-tsentr-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>), Порядок розгляду та затвердження наукових і навчально-методичних матеріалів у УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://monitoring.npu.edu.ua/images/Poriadok%20rozgliadu%20i%20zatverdzhennia%20prac%20u%20NPU%202019.pdf>)

Наукова бібліотека підтримує заходи університету, що стосуються культури академічної доброчесності (Розділ на сайті «Академічна доброчесність» (<https://lib.npu.edu.ua/naukovtsiu/akademichna-dobrochesnist>)). Фахівці бібліотеки консультують та проводять заняття щодо вимог цитування та оформлення посилань у наукових працях. Довідкова інформація міститься на сайті (<https://lib.udu.edu.ua/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Закону України «Про академічну доброчесність» від 18 грудня 2025 №4742-IX, Положення про академічну доброчесність (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-udu>) інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є Комісії з академічної доброчесності; здійснення технічної перевірки наукових публікацій (статей, кваліфікаційних робіт) за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема через сервіс Unichek (до 2024), наразі – TURNITIN – перевірка через Інтернет, STRIKEPLAGIARISM.COM – внутрішня база даних та експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагіату. З метою протидії порушенням академічної доброчесності під час реалізації ОНП використовуються такі технологічні рішення: розроблення та запровадження комп'ютерного тестування здобувачів освіти з автоматичним оцінюванням роботи; попереднє експертне оцінювання, зокрема й самооцінювання, та/або технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату у наукових текстах. Комісія з академічної етики на основі аналізу результатів автоматизованого пошуку текстових запозичень приймає рішення щодо наявності/відсутності академічного плагіату в академічних текстах. Аспіранти та викладачі регулярно інформуються щодо дотримання академічної доброчесності та неприпустимості плагіату. Оприлюднюються дисертаційні роботи (<https://udu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady>, <https://lib.udu.edu.ua/>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація ідей академічної доброчесності та наукової етики відбувається шляхом розповсюдження інформації про зміст Положення про академічну доброчесність (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-udu>) на засіданнях кафедри, під час роботи з науковим керівником, рецензентами дисертації та публікацій здобувача, через вивчення (у формах тренінгів, семінарів та круглих столів) норм законодавства України про авторське право і суміжні права, правил оформлення наукових праць та цитування. Здобувачі набувають вмінь роботи з науковими текстами та запобігання всім проявам плагіату, навчаються відчувати персональну відповідальність за дотримання правил академічної доброчесності. Програми навчальних дисциплін «Наукометрія та науково-організаційна діяльність» та «Методологія сучасних політологічних досліджень», що входять до ОНП, включають вивчення питань академічної доброчесності та боротьби з академічним плагіатом. Фонди Наукової бібліотеки УДУ містять у відкритому доступі наукові публікації, матеріали доповідей та конференцій, навчально-методичну літературу, статті з наукової періодики, що дозволяє зробити наукові пошуки здобувачів освіти результативними та академічно чесними. У бібліотеці проводяться заняття та консультації щодо правил цитування та оформлення посилань у наукових працях (<https://lib.udu.edu.ua/naukovtsiu/akademichna-dobrochesnist>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В науково-освітньому середовищі УДУ імені Михайла Драгоманова реалізується політика нульової толерантності щодо порушень академічної доброчесності. У Положенні про академічну доброчесність (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-udu>) прописано процедуру реагування на випадки порушення академічної доброчесності: у разі виявлення академічного плагіату у змісті дисертації аспіранта, робота не допускається до захисту, а здобувач вважається таким, що не виконав вимоги до підготовки дисертаційної роботи. Рішення по вищеназваній процедурі фіксується у протоколі засідання профільної кафедри. У випадку виявлення факту списування чи використання заборонених ресурсів під час проведення контрольних заходів, робота не зараховується, а здобувач отримує незадовільну оцінку. Запобігання порушенням академічної доброчесності реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом: відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії. За час реалізації ОНП випадків виявлення порушень академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Діяльність НПП на даній ОНП регулюється комплексом законодавчих актів на різних рівнях: Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Типові положення про вищий навчальний заклад, Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, Накази та розпорядження Міністерства тощо. Вимоги щодо забезпечення рівня професіоналізму викладачів визначені в Положенні про порядок обрання за конкурсом та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-provedennia-konkursnoho-vidboru-dlia-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-ta-ukladannia-z-nymy-trudovykh-dohovoriv-kontraktiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>), Положенні про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів університету (<https://udu.edu.ua/resursy/reitynhy>). НПП, які залучені до реалізації ОНП, з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід, якісно забезпечують ОК, які вони реалізують у межах програми. При доборі викладачів для забезпечення ОК ОПП до уваги береться: виконання ліцензійних вимог до рівня наукової і професійної активності; постійне підвищення науково-професійного рівня, педагогічної майстерності; відповідність академічної та професійної кваліфікації. Увага акцентується на наявності наукових публікацій та методичних доробків з освітньої діяльності, сертифікатів, що засвідчують стажування, підвищення кваліфікації у вітчизняних та закордонних ЗВО. Джерелом для аналізу рівня наукової активності НПП є авторські профілі у Scopus, Web of Science, Google Scholar, ORCID. НПП, які забезпечують ОНП, беруть участь в атестації наукових кадрів як офіційні опоненти (проф. Новакова О.В., проф. Остапенко М.А., доц. Волянчук О.Я.), голова та заступник постійної спеціалізованої вченої ради (проф. Остапенко М.А., проф. Новакова О.В.), або члени разових спеціалізованих вчених рад.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги щодо забезпечення рівня професіоналізму викладачів визначені в Положенні про порядок обрання за конкурсом та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-provedennia-konkursnoho-vidboru-dlia-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-ta-ukladannia-z-nymy-trudovykh-dohovoriv-kontraktiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>), Положенні про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів університету (<https://udu.edu.ua/resursy/reitynhy>). Учасники конкурсного відбору звітують на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, університету, зборах трудового колективу. Під час конкурсного добору беруться до уваги: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукові здобутки, відповідність ліцензійним умовам, професійні та соціальні компетентності, особистісні якості, дотримання принципів академічної доброчесності, досвід роботи, рейтинг викладача, дотримання трудової дисципліни та ін. Процес конкурсного відбору має відкритий характер, висвітлюється на вебпорталі УДУ імені Михайла Драгоманова. Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам, що наведені у Постанові КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу відбувається відповідно до Положення про роботу із

зацікавленими сторонами у підготовці фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-robotu-iz-zatsikavlenymy-storonamy-u-pidhotovtsi-fakhivtsiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>). Роботодавці долучені в організацію та реалізацію освітнього процесу за ОНП шляхом участі в засіданнях спеціалізованих вчених рад, кафедр, круглих столах, семінарах, конференціях (<https://kpn.shf.udu.edu.ua/>). Роботодавці здійснюють рецензування освітніх програм, дисертаційних робіт, навчально-методичних видань тощо. Представники роботодавців (науково-педагогічні працівники провідних ЗВО та НАН України) залучаються також до обговорення дисертаційних досліджень, звітів аспірантів, оновлення програм. Частина випускників та аспірантів працюють у закладах вищої та середньої спеціальної освіти (Левінська З., Семенець-Орлова, І. Ю. Лисенко), районних управліннях освіти (Радченко Л.), органах державної влади та місцевого саморядування (Міненко Є., Бараболя В.) та громадських організаціях (Барієв Е.), і в умовах реалізації освітнього процесу на ОНП діляться власним практичним досвідом. УДУ імені Михайла Драгоманова залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів з проблем сучасної політики, представників роботодавців.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, що передбачено Статутом Університету (п.6), Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/wydkgz>). Реалізується система підвищення кваліфікації через стажування в Інституті держави і права імені В.М. Корецького НАН України, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, міжнародних стажувань (Остапенко М. - Міжнародне стажування в Інституті креативного мислення «ОЗ КРЕДО» США; Новакова О. - Міжнародне науково-педагогічне стажування у Куявському університеті, Республіка Польща). Участь у неформальній освіті: Волянук О.Я. - курс освітньої програми підвищення кваліфікації керівних, наукових, науково-педагогічних та педагогічних кадрів «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку», Новакова О.В. - курс, представлений Українським кризовим медіа-центром за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Дезінформація, види, інструменти та засоби захисту» на освітній платформі «Prometeus», професор Остапенко М.А. - освітні вебінари «International experience in the field of publishing. Successful publication in Scopus and Web of Science». Активна участь викладачів у заходах професійного розвитку відбивається у щорічних рейтингах викладачів, є підставою для призначення на посади, підписання контрактів та відповідного стимулювання.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими УДУ стимулює розвиток викладацької майстерності, передбачені Статутом Університету, Положенням про заохочувальні відзнаки УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-zaokhochuvalni-vidznaky>); Порядком присвоєння почесних звань та вручення почесних відзнак УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/poriadok-prysvoiennia-pochesnykh-zvan-ta-vruchennia-pochesnykh-vidznak>), Колективному договорі (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/inshi-dokumenty/kolektyvnyi-dohovir-na-2023-2025-rr>). Передбачені такі види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медалями «Драгоманівська родина», «За розбудову студентського самоврядування», «Михайло Петрович Драгоманов – 1841-1895», преміювання у розмірі одного посадового окладу. З метою визначення порівняльної ефективності роботи викладачів, стимулювання їх діяльності запроваджене рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр та факультетів УДУ. Центром моніторингу якості освіти розроблено та впроваджено інформаційно-аналітичну систему самооцінювання освітньої діяльності (<https://udu.edu.ua/navchalno-metodychni-pidrozdily/tsentr-monitorynhu-iakosti-osvity/tsentr-monitorynhu-iakosti-osvity#rezultaty-monitorynhu>), яка систематично оновлюється.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання, оскільки їх планування здійснюється заздалегідь (Прозорий університет (<https://surl.li/sarjca>)). У кінці кожного фінансового року, відповідно до пропозицій кафедр, адміністрацією відповідних інститутів формується та подається на погодження ректору проект бюджету на наступний рік. Проект бюджету включає пропозиції щодо матеріально-технічного забезпечення якості освітнього процесу. Матеріально-технічні ресурси (бібліотека, комп'ютерні класи та лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) є достатніми для реалізації цілей та програмних результатів ОНП, а саме: бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає потребам ОНП; програмне забезпечення (MOODLE) дає можливість створювати електронні навчальні курси. Електронний репозиторій бібліотеки містить достатню кількість навчальних матеріалів за напрямками вибіркового блоку ОНП. Для виконання статистичної обробки даних під час виконання наукової роботи використовується офіційний статистичний програмний продукт (IBM SPSS Statistics Base). Навчально-методичне забезпечення ОНП є безоплатним та дає можливість досягати визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання завдяки його змістовій насиченості.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої

освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За статутом Українського державного університету імені Михайла Драгоманова у всіх здобувачів вищої освіти та викладачів є доступ до безоплатного користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Університету. Для роботи в інформаційному середовищі УДУ працівники та студенти університету використовують спеціалізоване хмарне програмне забезпечення та інструменти для спільної роботи GSuite for Education. Хмара містить набір засобів комунікації та співпраці, у тому числі рішення Google Classroom, Gmail, Docs і Drive тощо, що дозволяють студентам, викладачам та адміністрації університету працювати і навчатися разом, незалежно від місця і часу. Доступ до сервісів та послуг інформаційного середовища університету здійснюється через корпоративний обліковий запис Google Suite, який є безкоштовним для здобувачів та усіх співробітників університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпекою освітнього середовища (організація та координація заходів із цивільного захисту в університеті, проведення навчань, інструктажів та тренувань із безпеки, взаємодія з державними органами та службами з надзвичайних ситуацій) для викладачів і здобувачів опікується відділ цивільного захисту <https://udu.edu.ua/resursy/viddil-tsyvilnoho-zakhystu>. Відділ оперативно інформує здобувачів та викладачів через корпоративні пошти, зокрема щодо дій в потенційно небезпечних ситуаціях (повітряна тривога, плани евакуації, правила протипожежної безпеки та правила дій під час пожежі чи інших загрозливих подій, правила протимінної безпеки тощо). Потреби здобувачів ОНП задовольняє е-університет, що містить наступні сервіси: е-пошта, пошук е-адрес, сервіс підтримки користувачів, е-силабус, вибіркові дисципліни, е-відомість, та ін. Для здобувачів ОНП відкритими є освітні ресурси, сайти УДУ імені Михайла Драгоманова, е-каталог, університетський репозитарій навчальних і наукових видань, зарубіжних публікацій, безкоштовний доступ до ресурсів наукових баз даних Scopus та WoS, репозитаріїв. Відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу», «Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках» навчальні аудиторії мають сучасне обладнання, відповідають протипожежним і санітарно-епідеміологічним нормам, коридори оснащені протипожежними рукавами, вогнегасниками, системами відеоспостереження, укриттям в корпусі.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Для здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова створена розгалужена система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Це забезпечується через надання консультацій та розміщення інформації щодо освітньої та наукової діяльності на сайті університету відділом аспірантури (<https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura>), кафедрою політичних наук (<https://kpn.shf.udu.edu.ua/>), деканатом соціально-гуманітарного факультету (<https://shf.udu.edu.ua/>). На рівні університету організаційна підтримка освітнього процесу надається Навчально-методичним центром (<https://udu.edu.ua/administrativno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyi-tsentri/navchalno-metodychnyi-tsentri>); інформаційна - через мережу загальних ресурсів університету, які є у відкритому доступі (<https://udu.edu.ua/>), е-журнал (<https://nmc.udu.edu.ua/>), систему е-курсів MOODLE (<https://dle.udu.edu.ua>), систему «Абітурієнт» (<https://vstup.udu.edu.ua/>) тощо. Елементи освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки надає комунікація здобувачів в межах діяльності Ради молодих вчених (<https://udu.edu.ua/nauka/rada-molodykh-vchenykh>) та Наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинки (<https://udu.edu.ua/hromadski-orhanizatsiyi-ta-samovvryadni-studentski-orhanizatsiyi/ntsa-imeni-h-volynky/ntsa-imeni-h-volynky>). Науково-організаційна підтримка (отримання УДК для публікацій, пошук наукових джерел тощо) надається співробітниками бібліотеки. Консультативну допомогу у питаннях працевлаштування надає Навчально-методичний центр університету. Соціальна підтримка реалізується у наступних формах: можливість отримання стипендій згідно із Положенням про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-stypendialne-zabezpechennistudentiv-aspirantiv-i-doktorantiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>), призначення академічних стипендій (Постанова КМУ «Про затвердження Положення про порядок призначення академічних стипендій Президента України студентам вищих навчальних закладів та аспірантам»; надання місця в гуртожитку (за потреби); можливість санаторно-курортного оздоровлення (оздоровча база «Синевір» Закарпатська обл.); розвиток та реалізація творчих, спортивних здібностей (діють безкоштовні творчі та мистецькі колективи). З метою підтримки гармонійного психологічного клімату в форматі онлайн-консультування діє Кризова психологічна служба (<https://fp.udu.edu.ua/kabinet-psykholohiia>), Центр психологічної підтримки (<https://pf.udu.edu.ua/tsentr-ps/tsentr-psykholohiichnoi-pidtrymky>), Центр для осіб з особливими освітніми потребами та Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації (<https://fsosp.udu.edu.ua/nauka/tsentry-ta-laboratorii>), Додаткова підтримка осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення (<https://udu.edu.ua/resursy/dodatкова-pidtrymka-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Нормативні документи Університету: Статут Українського державного університету імені Михайла Драгоманова - <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni>

dokumenty/statut-ukrayinskoho-derzhavnoho-universytetu-imeni-mykhayla-drahomanov ; Наказ про призначення відповідальних осіб за забезпечення доступу до приміщень університету маломобільних груп населення - <https://udu.edu.ua/resursy/dodatкова-pidtrymka-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/nakaz-pro-pryznachennia-vidpovidalnykh-osib-za-zabezpechennia-dostupu-do-prymishchen-universytetu-malomobilnykh-hrup-naselennia> . В університеті створено Центр для осіб з особливими освітніми потребами - <https://fsio.udu.edu.ua/sentr-1>. Забезпечено реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами: на базі кожного факультету здійснюється облік осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі осіб з інвалідністю на етапах їх вступу, здобуття освіти та працевлаштування; сайт університету адаптовано для людей з проблемами зору (в правому нижньому куті сайту є відповідна піктограма, яка вмикає налаштування адаптованого екрану). Аспірантам з інвалідністю щороку надається матеріальна допомога відповідно до чинного законодавства. На ОНП «052 Політологія» на сьогодні здобувачі з особливими освітніми потребами відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій базується на низці документів, зокрема «Положенні про врегулювання конфліктів» (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-vrehuliuvannia-konfliktiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>), затверджене Вченою радою за участі студентського самоврядування та Положення про запобігання булінгу (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-zapobihannia-bulinh>). Діє скринька довіри <https://udu.edu.ua/universytet/antikoruptsiina-diialnist/skrinka-doviri> для повідомлення про корупцію та/або інші зловживання чи конфліктні ситуації. Звернутися можна безпосередньо до ректора rector@udu.edu.ua чи до уповноваженого ректора з антикорупційної діяльності через спеціальну форму <https://udu.edu.ua/component/contact/contact/4-uncategorised/14?Itemid=105>.

З метою запобігання корупції в Університеті розроблено та запроваджено «Антикорупційну програму УДУ імені Михайла Драгоманова» (<https://surl.li/engdid>). Для вирішення конфліктних ситуацій Положенням передбачені конкретні способи їх врегулювання. Органи студентського самоврядування долучаються до вирішення цих питань в порядку, визначеному Положенням про органи студентського самоврядування в Університеті, Положення про врегулювання конфліктів на підставі ст. 40 Закону України «Про вищу освіту».

Систематично відбуваються профілактичні просвітницькі (роз'яснювальні) заходи серед здобувачів вищої освіти щодо антикорупційного законодавства, а саме про конфлікт інтересів, обмеження щодо одержання подарунків, неправомірної вигоди та порядку дій у разі виявлення фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних правопорушень тощо. Центр моніторингу якості освіти під час опитування здобувачів, включає в анкети питання щодо антикорупційного законодавства. Трудові спори в Університеті вирішуються в порядку, визначеному Кодексом законів про працю України. Врегулювання конфліктів інтересів вирішуються в порядку, визначеному Законом України «Про запобігання корупції», а також відповідно до названих вище Положень та Антикорупційної програми університету. Здобувачі можуть ефективно захищати свої права через студентське самоврядування <https://udu.edu.ua/hromadski-orhanizatsiyi-ta-samovyadni-studentski-orhanizatsiyi/studentskiy-parlament/studparlament>. Позиції антидискримінаційної політики містяться у посадових інструкціях викладачів, співробітників та адміністрації. Врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) базується на вимогах чинного законодавства України, Статуту УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://surl.li/cprkcc>); Етичного кодексу вченого України, затвердженого Загальними зборами Національної академії наук України 15 квітня 2009 р. (<https://www.znu.edu.ua/etychnyj-kodex-uchenogo-Ukrainy.pdf>); Положенням про дотримання академічної доброчесності у УДУ імені М.П. Драгоманова (<https://surl.li/fwgzrr>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В УДУ імені Михайла Драгоманова процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми та навчальні плани УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-osvitni-prohramy-ta-navchalni-planu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>), Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-uduimeni-mykhaila-drahomanova>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани в УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-osvitni-prohramy-ta-navchalni-planu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>) затвердженого Вченою радою УДУ імені Михайла Драгоманова від 26.01.2023 р., протокол № 2, у розділі 9 зазначено, що: «Перегляд та повне оновлення освітніх програм здійснюється по завершенню терміну підготовки за цією програмою». Водночас, відповідно до цього ж Положення, оновлення освітньої програми може здійснюватися за потреби, але не рідше ніж один раз на два роки, що дозволяє своєчасно

реагувати на динамічні зміни в освітньому та науковому середовищі. Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-v-uduimeni-mykhaila-drahomanova>), моніторинг ОНП здійснюється з метою встановлення, чи досягає вона визначеної мети та чи відповідає потребам здобувачів вищої освіти, працевластуваних осіб та інших груп зацікавлених осіб й суспільства. Формами моніторингу ОНП є опитування здобувачів вищої освіти, академічної спільноти та стейкхолдерів; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти; порівняння з ОНП інших спеціальностей та ОНП інших ЗВО. Підставою для оновлення ОНП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта та науково-педагогічних працівників, які її реалізують; результати оцінювання якості освіти; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Ініціювати модернізацію можуть: адміністрація Університету чи факультету, аспіранти через Раду молодих вчених. За результатами останніх переглядів внесено ПРН зі стандарту освіти, зміні назва та зміст практики. Зміни до НП 2025 року (рішення вченої ради від 27.06.2025 р., протокол № 14). У циклі дисциплін загальнонаукової підготовки: ОК «Іноземна мова для академічних цілей» змінено на «Академічна іноземна мова у професійній діяльності та дослідженнях»; додано новий ОК «Академічна українська мова у професійній діяльності та дослідженнях», відповідно до визначених Стандартом та дескрипторам НРК. У циклі дисциплін спеціальної підготовки змінено назви ОК (нові - «Становлення і розвиток політичної науки», «Актуальні проблеми дослідження політичних інститутів і процесів» «Сучасні дослідження політичної культури і поведінки»), що відповідає потребам дослідницького спрямування підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти. До циклу дисциплін спеціальної підготовки уведено ОК «Методика викладання політології у закладах вищої освіти», що відповідає потребі підготовки здобувачів до науково-педагогічної практики, урахування специфіки методичної основи викладання політологічних дисциплін у вищій школі. Усі оновлення програми проходили відповідні етапи обговорення та затвердження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Статуту університету (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/statut-ukrayinskoho-derzhavnoho-universytetu-imeni-mykhayla-drahomanova>) представники здобувачів вищої освіти беруть участь в процесах та процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій; у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти; у пропозиціях щодо змісту освітніх компонентів, навчальних планів і програм тощо. Участь у засіданнях кафедри, вченої ради факультету, зустрічах зі стейкхолдерами. Одним зі суттєвих аспектів процедури оновлення ОНП є залучення представників Ради молодих вчених та Наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинки (Положення про наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки (<https://udu.edu.ua/hromadski-orhanizatsiyi-ta-samovryadni-studentski-orhanizatsiyi/ntsa-imeni-h-volynky/ntsa-imeni-h-volynky>)) до обговорення стратегічних проблем модернізації сучасної науки, перспективних освітніх технологій та їх впровадження в практику вищої освіти, а також щодо підвищення якості наукових досліджень та проєктної діяльності здобувачів. Зокрема було враховано пропозицію здобувачів щодо формування та розширення переліку вибіркового дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування Університету беруть участь у заходах щодо забезпечення якості ВО: обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення та побуту; делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Наукове товариство студентів і аспірантів студентів та аспірантів імені Григорія Волинки (<https://lnk.ua/GZqM1XGb8>), Студентський парламент (<https://lnk.ua/E2t7TuiFC>), Рада молодих вчених (<https://lnk.ua/GtYqKmqvI>). При оновленні ОНП у 2024 році враховано пропозиції здобувачів освіти, висловлені, зокрема на засіданні Ради молодих вчених УДУ (Протокол № 2 від 16.10.2024). Члени НТСА та Ради молодих вчених мають право на розповсюдження серед здобувачів інформації про проведення студентських, аспірантських наукових заходів, конкурсів; клопотати про стажування аспірантів за кордоном; співпрацювати з Відділом організації наукових досліджень УДУ тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

За час реалізації ОНП були налагоджені такі види співпраці з роботодавцями: спільне проведення наукових конференцій, рецензування ОНП, участь роботодавців в обговоренні та затвердженні звітів здобувачів про виконання освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії тощо. Представники роботодавців були залучені до розроблення ОНП як рецензенти освітньо-наукової програми та навчального плану. Роботодавці безпосередньо залучаються до процесу моніторингу якості освітньо-наукової програми через співпрацю гаранта з провідними фахівцями наукових установ та профільних організацій, обговорення з керівниками практики результатів її проходження аспірантами, шляхом опитувань тощо. Пропозиції за участю роботодавців, здобувачів, академічної спільноти та інших зацікавлених осіб обговорюють на засіданнях кафедри та виносять на засідання вченої ради факультету. Для прикладу, на підставі спільного обговорення було внесено зміни щодо змісту та термінів практики, включення ОК, що передують практиці, назв освітніх компонентів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Працевлаштування випускників в Університеті здійснює навчально-методичний центр відповідно Положення про працевлаштування випускників УДУ імені Михайла Драгоманова. (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/pakaz/polozhennya-pro-pratsevlashtuvannya-vipusknikiv-udu-imeni-mikhajla-dragomanova>).

На факультеті проводиться постійний моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій випускників. Продовжується співпраця та одержання зворотного зв'язку від випускників, врахування їх пропозицій з метою удосконалення ОНП. Випускники спеціальності переважно працюють в закладах вищої освіти України, експертних організаціях, громадянських об'єднаннях. Кафедра політичних наук і соціально-правовий факультет підтримує тісні зв'язки зі своїми випускниками. Організація роботи зі сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників університету проводиться Навчально-методичним центром й координаторами роботи з випускниками на відповідних факультетах/інститутах. В університеті щорічно проводиться «Ярмарок вакансій» з метою як налагодження зв'язків між потенційними роботодавцями та випускниками університету, так і майбутнього працевлаштування та кар'єрного росту останніх. Навчально-методичний центр УДУ імені Михайла Драгоманова періодично пропонує здобувачам ознайомитися з пропозиціями вакансій різних професій та освітніх вакансій на сайті університету та у відеоматеріалах соціальних мереж.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Опитування в Університеті проводяться регулярно та систематично із дотриманням етичних норм в соціологічних дослідженнях, на засадах добровільності, анонімності (якщо інше не передбачене метою анкетування), конфіденційності https://monitoring.udu.edu.ua/images/24_Polozhenia_pro_poriadok_orhanizatsii_o_putyvan.pdf. Опитування в Університеті можуть відбуватися з використанням різних методів: анкетування, інтерв'ювання тощо. Анкети для загальноуніверситетських опитувань формує Центр моніторингу якості освіти. Результати проведених анкетувань передаються гарантам освітніх програм, керівництву факультету та університету з метою врахування думки здобувачів. Результати опитувань обговорюють на засіданнях кафедри, Вченій раді факультету та університету тощо. Результати оприлюднюються <https://udu.edu.ua/navchalno-metodychni-pidrozdily/tsentr-monitorynhu-iakosti-osvity/tsentr-monitorynhu-iakosti-osvity#rezultaty-monitorynhu>. До внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті залучені:

Навчально-методичний центр (включає відділи: навчальний, організаційно-методичний, практичної підготовки, студентський), Центр моніторингу якості освіти, Центр роботи з персоналом, Центр гуманітарної та молодіжної політики (<https://cgmp.udu.edu.ua/pro-nas>), Наукова бібліотека Університету, Відділ ліцензування та акредитації, Відділ міжнародного співробітництва та євроінтеграції <https://udu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo>, Відділ по роботі з іноземними студентами, відділ аспірантури та докторантури, Відділ організації наукових досліджень (координація наукових досліджень в Університеті; сприяння впровадженню нових наукових розробок у освітній процес, Відділ інтелектуальної власності (сприяння дотриманню академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти в Університеті, Відділ цифрових освітніх технологій <https://udu.edu.ua/navchalno-metodychni-pidrozdily/informatsiino-obchysliuvalnyi-tsentri/tsentr-tsyfrovykh-osvitnikh-tekhnologii>, та інші підрозділи, які забезпечують освітній процес, наукові дослідження і підтримують життєдіяльність Університету та сприяють залученню і зарахуванню абітурієнтів.

В університеті існує взаємодія між структурними загально університетськими підрозділами, кафедрами, факультетами, органами студентського самоврядування з метою здійснення моніторингу та удосконалення освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження і рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій інших ОП, проаналізовані і максимально враховані: оновлено низку положень УДУ, проведені заходи з обговорення результатів попередніх акредитацій <https://lnk.ua/QZJiwkVUD>. За рекомендаціями ЕГ, ГЕР та НА у 2024 та 2025 р.р. її було оновлено. Положення про організацію освітнього процесу та Положення про ОП та НП щодо започаткування і оновлення/перегляду ОП, їх закриття, деталізовано функції й права гаранта, закріплено вимоги до вибіркового ОК, зафіксовано необхідність систематичного перегляду ОП із залученням стейкхолдерів на всіх етапах перегляду ОП. Учасники освітнього процесу мають можливість долучатись/ознайомлюватись із матеріалами семінарів щодо удосконалення ОП; аналітичними та інформаційними матеріалами за результатами попередніх акредитацій <https://lnk.ua/Ск3YWvxmM>. Результати акредитацій обговорюються на засіданнях НМР УДУ та факультету. На факультетах щорічно (зазвичай в 1-му семестрі) відбуваються методичні семінари (вебінари) та засідання НМР факультетів та УДУ, на

яких у т.ч. обговорюються зауваження і рекомендації, отримані в процесі акредитацій або під час підготовки до акредитацій. Семінари щодо удосконалення ОП, аналітичні та інформаційні матеріали за результатами попередніх акредитацій (<https://lnk.ua/4FP8g2wprv>).

Обговорення результатів акредитації на засіданнях НМР університету, рекомендації щодо удосконалення ОП (<https://lnk.ua/qDbEZmf9D>). З метою покращення внутрішнього забезпечення якості ОП структурні підрозділи розробляють та впроваджують курси для викладачів та гарантів ОП (<https://dle.udu.edu.ua/>) : НМЦ; відділ ліцензування та акредитації; Центр моніторингу якості освіти.

Керівники структурних підрозділів, методисти пройшли курси підвищення кваліфікації, зокрема в Національному агентстві кваліфікацій. Було створено Центр професійних кваліфікацій в УДУ та погоджено низку професійних кваліфікацій в НАК. За пропозицією НМР УДУ та на виконання рішення Вченої ради УДУ триває створення

Експертної ради з якості вищої освіти, до функцій якої буде входити дорадча допомога гарантам та підрозділам університету щодо систематичного перегляду ОП, аналізу навчально-методичних матеріалів за освітньою програмою.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення академічної спільноти відбувається відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани в УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://surl.li/lqgdva>). Учасники академічної спільноти залучені до перегляду ОП на різних етапах. I етап – обговорення на кафедрах, де перевіряють, чи розроблена програма є збалансованою, чи кредити розподілено раціонально, чи аспіранти здатні засвоїти дисципліни та завершити всю ОП. На кафедрі запрошують аспірантів і партнерів з ЗВО розглядають відповідність ОП затвердженим стандартам вищої освіти. Позитивне рішення кафедри є підставою для передачі матеріалів Вченій раді факультету. II етап – обговорення та погодження ОП на засіданні Вченої ради факультету разом з професорсько-викладацьким складом факультету та студентсько-аспірантським самоврядуванням. Позитивне рішення Вченої ради факультету є підставою для передачі проекту ОП на розгляд Вченій раді університету. Обговорення та затвердження ОП на засіданні Вченої ради університету є завершальним етапом удосконалення ОП. Під час коригування ОП враховують також опитування аспірантів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу, що регламентовано Положенням. Кожен учасник академічної спільноти на індивідуальному рівні несе відповідальність за якість освітнього процесу та залучений до процедури внутрішнього забезпечення якості освіти через можливість удосконалення ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ЗВО забезпечується Правилами внутрішнього розпорядку університету, Положеннями про кафедру, про вчену раду університету, про науково-експертну раду, Положенням про академічну добросовісність .. (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-akademichniodobrochesnist-udu>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук... (<https://surl.li/famptc>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості .. (<https://surl.li/ytiziv>), Положенням про освітні програми та навчальні плани (<https://surl.li/lqgdva>). Формування культури якості освіти та контролю її стану відбувається на різних рівнях: 1 рівень: здобувачі вищої освіти, ініціативні групи – моніторинг, пропозиції удосконалення; 2 рівень: кафедра – контроль, перегляд ОП, самоаналіз; відповідальні за викладання ОК, роботодавці, гарант, група забезпечення – якість ОП, освітніх послуг; 3 рівень: декан факультету – організація освітньої діяльності; наукові підрозділи, роботодавці, проектна група – інноваційний внесок до ОП; 4 рівень: проректори – реалізація політики, перевірка ефективності; навчально-методичний центр – методичне забезпечення, супровід; відділ аспірантури і докторантури – організація і проведення моніторингу, рекомендації з покращення; контроль якості, підвищення науково-практичної підготовки; 5 рівень – Вчена рада, ректор – планування, організація, координація, затвердження ОП, стратегічне бачення її розвитку.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/statut-ukrayinskoho-derzhavnoho-universytetu-imeni-mykhayla-drahomanova>); Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова, (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>); Правила внутрішнього розпорядку УДУ імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/pravyly-vnutrishnoho-rozporiadku-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>); Положення про академічну добросовісність (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-udu>); вкладка «Аспірантура» у рубриці «Наука» (інформація щодо вступу в аспірантуру; графіки освітнього процесу, розклади тощо) (<https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura>), договір про надання освітніх послуг з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Публічність інформації забезпечується згідно із Законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), наказом МОН України «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» (№ 166 від 19.02.2015 р.; <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>) та розміщується на сайті Університету в рубриці «Прозорий університет» (<https://udu.edu.ua/university/prozoryi-university>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Освітньо-наукова програма «Політологія» доступна на сайті (<https://shf.udu.edu.ua/>; <https://kpn.shf.udu.edu.ua/>) На відкритих сторінках факультету та кафедри оприлюднено рецензії академічної спільноти та потенційних

роботодавців на ОНП, вказано контакти для висловлення пропозицій та зауважень щодо ОНП з боку зацікавлених сторін освітнього процесу, зокрема адреса для листування (politologia@ukr.net) - кафедра політичних наук), пошта гаранта ОНП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-наукова програма «Політологія» доступна за посиланням <https://kpn.shf.edu.edu.ua/>;
<https://shf.edu.edu.ua/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Задля забезпечення наукових інтересів здобувачів до ОНП включено низку обов'язкових компонентів, серед яких, зокрема «Іноземна мова для академічних цілей», «Філософські студії», «Наукометрія та науково-організаційна діяльність», «Методи планування та обробки результатів наукових досліджень», «Теорія та методика проектування освітнього процесу у вищій школі», «Теорія та історія політичної науки». «Політичні інститути та процеси», «Політична культура та ідеологія». На наукові інтереси здобувачів зорієнтовані й вибіркові компоненти ОНП. Повноцінній підготовці також аспірантів сприяє науково-педагогічна практика. Значна роль відводиться самостійній роботі аспірантів, така форма роботи передбачена у кожній ОК, при організації та плануванні індивідуального плану роботи над темою дисертації, при практичній підготовці. Здобувачі беруть участь у тематичних наукових конференціях, що дотичні до теми їхніх досліджень, до публікацій у фахових наукових виданнях.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Організація навчального процесу за ОНП дозволяє обирати аспірантам актуальні теми, що співзвучні напрямкам досліджень їх наукових керівників. Наприклад, затверджена тема дослідження Ілюшенка Д. «Сервісна модель держави як нова парадигма в сучасних технологіях державного управління України» корелюється з напрацюваннями його наукового керівника О. Новакової (Комунікативна еволюція політичних інститутів як умова переходу від патримоніальних до сучасних суспільства; Проблеми та механізми легітимації політичної влади в умовах воєнного стану українського суспільства). Тема Федорчука Б. «Політико-культурні чинники європейської інтеграції України в умовах безпекових викликів» відповідає напрацюванням наукового керівника Остапенко М. («Консцієнтальна війна як елемент гібридної війни»). Тема дослідження Ладного Ю. «Етнополітика в Україні (1917-1921 рр.): політологічний дискурс» корелює з працями наукового керівника Волянюк О. (Волянюк О. Етнополітика: практичні знання для реального світу). Р. Дем'янюк - «Конґітивний вимір запобігання політичним маніпуляціям в інформаційному суспільстві», тема дотична напрацюванням наукового керівника А. Карнаух (Інформаційна війна на сучасному етапі розвитку суспільства) тощо.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Наукові керівники здобувачів ОНП «Політологія» відомі в Україні та за її межами науковці, мають широке коло наукових інтересів, значний досвід у підготовці кандидатів і докторів наук, докторів філософії та вагомий науковий доробок публікацій, навчально-методичних посібників, підручників, монографій тощо. Виконують обов'язки голів, рецензентів у постійних та разових спеціалізованих вчених радах, сформованих для захисту дисертаційних праць і присудження ступеня доктора філософії. Проблеми дослідження аспірантів обираються з врахуванням як інтересів здобувача, так і наукового напрямку та досвіду наукового керівника. З портфоліо наукових керівників можна ознайомитись за покликанням: <https://shf.edu.edu.ua/pro-fakultet/struktura-fakultetu/kafedra-politychnykh-nauk> До наукового керівництва аспірантів долучаються НПП – доктори і кандидати політичних наук, які працюють на інших кафедрах університету.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет надає аспірантам широкі можливості для проведення і апробації досліджень: від доступу до інтернет-

мережі в межах закладу, сайту бібліотеки Університету з новими надходженнями до наукометричних баз Scopus та Web of Science, ScienceDirect eBooks, EBSCO, Statista, бібліотечного фонду Університету, репозитарію (<https://enpuir.udu.edu.ua/home>). Дайджест відділу міжнародних зв'язків регулярно повідомляє про актуальні конкурси, стипендії, стажування за кордоном на сайті <https://udu.edu.ua/universitytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo> у мережі Фейсбук https://www.facebook.com/udu.dragomanova/?locale=uk_UA.

Організуються наукові конференції (щорічні наукові конференції «Освіта та наука», Міжнародна наукова конференція «Юридичні читання» та інші), видаються наукові збірники (<https://udu.edu.ua/nauka/naukovi-vydannia-universitytetu>), зокрема «Міждисциплінарні дослідження складних систем» (входить до бази даних Web of Science (ESCI). Кафедра систематично запрошує аспірантів публікуватися у фаховому збірнику категорії Б «Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін» (<https://sj.udu.edu.ua/index.php/pnsdp/uk/index>)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залучення аспірантів уможливується через академічну мобільність на основі: Постанови КМУ від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність»; Положення про акад. мобільність учасників освітнього процесу (<https://lnk.ua/w7YoYdNZJ>); Положення про організацію відбору учасників проєктів Erasmus +Ka1 – індивідуальна навчальна мобільність, Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті в УДУ (<https://lnk.ua/iF49RXdtQ>); список міжнародних грантів та стипендій для студентів (<https://lnk.ua/qyN78AKRb>); оголошення (<https://udu.edu.ua/universitytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo>); своєчасне інформування здобувачів про можливості участі в міжнародних конференціях (<https://udu.edu.ua/universitytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/mizhnarodna-akademichna-mobilnist/diuchi-proekty-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti>). Інформація поширюється через заступників деканів з наукової та міжнародної роботи, соціальні мережі та групи студентського самоврядування, корпоративну пошту. Інструкція «Як взяти участь в міжнародній академічній мобільності» (<https://lnk.ua/RbzJ6Kqjo>) та Пам'ятка для здобувачів, які беруть участь в міжнародній академічній мобільності (<https://lnk.ua/V42aJzG8P>). Аспіранти - В. Бойко, І. Гуменюк входять до складу робочої групи ЄС Erasmus+ «Практика належного врядування: Європейський досвід для України» № 101237607 - EG4HDCEEU4UI - ERASMUS-EDU-2025-CBHE (Грантова Угода № - 101237607).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів здійснюють фундаментальні і прикладні дослідження в галузі політичних наук, мають профілі в Google Scholar, ORCID. Результати цих досліджень видаються у кафедральному фаховому журналі, колективних монографіях, підручниках, навчальних посібниках та впроваджуються в освітній процес. Наукові керівники і аспіранти (як експерти) задіяні у різноманітних наукових та науково-освітніх проєктах: Наприклад, М. Остапенко виконувала проєкт «Мотиваційні чинники і форми участі молоді у формуванні та реалізації молодіжної політики на рівні територіальних громад» (№ 0122U000614, 2024 р.); О. Новакова є членом експертної групи редакції наукового журналу «Політичні дослідження» Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України; О. Волянюк – учасниця міжнародного міждисциплінарного проєкту «Documenting Ukraine», Institute for Human Sciences, Vienna/Austria (2023), аналітик Центру дослідження безпекового середовища «Прометей» <https://prometheus.ngo>; учасниця проєкту ЄС Erasmus+ «Практика належного врядування: Європейський досвід для України» № 101237607. А.Меньшеніна – учасниця проєкту «Основні наративи та аргументативні стратегії у дебатах Європейського парламенту щодо санкцій проти Росії», Факультет політичних наук і міжнародних відносин, Варшавський університет (2022-2023).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентоване Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/kyhmhi>). За відповідними практиками передусім стежать наукові керівники, експерти, рецензенти рукописів наукових праць та кафедра загалом, де регулярно для аспірантів готуються методичні семінари, надаються індивідуальні консультації. На факультеті створено Комісію з академічної етики, яка здійснює свої повноваження на основі принципів незалежності, неупередженості, академічної чесності та прозорості. Упроваджена практика попередньої експертної оцінки (рецензування, відгуки керівників) письмових робіт здобувачів, наукових робіт, в тому числі з використанням комп'ютерних програм TURNITIN – перевірка через Інтернет, STRIKEPLAGIARISM.COM – внутрішня база даних. З метою попередження порушень академічної доброчесності аспірантами наукові керівники надають інформаційну допомогу, здійснюють контроль щодо недопущення плагіату, правильності цитування у наукових роботах тощо. З метою попередження порушень академічної доброчесності аспірантами викладачі кафедри здійснюють контроль щодо недопущення плагіату, правильності цитування у наукових роботах, стимулюють аспірантів до поточної самоперевірки наукових текстів на всіх етапах їх створення.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно з Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу контроль за дотриманням норм і правил академічної культури здійснюють завідувачі кафедр, проректор з наукової роботи. На засіданнях кафедр розглядаються питання щодо неухильного виконання відповідних положень та процедур стосовно академічної доброчесності. Згідно Положення за порушення правил академічної доброчесності науково-педагогічних та педагогічних працівників притягають до таких форм відповідальності: дисциплінарна; адміністративна та кримінальна; відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; інші форми відповідно до законодавства. Порушення норм цього Положення може передбачати накладання санкцій, зокрема звільнення з УДУ імені Михайла Драгоманова за поданням Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Наукове керівництво аспірантами здійснюють особи, щодо яких не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП відображає багаторічний досвід і традиції, що склалися на шляху розвитку політичної науки в Україні, органічно збалансовує загальнонауковий, спеціальний, вибірковий і практичний компоненти. Програму реалізує одна з перших у галузі політичних наук в Україні кафедр. Започаткована у 1990-х рр. наукова школа вивчення можливостей і викликів демократизації не втратила своєї актуальності, знаходить нові напрями розвитку в сучасних реаліях суспільно-політичного життя, у запровадженні інноваційних технологій, в нових освітніх викликах, модернізованій стратегії університету. Кафедра політичних наук УДУ імені Михайла Драгоманова багато років готує бакалаврів, магістрів, аспірантів та докторантів зі спеціальності, на її базі неодноразово відбувалися наукові конференції, круглі столи, методичні семінари, олімпіади зі спеціальності, функціонує спеціалізована вчена рада, видається фаховий часопис. Разом із усією політологічною спільнотою викладачі кафедри пройшли складні етапи інституціоналізації політичної науки в Україні, стали активними співучасниками професійних конгресів, авторами перших посібників, енциклопедій, словників тощо. Професійний досвід, налагодженні мережеві відносини та постійна відкритість до оновлень дозволяє в межах ОП 052 «Політологія» орієнтуватися передусім на наукові інтереси здобувачів, їх академічне зростання, розвиток дослідницької ініціативи, педагогічної майстерності, конкурентоспроможності, мобільності. На перспективу плануємо узагальнення досвіду впровадження ОП, аналіз його результатів та оновлення навчального плану та програм на основі відкритого обговорення ОК з боку всіх зацікавлених сторін, а також комунікації з випускниками.

Серед слабких сторін є недостатність матеріально-технічних ресурсів для підтримки і мотивації науково-педагогічних кадрів, впровадження ширшого спектру нових інформаційних технологій, фінансування відряджень, стажувань, обміну досвідом. Це також сприяло б активізації учасників освітнього процесу до участі в міжнародних програмах, наукових проєктах, зокрема й грантових.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Ключові перспективи розвитку сформульовані у Статуті Університету (Розділ 2. «Концепція освітньої діяльності» (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/statut-ukrayinskoho-derzhavnogo-universytetu-imeni-mykhayla-drahomanova>); Стратегії розвитку Університету на період 2023-2028 роки (<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/inshi-dokumenty/strategiia-rozvytku-ukrayinskoho-derzhavnogo-universytetu-imeni-mykhayla-drahomanova-2023-2028-rok>)

Перспективи найближчих 3 років розвитку ОП цілком реальні для УДУ імені Михайла Драгоманова та потребують таких заходів:

- напрацювання та впровадження профільних англійських ОК для здобувачів ОП;
- активізація роботи разових спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій на базі УДУ імені Михайла Драгоманова;
- оновлення ОП відповідно до вимог законодавства, у разі внесення змін до нього;
- створення оптимальних умов для академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу;
- розширення співпраці з аналітичними центрами та науково-дослідними інститутами з метою ширшої реалізації програм академічного обміну, стажування здобувачів, виконання грантових досліджень, практики міждисциплінарних досліджень;
- популяризація політичної науки та академічної кар'єри в Україні, долучення до заходів з підвищення престижу професій викладача, дослідника, політичного аналітика.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: АНДРУЩЕНКО ВІКТОР ПЕТРОВИЧ

Дата: 27.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ЗН 01 Філософські студії	навчальна дисципліна	<i>052_Філософські студії.pdf</i>	xQ4Eaowb7PDy95x7zX6rzijZgFWkQZUW3cjoGqt65qs=	Мультимедійний проектор, екран та комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-11), MS Word (2010-2021), Power Point, доступ до мережі інтернет
ЗН 02 Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>052_Іноземна мова для академічних цілей.pdf</i>	+acGXWQuzO8g+EzNoDkS/fB6wccTpuN Pc7C+pxKdUQE=	Спеціалізовані класи (лінгвфонний кабінет), мультимедійний проектор та комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-11), MS Word (2010-2021), Power Point, доступ до мережі інтернет
ЗН 03 Методи планування та обробки результатів наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>052_Методи планування та обробки результатів наукових досліджень.pdf</i>	KHj+EWlDbWC82liO4Aoxpzgym+fudz5fr MwVep1icQQ=	Мультимедійний проектор, екран та комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-11), MS Word (2010-2021), Power Point, доступ до мережі інтернет
ЗН 04 Наукометрія та науково-організаційна діяльність	навчальна дисципліна	<i>052_Наукометрія.pdf</i>	71+PioTDOwjIp9P1bGeEO5a021mz1/mh3gNa4wj9IE4=	Мультимедійний проектор, екран та комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-11), MS Word (2010-2021), Power Point, доступ до мережі інтернет
ЗН 05 Теорія та методика проектування освітнього процесу у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>052_Теорія і методика проектування освітнього процесу у вищій школі.pdf</i>	PfkYi2u0odrGWNEHBoug/DNH38OfB H/wX6d8Q/sCOGY=	Мультимедійний проектор, екран та комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-11), MS Word (2010-2021), Power Point, доступ до мережі інтернет
СП 01 Теорія та історія політичної науки	навчальна дисципліна	<i>052_Теорія та історія політичної науки.pdf</i>	fUNH+cOTmSrGoDgW1zEH2Iala6y4ymU+KHf89m9Wps=	Мультимедійний проектор, екран та комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-11), MS Word (2010-2021), Power Point, доступ до мережі інтернет
СП 02 Політичні інститути та процеси	навчальна дисципліна	<i>052_Політичні інститути та процеси.pdf</i>	MAgfoX1hWXenvR5ydDjP2p5q0T72RBd Ra3EtVhoh/jQ=	Мультимедійний проектор, екран та комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-11), MS Word (2010-2021), Power Point, доступ до мережі інтернет
СП 03 Політична культура та ідеологія	навчальна дисципліна	<i>052_Політична культура та ідеологія.pdf</i>	30jI1mDzINoiHa4LYKTK9tYUGU6BFAdVg d1QGFXAcFCE=	Мультимедійний проектор, екран та комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-11), MS Word (2010-2021), Power Point, доступ до мережі інтернет
По1 Науково-педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>052_НПпрактика.pdf</i>	O/ohiGHsutxPUO+L onsgWGujqRS11qerC	Мультимедійний проектор, екран та комп'ютер (ноутбук) зі

			oHrCYsjszM=	встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-11), MS Word (2010-2021), Power Point, доступ до мережі інтернет
--	--	--	-------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
472473	Гончаренко Яніна Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Факультет математики, інформатики та фізики	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 023763, виданий 12.05.2004, Атестація доцента 12ДЦ 018001, виданий 24.10.2007	29	ЗН оз Методи планування та обробки результатів наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: Освітній тренінг «Вчитель з тьюторськими компетентностями», освітня організація «Навчай для України» у партнерстві зі Світовим банком, Сертифікат № 01037 від 08.08.2023. Стажування «Теорія та практика розроблення та рецензування тестових завдань» (38год.), Сертифікат УЦОЯО, наказ № 111 від 03.08.2023 Підвищення кваліфікації з 26.09.2022 по 23.12.2022 (наказ по університету 244 від 26.09.22) в Центрі цифрових освітніх технологій за програмою «Цифрові освітні технології»; у обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Відповідність ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: П 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. On One Class of Singular Nowhere Monotone Functions. Journal of Mathematical Sciences (United States), 2022, 263(2), pp. 268–281. doi: 10.1007/s10958-

022-05925-6.
2. Continued A2-
Fractions And Singular
Functions.
Matematychni Studii,
2022, 58(1) doi:
10.30970/ms.58.1.3-12.
3. Inversor of digits
Q*2-representative of
numbers , Mat. Stud. 55
(2021), 37–43.
[http://matstud.org.ua/
ojs/index.php/matstud
/article/view/192](http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/192)
4. Модель
комп'ютерно-
орієнтованої
методичної системи
навчання статистики
студентів економічних
спеціальностей
педагогічних
університетів. Фізико-
математична освіта.
2021. Випуск 1(27). С.
36-44. [https://fmo-
journal.org/index.php/f
mo/article/view/20](https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/20)
5. Працьовитий МВ,
Василенко НМ,
Гончаренко ЯВ,
Лисенко ІМ.
Двосимвольні
системи кодування
чисел і дискретні
розподіли випадкових
величин.
Буковинський
математичний
журнал. 2023; 11(2).
[tps://doi.org/https://d
oi.org/10.31861/bmj202
3.02.22](https://doi.org/https://doi.org/10.31861/bmj2023.02.22)
6. Гончаренко Я.,
Дивляш Н.,
Коляденко О.,
Козленко О.
СТАТИСТИЧНІ
МЕТОДИ
ОЦІНКИ
ВАЛІДНОСТІ ТА
НАДІЙНОСТІ
МАСОВИХ
НЕЗАЛЕЖНИХ
ТЕСТУВАНЬ
НА ПРИКЛАДІ
АНАЛІЗУ
РЕЗУЛЬТАТІВ ЄВІ-
2024.
Міждисциплінарні
дослідження складних
систем, Вип. 25, 2024
[http://iscs-
journal.npu.edu.ua/arti
cle/view/331752](http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/331752)

П 4 наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методи планування і обробки результатів наукових досліджень
<https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1412>
2. Методика навчання математики у вищій школі
<https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1924>
3. Математичні методи дослідження операцій
<https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1939>
4. Статистичні методи обробки результатів педагогічного експерименту
<https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4274>
5. Математичне програмування
<https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1681>

П 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Науковий керівник проектів:
Статистика сингулярних розподілів ймовірностей і фрактальні неперервні функції випадкових величин (з 01.01.2019 по 31.12.2021)
Відповідальний виконавець у наукових проектах: Динаміки складних систем у різних часових шкалах (з 01.01.2022 по 31.12.2024)
Функції з фрактальними властивостями

(множини рівнів та розподіли значень) і складні динамічні системи з ними пов'язані (з 01.01.2021 по 31.12.2023)
Фрактальна геометрія числових рядів і фрактальний аналіз стохастичних об'єктів з ними пов'язаних (з 01.03.2018 по 31.12.2020)

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Про порядок росту знаменників підхідних дробів ланцюгових A2-дробів [Електронний ресурс] / Микола Працьовитий, Яніна Гончаренко, Ірина Лисенко, Софія Ратушняк // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23 – 24 травня 2022 р. К.: НУХТ, 2022р.133 с. С.9-12.

<https://drive.google.com/file/d/1VlroDm7xDJuf9mjRYoWK2nsRX-cVqaSR/view>.

2. Гончаренко Я., Мороз В. Застосування балансових моделей типу «витрати-випуск» для моделювання наслідків імпульсних скорочень обсягів виробництва окремих галузей економіки України // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23 – 24 травня 2022 р. К.: НУХТ, 2022р. 133 с. С. 34-39.

<https://drive.google.com/file/d/1VlroDm7xDJuf9mjRYoWK2nsRX-cVqaSR/view>.

3. Гончаренко Я., Нитник А. Моделювання часового ряду з складною локальною

будовою // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23 – 24 травня 2022 р. К.: НУХТ, 2022р. 133 с. С. 39-43. <https://drive.google.com/file/d/1VlroDm7xDJuf9mjRYoWK2nsRX-cVqaSR/view>.

4. Гончаренко Я. Деякі функція з фрактальними властивостями пов'язані з G_2 – зображення дійсних чисел [Електронний ресурс] / Юлія Маслово, Яніна Гончаренко, Ірина Лисенко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23 – 24 травня 2022 р. К.: НУХТ, 2022р. 133 с. С. 55-58 <https://drive.google.com/file/d/1VlroDm7xDJuf9mjRYoWK2nsRX-cVqaSR/view>.

5. Гончаренко Я., Бондаренко О. Використання мови Python для розв'язування деяких задач з курсів «Математичне програмування» та «Лінійна алгебра» // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23 – 24 травня 2022 р. К.: НУХТ, 2022р.. 133 с. С. 91-95. <https://drive.google.com/file/d/1VlroDm7xDJuf9mjRYoWK2nsRX-cVqaSR/view>.

6. Гончаренко Я.В., Сушко-Крикун О.С. Практично-орієнтовані проектні завдання як засіб формування вмінь здійснювати актуарні розрахунки / Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Асимптотичні методи в теорії диференціальних рівнянь», яка присвячена 90-річчю відомого українського математика, педагога та організатора освіти

Шкіля Миколи
Івановича (13.12.1932 -
14.11.2015), 13.12.2022
р., Київ, НПУ
Драгоманова. К.: Вид-
во НПУ імені
М.П.Драгоманова
7. Гончаренко, Я. В.
Оцінювання загальної
навчальної
компетентності:
логіко-аналітичний
компонент //
Актуальні проблеми
теорії та методики
навчання математики
: тези доповідей VI
Міжнародної наукової
конференції, до 75-
річчя кафедри
методики навчання
математики, 6-7
жовтня 2023 р., м.
Київ, Україна
(дистанційна форма
проведення). Київ :
УДУ імені
Михайла
Драгоманова, 2023. С.
165-167.

8. Гончаренко Я.,
Бондаренко О.
Особливості
організації науково-
дослідної роботи
студентів на гуртку з
комп'ютерної
математики. Page 49.
Міжнародна науково-
практична
конференція «НПК–
2024», 5-6 грудня
2024 р., м. Суми,
Україна
https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/nauka/konf/zbirnik_npk-2024_3f5ab.pdf#page=49

П 14 керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком /
проблемною групою
1. Керівництво
гуртком
«Комп'ютерна
математика» (20 осіб);
2. Керівництво
проблемною групою
«Методи і моделі
фінансової та
актуарної
математики».
3. Член журі
Всеукраїнського етапу
конкурсу-захисту
наукових робіт МАН,
секція «Математика».

П. 19 діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член громадської
організації
«Всеукраїнська
асоціація випускників
НПУ імені М.П.

							Драгоманова»
436788	Гончаренко Катерина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 025689, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 010948, виданий 09.08.2022	13	ЗН 01 Філософські студії	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування (Латвія, березень-квітень 2021 р.): Certificate – «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», from March 29, 2021 until April 29, 2021 (Latvia-2021) - 180 годин, 6 кредитів.</p> <p>2. Міжнародне стажування – (2 жовтня-21 листопада 2021 р., Чехія) - Certificate – «Postmodern philosophy and postmodern culture», 180hours 6 credits. Carles University in Prague 2 october 2021 – 15 november 2021.</p> <p>Відповідність ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності</p> <p>П 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Larysa A. Rybyk, Olha Sandal, Kateryna S. Honcharenko, Oleksandra Manzii ... PERCEPTION OF TIME PERSPECTIVE IN WIDOWS OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS DURING THE FIRST YEAR AFTER THE LOSS. Wiadomości Lekarskie 1 (Volume LXXIV, ISSUE 11 part 1. 2021. P.2733-2737. (Scopus).</p> <p>2. Tetiana Danylova, Anatoliy Vovk, Ihor Hoian, Svitlana Kholodynska, Kateryna Honcharenko, Olena Ishchenko, Anna Bezhnar/ Philosophy and mental health. Wiadomości Lekarskie. VOLUME LXXVI, ISSUE 8, AUGUST 2023. P. 1866-1874. (Scopus). file:///C:/Users/user/D ownloads/WL%2008% 202023%20.pdf</p>

3. Honcharenko K. (2025). Postmodern Performativity of the Global World. *Studia Warmińskie*, 62. P. 139-148.
<https://doi.org/10.31648/sw.11975> (Scopus).

Наукові фахові видання України:
1. Гончаренко К.С. (2021). Нові форми соціального контролю або «щастя? ні, дякую!» *Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. Вип. 2 (34)*. К.: НАУ, 126 с. С.27-32.
2. Гончаренко К. С. (2023). Поетика як методологічний інструмент дослідження філософсько-культурних явищ. *Культурологічний альманах*, (2), 151-156.
<https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.2.20>.
3. Гончаренко, К. С. (2023). Видовищність, іронія та ностальгія в структурі постмодерного мистецького коду. *Культурологічний альманах*, (4), 120-125.
<https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.4.15>
4. Гончаренко К.С. (2022) *Культура мовчання» як інструмент «політики голосу. Вища освіта України*. (4), 13-20
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/46331>
5. Гончаренко К.С. (2023) *Місце філософії в освіті: наш формат. Вища освіта України* (2)., 32-37.
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/46341>

П з наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. (Не)безпека суспільства ризику. Феномен безпеки:

соціально-гуманітарні виміри. Колективна монографія / за заг. наук. редакцією Віталія Мудракова. Хмельницький : ФОП Мельник А.А., 2022. 332с. С. 29-40.

2. Культура діалогу і діалог культур в парадигмі Захід-Схід в Модерному та Постмодерному світоглядних контекстах / Culture of dialogue and dialogue of cultures in the West-East paradigm in modern and postmodern worldview contexts. Worldview explication of modernism and postmodernism : [Колективна монографія]. Riga, Latvia : Baltija Publishing. 310 p. P. 142-156. (У співавторстві).

3. Гончаренко К.С. Концептуалізація хаосу в філософії Постмодерну та науки пост-не-класики: гра сенсу та нонсенсу. Розділ монографії: Philosophy of science in the historical-philosophical dimension : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 384 p. С. 37-47.

П 7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Опонування на захисті дисертації Ковач-Петрушенко Анастасії Олегівни на тему «Філософсько-естетична своєрідність італійського постмодернізму» подану на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – Історія філософії. Жовтень 2024 року, Львівський національний університет імені Івана Франка.

Опонування на захисті дисертації Панова Володимира Ярославовича на тему: «Мовний імперіалізм: український контекст»

подану на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук. Квітень 2025 р. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. (Член разової спеціалізованої ради).
Рецензент на захисті дисертації Заїчко Владислави Валеріївни на тему «Мова як фундаментальна засада культурної ідентичності іноземних студентів». Серпень 2025 р. УДУ імені Михайла Драгоманова. (Член разової спеціалізованої ради).

Рецензент на захисті дисертації Чжао Гана на тему «Філософська парадигма мовної підготовки педагогічних кадрів європейського простору освіти». Серпень 2025 р. УДУ імені Михайла Драгоманова (Член разової спеціалізованої ради).

П 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Виконання функцій заступника головного редактора, члена редакційної колегії Наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вища освіта України» (фаховий зі спеціальності 033 Філософія, 011 – Освітні, педагогічні науки).
<https://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/homepage>

П 12 наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гончаренко К.С. Візії дому у ситуації непередбачуваності ландшафту життя. 2024. / https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=ZOJCMToAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=ZOJCMToAAAAJ:7oeg2SAElzSC

2. Гончаренко К.С. Доки жива пам'ять: V Академічні читання пам'яті Г.І. Волинки. 2024. / <https://kf.ffe.udu.edu.ua/index.php/podii/100-doky-zhyva-pamyat-vidbulys-v-akademichni-chytannya-pamyati-hivolynky>

3. Гончаренко К.С. Геополітичні умови стратегічного партнерства Польщі та України. 2024. / <https://kf.ffe.udu.edu.ua/index.php/podii/107-heopolitychni-umovy-stratehichnoho-partnerstva-polshchita-ukrainy>

4. Гончаренко К.С. Вінілове звучання часу або цінності інтелектуальної культури сьогодення. 2023. / https://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30047/1/10_Mozgova_Goncharenko.pdf (У співавторстві).

5. Гончаренко К.С. Візуальне мистецтво в контексті глобалізаційних процесів. 2023. / <https://er.nau.edu.ua/items/f23b51c3-dab1-4c15-8ccd-d22901cbef33>

6. Гончаренко К.С. Криза інтелектуалів: досвід (не) свободи. 2021. / https://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19836/1/20_HONCHARENKO.pdf

П 14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою

						Керівництво науковим гуртком «Альтернативний простір дослідження сучасної філософії» та проблемною групою «Українська філософська думка у контексті світової філософії», що були сформовані у 2019 році. (перезатверджено на кафедрі філософії на 2025-2026 н.р.: протокол №1, від 27 серпня 2015 р.).	
548785	Меньшеніна Анна Євгеніївна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Політологія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом кандидата наук ДК 060897, виданий 29.06.2021	1	По1 Науково-педагогічна практика	<p>Досвід роботи на посаді викладача - 3 роки</p> <p>Диплом кандидата політичних наук ДК № 060897 від 29.06.2021 р., спеціальність 23.00.01 - теорія та історія політичної науки, виданий Міністерством освіти і науки України на підставі рішення Атестаційної колегії, Тема: «Трансформація політичних цінностей в умовах постмодерну» https://drive.google.com/file/d/1KgtaY5hTx7KqVM21w1fO0muSCi3EVD1C/view?usp=sharing</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Бабкіна О.В., Меньшеніна А.Є. Трансформація інструментарію політичної науки в умовах нової політичної реальності: дискурс-аналіз і Narrative Policy Framework. Politicus. 2025. Вип.5. С. 20-25 http://politicus.od.ua/5_2025/5.pdf</p> <p>2. Бабкіна О.В., Меньшеніна А.Є. Евристичні можливості політичної науки: пізнавальні виклики, пошук предметного поля та міждисциплінарний діалог. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск</p>

60. C. 221-228
http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archiv/60_2025/27.pdf
3. Theiss M. & Menshenina A. Narrating Solidarity With Ukraine: European Parliament Debates on Energy Policy. Social Inclusion. 2024. Vol. 12: War, Economic Strife, Climate Change: Understanding Intersectional Threads to Inclusion and Security. P.1-20.
<https://www.cogitatiopress.com/socialinclusion/article/view/8606>
4. Menshenina A. Economic Sanctions as a Foreign Policy Tool in the light of Russia's War against Ukraine. Scientific Journal of the National Pedagogical Dragomanov University. 2022. Vol. 32. P. 56-63.
<https://enpurb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9d26d593-11d8-4ce5-a606-01d29fd65cae/content>
5. Меньшеніна А.Є. Постмодерн vs. постпостмодерн: можливості досягнення політичної дійсності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 22: Політичні науки та методика викладання соціально-гуманітарних дисциплін. Відп. ред. О.В. Бабкіна. Київ: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова. 2021. Вип. 30. С. 30-37
<https://enpurb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/97994a9f-7739-4bda-af03-c4de603fc17d/content>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Диплом кандидата політичних наук ДК № 060897 від 29.06.2021 р., спеціальність 23.00.01 - теорія та історія політичної науки, виданий Міністерством освіти і науки України на підставі рішення Атестаційної колегії, Тема: «Трансформація політичних цінностей в умовах постмодерну»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 2022-2023 - «Основні наративи та аргументативні стратегії у дебатах Європейського парламенту щодо санкцій проти Росії», Факультет політичних наук і міжнародних відносин, Варшавський університет <https://www.cogitationpress.com/socialinclusion/article/view/8606>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

Меньшеніна А. Є. Ukraine in the International Relations During Both World Wars. Dispersed heritage. Displacements and recoveries of archival materials in Europe after the First World War: International Conference, 22-23.06.2022, Krakow, Poland. <https://drive.google.com/drive/folders/1tx3OtaYmbJmPG054GTmOUBVCMRlii46?usp=sharing>
Menshenina A. Transformation of Socio-Political Values in Ukraine: from Gaining its Independence till the Outbreak of The Full-Scale War // Warsaw East European Conference, 1-2 July 2022. WEER. Vol. XII. P. 69-82 https://weec.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2024/01/WEER-n12-2022_DRUK.pdf
Меньшеніна А. Є. Суспільно-політичні цінності України: рух по колу чи на порозі нової епохи? П'ятнадцять юридичні

						<p>читання. Правове забезпечення розвитку освіти і науки в контексті євроінтеграції України. До 185-річчя НПУ імені М.П. Драгоманова; матеріали міжнародної наукової онлайн-конференції, 1-2 квітня 2020 року/ред. кол.: В.П. Андрущенко, Б.І. Андрусишин, Ю.С. Шемшученко та ін. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. С. 164-166 https://enpuihb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1b4792b5-d006-4e5b-bb60-67dec5805c0c/content</p> <p>Меньшеніна А. Є. Екологічні цінності в системі політичної аксіології: постмодерний контекст. Science for sustainable development: Матеріали Міжнародного конгресу, 10–11 листопада 2019 року. За заг. ред. проф. О. В. Кендюхова. Київ: Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «СПЕЙСТАЙМ», 2019. С. 239–242. https://drive.google.com/file/d/1A2VMXF8BPQdCoLMlYZtkOAUDCfHXobDK/view?usp=sharing</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 2023-2024 рр. - Contemporary Ukrainian Politics, Факультет політичних наук і міжнародних відносин, Варшавський університет, 2 семестри https://drive.google.com/file/d/1bwtrS1behJsrS_RYzoz7p5ogTlpOu179/view?usp=sharing</p>	
438767	Воляннюк Ольга Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та політології	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.	15	СП 01 Теорія та історія політичної науки	Підвищення кваліфікації: Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної

Драгоманова,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ДК 007144,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
042222,
виданий
28.04.2015

науки. Scopus та Web of Science» від компанії «Наукові публікації - Publ.Science» (тривалість циклу – 5 годин), квітень 2020 р.

3 онлайн-курси спеціалізації «Academic English: Writing Specialization» («Advanced Writing», «Getting Started with Essay Writing», «Grammar and Punctuation») від International Programs University of California Irvine Division of Continuing Education, offered through Coursera, квітень-серпень 2020 р.

Курс освітньої програми підвищення кваліфікації керівних, наукових, науково-педагогічних та педагогічних кадрів «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (цифровий компонент) на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку», за сприяння Міністерства освіти і науки України (30 академічних годин, 1 кредит ECTS), 04-18.10.2021.

Курс «Аналітичний центр при університеті: інструкція з експлуатації» від School for Policy Analysis: NaUKMA на платформі онлайн-освіти «Prometheus», 02.12.2021.

Academic Writing School for the professors of higher education organized by the University of South-Eastern Norway in the frame of the cooperation project on “Developing democracy education in Ukraine, Norway, and Palestine” (no. СРЕА-LT-2017/10037) 12.12.2021 – 30.09.2022. Module I: Academic writing: theoretical framework, principles, and recommendations for good writing. Scope: theoretical framework, principles, and recommendations for good writing, the

format of a scientific manuscript, peer review /60 hours/.

Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26/08/2025; сертифікат No 2025-26-08-1/ППК-04; 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Відповідність ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

Воляннюк, О., Гайворонська, О. (2022). (Ро)згортання демократії: контрасти, що змінюють сучасний світ. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін, 22(31), 73-83.

<https://doi.org/10.31392/pnspd.v22i31.1241> (категорія Б)

Воляннюк, О. (2022). Етнополітика: практичні знання для реального світу. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін, 22(32), 99-110.

<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series22.2022.32.11> (категорія Б)

Воляннюк, О. (2022). Загрози демократії в Європі: угорський прецедент. Політичні дослідження. Інститут політичних і етнонаціональних відносин імені І.Ф. Кураса НАН України. №2 (4). С. 99-110. <http://pd.ipiend.gov.ua>

/article/view/269231
DOI: 10.53317/2786-4774-2022-2-8 (категорія Б)
Воляннюк, О., & Дроздюк, Я. (2023). (НЕ)Гібридна війна: політичні, ідеологічні, інформаційні виміри. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін, 22(33), 64–75.
<https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series22.2023.33.07>
<https://sj.udu.edu.ua/index.php/pnspd/article/view/1445> (категорія Б)
Воляннюк, О., & Ладний, Ю. (2023). Етнополітика та національна стійкість в умовах війни. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін, 22(34), 64–73.
<https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series22.2023.34.08> (категорія Б)
Cholyshkina O, Karnaukh A, Volianiuk O, Ostapenko M, Holishevskaya A. Public participation and innovative technologies: the role of artificial intelligence in public administration and sustainable development. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias [Internet]. 2024 Jun. 30 [cited 2024 Aug. 12];3:974. Available from: <https://conferencias.saludcyt.ar/index.php/sctconf/article/view/974> (індексовано в Scopus).
Воляннюк, О. «Російська криза»: спроба концептуалізації у контексті сучасної політології та громадянської освіти. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 1 (18) 2024. С. 234-248.
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2024-01-234-248> (категорія Б)
Воляннюк, О., & Притула, Х. (2024). Громадянська

свідомість і патріотизм молоді у контексті академічної мобільності. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін, 22(35), 54–64. <https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series22.2024.35.07> (категорія Б) Воляннюк, О. (2024). Угорщина в європейській політиці та безпеці: уроки для демократичної освіти. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2024. Вип. 2 (74). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2024. 120 с. С. 38-44. [https://doi.org/10.32689/2523-4625-2024-2\(74\)-5](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2024-2(74)-5) (категорія Б) Воляннюк, О. (2024). Національні цінності та оборонна свідомість у фокусі державної політики. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін, 22(36), 103–116. <https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series22.2024.36.12> (категорія Б) Воляннюк, О. Притула, Х. (2025). Гібридна війна у вимірі стратегічних комунікацій. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін, 22(37), С.97-109. DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series22.2025.37.09> (категорія Б) Воляннюк, О. Політика єдності: сучасний зміст і (ре)інтеграційні стратегії. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 2 (22) (2025): Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. С. 254-269. DOI: <https://doi.org/10.2903>

8/2524-2679-2025-02-254-269 (категорія Б)
Волянюк О., Гуменюк І. Полікриза та відновлення громад: переосмислення європейських досвідів для України // Регіональні студії. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 43/2025. С.24-29.
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2025.43.3>
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/43> (категорія Б)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Волянюк О.Я. Багатосерійний демократичний транзит: роль спогадів, історій, свідчень // Політична трансформація України: інституційний і ціннісний виміри: монографія / автор. колектив: О. В. Бабкіна, О. Я. Волянюк, В. О. Корнієнко, О. В. Новакова, М. А. Остапенко. Київ: вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 105-134.
Волянюк О.Я. «Робота з минулим» в сучасній вищій школі: виклики демократії // Політична трансформація України: інституційний і ціннісний виміри: монографія / автор. колектив: О. В. Бабкіна, О. Я. Волянюк, В. О. Корнієнко, О. В. Новакова, М. А. Остапенко. Київ: вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 135-162.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

спеціалізованих
вчених рад
Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради Д26.053.12 у
Національному
педагогічному
університеті імені
М.П.Драгоманова
(2014-2025 рр.)
<https://npu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady/spetsializovana-vchena-rada-d-26-053-12>

Офіційний опонент на
дисертацію
Гурківської Альони
Ігорівни на тему
«Політична дійсність
в епоху постправди:
змістовно-
функціональні
особливості», подану
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії в галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки за
спеціальністю 052
Політологія. 30 січня
2024 р.
<https://ipiend.gov.ua/aspirantura/zakhyst-dysertatsij-phd/>

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
-Член редакційної
колегії фахового
наукового видання з
політичних наук
категорії Б «Науковий
часопис Українського
державного
університету імені
Михайла
Драгоманова. Серія
22. Політичні науки та
методики викладання
соціально-політичних
дисциплін».
Офіційний web-сайт
видання:
<https://sj.npu.edu.ua/index.php/pnsdpd>

-Відповідальний
виконавець наукової
теми (проекту)
«Національно-
патріотичне

виховання в умовах децентралізації в Україні» (Наказ МОН України від «11 » січня 2023 р. № 20; Наказ МОН України від «07 » лютого 2023 р. № 116)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи
Учасниця міжнародного міждисциплінарного проєкту «Documenting Ukraine», Institute for Human Sciences, Vienna/Austria (2023)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
Воляннюк О. Facebook-потенціал у формуванні сучасної політичної реальності // Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства: Матеріали восьмої Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів, викладачів та співробітників (Суми, 16–17 квітня 2020 р.) / уклад. М.М.Набок; коректура англ. текст. Н.В.Мальованої. Суми : Сумський державний університет, 2020. С.367-371.
https://ifsk.sumdu.edu.ua/images/doc/Konf_I_FSK_2020_Programa.pdf
Воляннюк О.Я. Незалежні політологічні дослідження як чинник суспільно-політичного розвитку. VII Методологічні читання – Сучасна політична наука: нові виклики та контексти (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка): Матеріали сьомої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 11 грудня 2020 р.) / За

наук. ред. д. політ. н.,
Г.В. Шипунова; відп.
за вип. А.М. Сабара,
Г.В. Гленьків. Львів:
ЛНУ ім. І. Франка,
2020. С. 63-65.
Воляннюк О. Агітація
як елемент політичної
системи України:
анахронізм і
реальність //
Модернізація
політичної системи
сучасної України: стан
та перспективи
розвитку : Збірник
матеріалів XIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (15
травня 2020 р.) / Ред.
колегія: Л. І. Павлова
(гол.), Г.С.Агафонова,
О.В.Карчевська.
Северодонецьк : вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2020. С. 28-30.
[http://dspace.snu.edu.
ua:8080/jspui/bitstrea
m/123456789/3942/1/
%D0%BA%D0%BE%D0
%BD%D1%84%D0%B5
%D1%80%D0%B5%D0
%BD%D1%86_2020.pd
f](http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3942/1/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86_2020.pdf)
Воляннюк О., Хімерик
С. Політична культура
населення сучасної
РФ: назустріч
необмеженій агресії //
Перехідне суспільство
пострадянського типу:
проблеми пошуку
парадигми розвитку:
матер. міжнар. наук.-
практ. конф.
Переяслав (Україна) :
Домбровська Я.М.
2022. 114 с. С. 18-21.
[https://ipiend.gov.ua/w
p-
content/uploads/2022/
06/Prohrama-
konferentsii.pdf](https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Prohramakonferentsii.pdf)
Воляннюк О.
Особливості
документування війни
на шляху суспільно-
політичної
консолідації.
Європейські
орієнтири політичної
й духовної
консолідації
українського
суспільства: матер.
міжнар. наук.-практ.
конф. Переяслав
(Київська обл.) :
Домбровська Я. М.,
2023. С. 17-20.
Воляннюк О. Я.
Задokumentовані
злочини окупаційного
режиму як джерело
вивчення тероризму.
Протидія
терористичним актам
у міському
середовищі: збірник
матеріалів Наукового

форуму. Навчально-науковий інститут права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 21 червня 2023 р.). Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – 396 с. С.40-43.

Воляннюк О. Оповіді про російську агресію: досвід партнерської взаємодії. Матеріали I Міжнародної наукової конференції «Політика пам'яті досвід Європи для України», 17–18 листопада 2023 р., м. Запоріжжя. Запорізький національний університет. 200 с. С. 26-30. Видання здійснено в рамках проекту Європейського Союзу за програмою Еразмус+, напрям Жана Моне «Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society» (620386-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE)

Воляннюк О. «Лютий спротив»: започатковані кримським рухом громадсько-політичні практики в умовах війни. Крим: 10 років спротиву : матеріали «круглого столу» присвяченого річниці спротиву окупації Криму. Науково-дослідний центр «Інститут соціально-правових та політичних досліджень імені Олександра Яременка» ННІПіП УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 28 лютого 2024 року). – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 23-25.

Воляннюк О. Функції політик пам'яті та ідентичності в умовах війни // Політика та право в умовах дії воєнного стану: пошук рішень : збірник матеріалів Міжнарод. наук. конф. / за заг. ред. П. В. Горінова ; Навчально-науковий інститут права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 23 квітня 2024 р.). Київ : Вид-во УДУ імені Михайла

Драгоманова, 2024. С. 37-39.
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44858>

Воляннюк О. «Primum non nocere» та інші фундаментальні основи національно-патріотичного виховання Молодь та молодіжна політика в Україні в умовах воєнного стану [Електронний ресурс]: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (21 червня 2024 р.)/ Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 127 с. PDF-формат.С. 38-43. URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/46260>

Воляннюк О. Я. Гаряча пам'ять про 11 років війни: дослідницькі аспекти . Спротив Криму у контексті визвольної війни в Україні : матеріали Круглого столу до річниці спротиву окупації Криму, 28 лютого 2025 року. – Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. 70 с. С. 24-27.

Воляннюк О., Ладний Ю. Джерельна база аналізу етнополітики: переосмислення в нових реаліях. Дев'ятнадцяті юридичні читання. наука і освіта в Україні: актуальні проблеми розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Дев'ятнадцяті юридичні читання. Наука і освіта в Україні: актуальні проблеми розвитку» (Київ, 29-30 квітня 2025 року). Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 329 с. С. 128-130.
<https://enpuir.udu.edu.ua/handle/123456789/48834>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Аналітик Центру дослідження безпекового середовища «Прометей» з 2015 р.- дотепер.

							<p>https://prometheus.ng o</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Редакторка міжнародного просвітницького порталу «Віртуальний музей російської агресії» (проєкт міжсекторальної взаємодії, на базі Українського інституту національної пам'яті, 2020-дотепер).</p> <p>Аналітичні послуги органам державної влади, громадським організаціям, освітнім закладам; (спів)авторка / редактор науково-популярних і науково-експертних звітів, розслідувань, довідників, оповідей, тематичних банерних виставок «Зруйновані храми України» (2013), «Знакові постаті України: експертний погляд» (2014), «Майдан: усна історія» (2014), «Донбас в огні» (2017), «Крим за завісою» (2019), «Російська криза» (2023-2025), «10 років агресії – 10 років спротиву» (2024) та ін.</p> <p>Розробниця курсу підвищення кваліфікації працівників Секретаріату Кабінету Міністрів України «Аналіз політики», який через систему e-закупівель «Prozorro» здобув перемогу й успішно впроваджується (2020-2021).</p> <p>Експерт трьох стратегічних форумів «Майбутнє Криму», організованих Кримськотатарським Ресурсним Центром за підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Науманна за Свободу» в Україні (2023-2024).</p>
437208	Бегека Дмитро Анатолійови	доцент, Основне місце	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Київський	23	ЗН 02 Іноземна мова для	Підвищення кваліфікації: Міжнародне

	ч	роботи	<p>державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова), Диплом кандидата наук ДК 034187, виданий 28.02.2016, Атестат доцента АД 003102, виданий 15.10.2019</p>	академічних цілей	<p>стажування, BALTĪJAS STARPTAUTISKA AKADEMIJA Тема: Наукові публікації як ключовий фактор успіху в кар'єрі: як і де публікувати свої роботи? 10.03.2025-20.04.2025 кількість навчальних кредитів (годин): 6 кредитів – 180 годин. Сертифікат № SU 1314 Відповідність ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: П 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) 1. Титаренко, О.Ю., Леміш, Н.Є., Леута, О.І., Беґека, Д.А., Зернецька, А.А. (2025). Педагогічні стратегії викладання формально-теоретичного блоку мовознавчих дисциплін в аспірантурі. Наукові записки: [збірник наукових статей]. Серія педагогічні науки, CLXII (162), 56-64. https://doi.org/10.31392/NZ-udu-162.2025.06 2. Беґека, Д.А., Матвеева, С.А., Титаренко, О.Ю. (2025). Іноземна мова для академічних цілей: збалансованість структури та змісту курсу для аспірантів. Наукові записки: [збірник наукових статей]. Серія педагогічні науки, CLX (160), 11-19. https://doi.org/10.31392/NZ-udu-160.2025.02 3. Беґека Д.А. (2025). Використання освітніх джерел та онлайн платформ при формуванні фахової іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх філологів. Наукові записки: [збірник наукових статей]. Серія педагогічні науки, CLIX (159), 36-47. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/47728</p>
--	---	--------	--	-------------------	---

4. Стрілок І. І., Беґека Д. А., Шкляр В. В. Роль перекладу в забезпеченні ефективної міжнародної бізнес-комунікації. Бізнес Інформ. 2025. № 6. С. 60-66.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-6-60-66>
https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2025-6_0-pages-60_66.pdf

5. Ковбатьок М.В., Шкляр В.В., Беґека Д.А. (2024). Переклад як інструмент комунікації фахівців з міжнародних економічних відносин. Бізнесінформ, Економіка, Міжнародні відносини, № 2. С. 13-19.

6. Ковбатьок М.В., Шевчук О.В., Беґека Д.А. (2024). Іншомовна комунікативна компетентність як чинник активізації та розширення бізнес-можливостей на міжнародному рівні. Науковий журнал «Economic Synergy», Scientific specialist publication of Ukraine, category B, 1(11). 56-72.

7. Begeka D.A. (2024). Abbreviations as a part of English Internet Communication. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов, 27, 6-14.

8. Беґека Д.А. (2024). Поради майбутньому викладачеві іноземної філології. Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 76(3), 20-29.
<http://www.aphn-journal.in.ua/76-3-2024>

П 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Робочі програми навчальних дисциплін

1) Бегека Д.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» для студентів 1 курсу, спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форми навчання. Освітнього рівня бакалавр. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022 р.

2) Бегека Д.А. Силабус навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» для студентів спеціальності для студентів 1 курсу, спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форми навчання. Освітнього рівня бакалавр. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022 р. <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=6718>

3) Бегека Д.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика перекладу з англійської мови» для студентів 4 курсу, спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форми навчання. Освітнього рівня бакалавр. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023 р.

4) Бегека Д.А. Силабус навчальної дисципліни «Практика перекладу з англійської мови» для студентів 4 курсу, спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форми навчання. Освітнього рівня бакалавр. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023 р. <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=6751>

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бега Д.А. Труднощі при формуванні іншомовної комунікативної компетентності майбутніми викладачами-практикантами у студентів. Матеріали V (IX) Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і технологія іншомовної освіти», НПУ імені М.П. Драгоманова, 26 жовтня 2022 р. Київ, 2022. С. 13-16.
<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/38680/Behek%20D.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

2. Бега Д.А. Лінгвосоціокультурна компетентність як чинник професійної підготовки майбутнього викладача. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах», УДУ імені Михайла Драгоманова, 27 квітня 2023 р. Київ, 2023. С.7-9.
<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/46861/Teoriia%20i%20tekhnohohia%20inshomovnoi%20osvit.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

3. Бега Д.А. Використання навчально-мовленнєвої ситуації при підготовці майбутнього викладача іноземної філології. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми романо-германської філології», УДУ імені Михайла Драгоманова, 11-12 травня 2023 р. Київ, 2023. С.15-19.

4. Dmytro Begeka., Translation as an

important component of communicative competence in the training of international economic relation specialists. Матеріали ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Виклики та перспективи розвитку транспортної інфраструктури України», ДУТ, 3 – 5 квітня 2024 року, м. Київ. С. 211-212.

chrome-5. Бегака Д.А. Formation of professional lexical competence among students of international economic relations through ChatGPT. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та цифрова економіка», 09-10 травня 2024 року. С. 220-222.
https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/3_%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%90/conferences/international-scientific-and-practical-conferences/information-technology-digital-economy.pdf

6. Бегака Д.А. Використання соціальних мереж як додаткового джерела автентичної інформації при вивченні іноземних мов. Матеріали VI (X) Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і технологія іншомовної освіти», УДУ імені Михайла Драгоманова, 30-31 жовтня 2024 року. С. 16-18.
<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/46861/Teoriia%20i%20teknolohiia%20inshomovnoi%20osviti.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

7. Dmytro Beheka. The use of English-language educational gaming platforms as an additional source in the formation of translation competence in students majoring in international economic relations. ІІІ Всеукраїнська науково-практична

						<p>конференція «Виклики та перспективи розвитку транспортної інфраструктури України». ДУТТ, 22-24 квітня 2025 року. С. 261- 263. https://surli.cc/wsnsuz</p> <p>П 14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Організація та проведення студентського наукового гуртка «The Young Scientists» (2022–2024 pp.).</p> <p>П 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Асоціація викладачів англійської мови "ТІСОЛ-Україна" (TESOL-Ukraine)», міжнародної філії TESOL (реєстраційний номер 254361g від 2 грудня 2024 р., свідоцтво дійсне до 31.12.2025 р.).</p>	
438798	Остапенко Марина Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом магістра, Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002713, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 008049, виданий 11.10.2000, Атестат доцента о2ДЦ 011485, виданий 16.02.2006</p>	23	СП 03 Політична культура та ідеологія	<p>Підвищення кваліфікації: -Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана 180 год (6 кредитів ЄКТС); листопад-грудень 2024 р.</p> <p>- міжнародне стажування «Розвиток креативності як ресурсу інноваційного потенціалу особистості: психолого-педагогічні аспекти» (Інститут креативного мислення «ОЗ КРЕДО» США, Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського, 180 год (6 кредитів ЄКТС), 2025 р.).</p> <p>-Цикл вебінарів: -«On Being a Scientist» Course by European Academy of Sciences and Research (Hamburg, Germany, 2021) сертифікат; -«Research Design: Inquiry and Discovery Course». European</p>

Academy Of Sciences
And Research.
Hamburg. Germany.
2022, сертифікат
Відповідність
ліцензійним умовам
провадження
освітньої діяльності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Остапенко М.
Творчість у політиці:
межа доцільності.
Науковий часопис
НПУ імені М.П.
Драгоманова. Серія
22. Політичні науки та
методика викладання
соціально-політичних
дисциплін. 2022.
Випуск 22(31). С. 91–
100.

[https://enpuir.udu.edu.
ua/entities/publication/
ac7c075a-52cd-4f9d-
a631-a6d033638c2e](https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/ac7c075a-52cd-4f9d-a631-a6d033638c2e)

2. Остапенко М.
Консцієнтальна війна
як елемент гібридної
війни. Науковий
часопис НПУ імені
М.П. Драгоманова.
Серія 22. Політичні
науки та методика
викладання
соціально-політичних
дисциплін. 2022.
Випуск 32. С. 5–12.

[https://enpuir.udu.edu.
ua/entities/publication/
2418498a-ba56-4d48-
96f6-90640cc7c27f](https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/2418498a-ba56-4d48-96f6-90640cc7c27f)

3. Остапенко М.,
Бунгеа Л. Довіра до
влади як ресурс
розвитку суспільства.
Регіональні студії.
2023. № 35. С. 16-21.

[http://regionalstudies.u
zhnu.uz.ua/archive/35/
2.pdf](http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/35/2.pdf)

DOI
[https://doi.org/10.3278
2/2663-
6170/2023.35.2](https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.35.2)

4. Новакова О.,
Остапенко М.
Еволюція
геополітичних
цінностей та
орієнтацій українців
під впливом війни.
Міжнародні та
політичні
дослідження. 2023.
Вип. 36. С. 94-103.

[http://heraldiss.onu.ed
u.ua/article/view/2887
11/282488](http://heraldiss.onu.edu.ua/article/view/288711/282488)

DOI:
<http://doi.org/10.18524>

/2707-5206.2023.36.288711
5. Остапенко М.
Участь української територіальної громади: мотиваційний аспект. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Випуск 35: збірник наукових праць. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 39-47
<https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/743bc6c3-d7c8-4662-9ad5-673ced51e79e>

6. Olga Cholyskhina, Anna Karnaukh, Olha Volianiuk, Maryna Ostapenko, Anastasiia Holishevska. Public participation and innovative technologies: the role of artificial intelligence in public administration and sustainable development. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. Vol. 36 March 2024. Q4. 3:974.
<https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/4woYkPYl/DOI:10.56294/setconf2024974>

7. Maryna Ostapenko, Anna Karnaukh, Anastasiia Holishevska, Maryna Ostapenko; Anna Karnaukh; Anastasiia Holishevska; Nadiia Babarykina; Vitalii Kulyk. THE ROLE OF CIVIL SOCIETY IN COUNTERING DISINFORMATION International Experience and Prospects for Ukraine Journal of Information Policy. 2025. Volume: 15. Pages: 332-359 DOI: 10.5325/jinfopoli.15.2025.0013

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Остапенко М.А.
Формування ціннісної парадигми в умовах переходу до демократії. // Політична трансформація України: інституційний і ціннісний виміри: монографія / автор. колектив: О. В. Бабкіна, О. Я. Воляннюк, В. О. Корнієнко, О. В. Новакова, М. А. Остапенко. Київ: вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 65-82.
<https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/36686fe8-83d1-4e47-83ef-5d2f9f9856c1/content>
Остапенко М.А.
Проблеми формування політико-культурних детермінант в умовах нестабільності демократичних перетворень в Україні. // Політична трансформація України: інституційний і ціннісний виміри: монографія / автор. колектив: О. В. Бабкіна, О. Я. Воляннюк, В. О. Корнієнко, О. В. Новакова, М. А. Остапенко. Київ: вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 83-104.
<https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/36686fe8-83d1-4e47-83ef-5d2f9f9856c1/content>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Сучасні дослідження політичної культури і поведінки
<https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?>

id=952
Сучасна політична
освіта:
[https://dle.edu.edu.ua/
course/view.php?
id=951](https://dle.edu.edu.ua/course/view.php?id=951)
Політична культура та
ідеологія:
[https://dle.edu.edu.ua/
course/view.php?
id=960](https://dle.edu.edu.ua/course/view.php?id=960)

б) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Кокарча Юлія
Анатоліївна
«Соціальні мережі як
чинник політичного
впливу в умовах
розвитку
демократичної
політичної культури»,
кандидат політичних
наук, спеціальність
23.00.03, Диплом ДК
№ 058843 виданий
МОН України на
підставі рішення
Атестаційної колегії
від 09 лютого 2021
р.[https://npu.edu.ua/i
mages/file/vidil_aspira
nt/avtoref/D_26.053.12
/aref_Kokarcha_1.pdf](https://npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/avtoref/D_26.053.12/aref_Kokarcha_1.pdf)
7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Голова
Спеціалізованої
вченої ради
Д.26.053.12
[https://udu.edu.ua/na
uka/spetsializovani-
rady/z-prysudzhennia-
naukovoho-stupenia-
doktora-kandydata-
nauk/spetsializovana-
vchena-rada-d-2605313](https://udu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady/z-prysudzhennia-naukovoho-stupenia-doktora-kandydata-nauk/spetsializovana-vchena-rada-d-2605313)

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Член редакційної

колегії «Наукового
Часопису УДУ імені
Михайла
Драгоманова. Серія
22. Політичні науки та
методика викладання
соціально-політичних
дисциплін»
<https://sj.udu.edu.ua/index.php/pnspd>

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
Остапенко М. А.
Вплив сучасних медіа
на політичну культуру
українського
суспільства.
Шістнадцяті
юридичні читання
«Держава і право у
сприяттві розбудові
українського світу: до
30-ти річчя
незалежності України
та 25-річчя
Конституції України».
К.: Вид-во НПУ імені
М.П. Драгоманова.
2021. С. 132-135.
Остапенко М. А.
Ціннісний вимір
демократичної
політичної культури.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція VIII
Методологічні
читання – Розвиток
політичної науки в
Україні: сучасні
методологічні тренди
та практичні виміри
(пам'яті професора
Валерія
Миколайовича
Денисенка). 10 грудня
2021 р., м. Львів.
[file:///C:/Users/%D0%9C%D0%Bo%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%Bo/Downloads/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%Bo%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/%D0%9C%D0%Bo%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%Bo/Downloads/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%Bo%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20(3).pdf)
Остапенко М.
Чинники консолідації
українського
суспільства.
Європейські
орієнтири політичної
й духовної
консолідації
українського
суспільства: матер.
міжнар. наук.-практ.

конф. Переяслав (Київська обл.): Домбровська Я. М., 2023. С.43-45.
Остапенко М. Громадянська та національна ідентичності українців в умовах воєнного стану. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції. Чернівці, 2023. (участь, програма: <https://phavi.umcs.pl/attachment/2023/0615/110526-rozwoj-nauki-o-polityce-program-ukr-14-06-2023.pdf>)
Остапенко М. Молодь України в умовах воєнного стану. Політика та право в умовах дії воєнного стану: пошук рішень: збірник матеріалів Міжнарод. наук. конф. / за заг. ред. П. В. Горінова; Навчально-науковий інститут права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 23 квітня 2024 р.). Київ :Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 148-151.
Збірник: DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-MK_NNIPiP_2024
Остапенко М. Соціальна активність молоді в умовах воєнного стану. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальна політика: виклики часу» до 190-річчя УДУ імені Михайла Драгоманова (24 квітня 2024 р.). К.: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 13-15. Програма: https://fssp.udu.edu.ua/images/NOVYNY/2024/2404/23/Program_24_04_2024_Fin.pdf
Остапенко М. Участь молоді у повоєнному відновленні громади. Національна стійкість держав в умовах глобальної безпекової турбулентності: матер. міжнар. наук.-практ. конф. [Електронний ресурс]. Переяслав (Київська обл.): Домбровська Я. М.,

2024. 154 с. С.137-141.
Міжнародна науково-практична конференція «Національна стійкість держав в умовах глобальної безпекової турбулентності» 13–14 червня 2024 року, м. Переяслав (Україна).
<https://fhost.uhsp.edu.ua/2024/05/01/natsionalna-stijkist-derzhav-v-umovah-globalnoyi-bezpekovoji-turbulentnosti-kolyvidbudetsya-konferentsiya-ta-yakstaty-yiyi-uchasnykom/>
Остапенко М. Форми соціальної активності молоді на рівні громади в умовах воєнного стану. Молодь та молодіжна політика в Україні в умовах воєнного стану [Електронний ресурс]: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (21 червня 2024 р.) / Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 76-80.

<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/46252>

Остапенко М.А.
Актуальність політичної освіти в умовах війни. Дев'ятнадцять юридичні читання. Наука і освіта в Україні: актуальні проблеми розвитку: матеріали міжнародної наукової конференції, 29-30 квітня 2025 / МОН України; Український державний університет імені Михайла Драгоманова. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. 330 с. С. 169-171.
<https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2fab6197-2683-434c-8a57-fabd26aea407/content>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце на I і II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020 р.), Рихлюк Анна Віталіївна https://tva.ua/2020/04/09/opublikovano-pidsumky-vseukrainskoho-konkursu-studentskykh-naukovykh-robot-z-politolohii/ Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018-2020 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член профкому УДУ імені Михайла Драгоманова експерт ГО «Інститут стратегічного проектування» https://isd.in.ua/areas-of-activity/policy/expert-council/</p>	
437387	Кушнірук Світлана Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім.М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Біологія, хімія, Диплом доктора наук ДД 009678, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 007298, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 007961, виданий 19.06.2003, Аттестат професора АП 004231, виданий</p>	24	ЗН 05 Теорія та методика проектування освітнього процесу у вищій школі	<p>Підвищення кваліфікації: 18 лютого - 19 березня 2021 р., Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), «Педагогіка та психологія: продуктивна взаємодія в освітньому процесі» («Pedagogy and psychology: productive interaction in the educational process») за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 год) Відповідність ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: П 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань</p>

09.08.2022

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Svitlana Kushniruk Using a problem-based approach to improve the professional readiness of students of physical and mathematical specialties. Journal of Physics: Conference Series. IOP Publishing (Bristol, UK, England). Applied Physics and Cyber-Physical Systems. 2021. Volume 1889 022011. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1889/2/022011> (SCOPUS).

2. Stoyanova, T.; Stoyanov, P.; Remnova, A.; Kushniruk, S.; Rakityanska, L.; Drobyazko, S. (2021) System-Cluster Technology of e Learning Improvement under Conditions of COVID-19. Sustainability 2021, 132, 4024, pp. 1-16. URI : <https://doi.org/10.3390/su132414024>. (SCOPUS)

3. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT, Vol. 13 No. 5 (2022), 464-471. ISSN: 1989-9572. <https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698> (Web of Science)

4. Кушнірук, С.А., Дубровіна, І.В., Тепла, О.М. (2022) Концептуальні підходи до формування змісту освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Педагогіка дозвілля». Молодь і ринок. 2022. №1 (199), січень 2022. С.62-67. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/254056> <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.254056>

5. Кушнірук, С.А., Дубровіна, І.В., Шевченко, А.Ф. (2022) Організація проектної діяльності у підготовці

майбутнього івент-педагога: практичний аспект. Молодь і ринок, 2022. № 3-4 (201), березень-квітень. 2022.54-61. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/259947>. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.259947>

6. Кушнірук С.А. (2022). Розвиток поняттєво-термінологічної грамотності майбутнього івент-педагога у системі професійної педагогічної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 89. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. <https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2022.89.19>

7. Кушнірук, С.А., Дубровіна, І.В., Лещенко Н.А. (2023). Практична підготовка майбутніх івент-педагогів: взаємодія зі стейкхолдерами. Молодь і ринок, № 3 (211), березень. С. 69-75. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.277561>

8. Кушнірук, С.А., Бондарчук, І.М. (2023). Освітньо-професійне середовище як інтегрований засіб накопичення та втілення інноваційного потенціалу викладачів і студентів фахового коледжу в університеті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 91. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2023.91.30>

9. Кушнірук С., Лещенко Н. (2023). Формування

управлінської компетентності майбутнього викладача ЗВО з використанням інноваційних освітніх технологій. Освітньо-науковий простір : науковий журнал. Вип. 4 (1 – 2023) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. С. 92-100. DOI 10.31392/ONP.2786-6890.4(1).2023.10

10. Кушнірук С. А. Тенденції розвитку науково-дослідної діяльності студентів в університетах України (XIX – поч. XXI ст.) Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. Випуск 94. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 90-95. DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2023.94.18>

11. Кушнірук С.А., Олефіренко Т.О. Зовнішні чинники як передумова феноменологічного формування наукового світогляду студентів в університетах Наддніпрянщини. Освітньо-науковий простір : науковий журнал. Вип. 5 (2 – 2023) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. С.105-116. DOI 10.31392/ONP.2786-6890.5(2).2023.11.

12. Кушнірук С. А. Матвієнко О. В. Олефіренко Т. О. Формування наукового світогляду студентів: соціокультурна проєкція. Освітній дискурс: Збірник наукових праць /

Голов. ред. О. П. Кивлюк. Київ : ТОВ «Науково-інформаційне агентство “Наука-технології-інформація», 2023. Випуск 45 (7-9). С. 83-89. DOI 10.33930/ed.2019.5007.45(7-9)-12.

13. Кушнірук, С.А., Дубровіна, І.В. (2023). Проєктування як засіб професійної самореалізації майбутніх івент-педагогів. Zeszyt Naukowy Prac Ukrainoznawczych. 2023, Tom 10. С.87-101.

14. Кушнірук С., Белкова Т. Суть поняття «здоров'я» та особливості його збереження у дітей підліткового віку. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 2023, Вип. 3. С. 374-382. DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2023.96.11>

15. Кушнірук С. А., Белкова Т. О. Професійна підготовка майбутніх фахівців із фізичної реабілітації до формування здорового збережувального освітнього середовища (науково-теоретичний аспект). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. Випуск 96. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.60-33. DOI 10.31494/2412-9208-2023-1-3-374-382.

16. Кушнірук С.А., Олефіренко Т.О. Концептуалізація методології козацької педагогіки: з досвіду Драгоманівського університету. Молодь і ринок, 2024. № 10 (230). <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.314158>.

17. Кушнірук С.А., Кушнірук І.І.

Управлінська компетентність як складова професійної компетентності підготовки майбутніх офіцерів тактичного рівня. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 2024, Вип. 2 93-104. DOI 10.32782/2412-9208-2024-2-93-104

18. Кушнірук С., Белкова Т. Суть поняття «здоров'я» та особливості його збереження у дітей підліткового віку. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 2023, Вип. 3 374-382. DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2023.96.11>

19. Кушнірук С.А, Ігнатенко І.С. (2025) Переваги гейміфікації інтерактивно-освітнього контенту стосовно підготовки до професійної діяльності викладача в сучасних умовах. Перспективи та інновації науки, серія «Психологія», Серія «Медицина» 2025. № 2 (48).
УДК 378.091.3:378.011.3-051]:004.77
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-603-613](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-603-613)

20. Кушнірук С.А., Хоркін Д.М. Інноваційні технології як засіб формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів ЗВО. Молодь і ринок. №3(235) березень 2025.
21. Кушнірук С. А. Хоркін Д.М. Формування комунікативної компетентності майбутнього викладача закладу вищої освіти: виклики, методи та перспективи. Вісник науки та освіти. 2025. № 2 (32). С.1121- 1133. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2\(32\)-1121-1133](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32)-1121-1133). ISSN 2786-6165.
22. Кушнірук С., Вишківська В.,

Ремньова А. (2025). Актуальні питання теорії і методики національно-патріотичного виховання у закладах загальної середньої освіти. Молодь і ринок. №1(233) січень 2025. 25-31.

23. С. А. Кушнірук, Т. О. Белкова, С. А. Седова Модель системи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до формування здорового збережувального освітнього середовища. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2025 р., № 98. 132-137. DOI <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.98.21> ISSN 1992-5786.

24. Кушнірук С., Белкова Т. (2024). Система професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації (фізичної терапії та ерготерапії) в університетах США. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. /Гол. ред. А.В. Суценко. Запоріжжя : КПУ, 2024. №92. С. 131 – 135. ISSN 1992-5786. DOI <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2024.92.21>.

25. Kushniruk, S., Bielkova T., Miroschnychenko, V., Khorkin, D., Ihnatenko, I., & Vilkov, S. (2025). Legal Regulation of Physical Rehabilitation in Higher Education Institutions of Ukraine. Journal of Cultural Analysis and Social Change, 10(2), 4805–4811. <https://doi.org/10.64753/jcasc.v10i2.234>.

26. Вилков С.В., Кушнірук С.А. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ОРІЄНТИР ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ. Наукові інновації та передові технології» (Серія Серія «Педагогіка»):

журнал. 2025. № 11(51). С.2113 – 2123. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11\(51\)-2113-2123](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-2113-2123)
27. Вилков С.В., Кушнірук С. А. Історико-філософські передумови формування правової компетентності в українській традиції. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»).2025. № 11(52) С.824 - 835. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)-824-835](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-824-835)
28. Вилков С.В., Кушнірук С.А. НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИСКУРС ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СУЧАСНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2025. № 11(57). С.402-413. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11\(57\)-402-412](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-402-412).
29. Кушнірук С.А, Олефіренко Т.О. (2026). Роль критичного мислення у формуванні комунікативної компетентності майбутніх викладачів ЗВО. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2026. № 1(59). С.994-1004. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-994-1004](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-994-1004). ISSN 2786-4952.

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Кушнірук, С.А., Бондарчук, І.М. (2023). Освітньо-професійне середовище фахового коледжу університету як інтегрований засіб забезпечення інноваційного потенціалу суб'єктів освітньої діяльності. Інновації в сучасній освіті:

методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія / за ред. В.В.Іванишин. Кам'янець-Подільський. Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига. Латвія: «Baltija Publishing». С.118-127.

2. Kushniruk S. A., I Belkova T. O. (2024) International experience of professional training of future specialists in physical rehabilitation for the formation of a health preserving educational environment. Topical paradigms of training a modern teacher: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. 16-37.
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/536/14211/29794-1> DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-504-4-2>.

3.Svitlana Kushniruk Evolution of forms of organization of educational activities of students in general education schools of Ukraine (1960–1990s of the 20th century). Освіта в епоху парадигмальних змін: виклики, модерні практики, постравматичне зростання: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни – Hameln : InterGING, 2026. С. 254-267. ISBN 978-3-946407-12-6. (e-book) <https://doi.org/10.19221/978-3-946407-12-6>

П 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування Кушнірук, С.А. (2021). Робочий зошит з педагогіки. Част. 1. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова. 75 с. Кушнірук, С.А. (2021). Робочий зошит з педагогіки. Част. 2. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова. 75 с. Кушнірук, С.А. (2023). Професійний імідж викладача-консультанта. Освітньо-професійний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-професійної програми «Педагогічне дорадництво» : навчальний посібник / за ред. Н. М. Дем'яненко, В. І. Саюк. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. С.120-129. Кушнірук, С.А. (2023). Організація самостійної роботи студентів і консультативної діяльності викладача-тьютора. Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг»: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, В.Б. Вишківська; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. С.96-103. Кушнірук, С.А. (2023). Основи особистісно-професійного самовдосконалення. Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикл вибіркових дисциплін /Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Вишківська В.Б., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А.,

Ремньова А.Г., Саюк В.І., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.2. С. 8-19.

Кушнірук, С.А., Іванова, Л.А. (2023). Культурологія дозвілля. Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикл вибіркових дисциплін /Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Вишківська В.Б.. Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.2. С. 26-36.

Кушнірук, С.А. (2023). Режисура масових та театралізованих свят. Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикл вибіркових дисциплін /Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Вишківська В.Б.. Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.2. С.55-65.

Кушнірук, С.А. (2023). Професійний імідж педагога-організатора. Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикл вибіркових дисциплін /Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Вишківська В.Б..

Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.2. С. 134-143. Кушнірук, С.А., Іванова, Л.А. (2023). Методика організації дозвілля різних вікових груп населення. Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикл вибіркової дисципліни /Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Вишківська В.Б.. Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.2. С. 251-264. Кушнірук, С.А., Іванова, Л.А. (2023). Методика організації культурно-освітньої діяльності. Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикли професійної та практичної підготовки /Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Тепла О.М., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.1. С. 7-18. Кушнірук, С.А., Тепла, О.М. (2023). Основи організації рекреаційної діяльності. Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-

методичний посібник.
Цикли професійної та
практичної
підготовки/Дем'яненк
о Н.М., Кушнірук С.А.,
Вознюк О.В.,
Войналович О.О.,
Дубровіна І.В., Іванова
Л.А., Лещенко Н.А.,
Ремньова А.Г., Саюк
В.І., Тепла О.М.,
Шевченко А.Ф.; за
ред. Н.М. Дем'яненко,
С.А. Кушнірук. Київ:
Вид-во УДУ імені
Михайла
Драгоманова, 2023.
Ч.1. С. 46-58.
Кушнірук, С.А. (2023).
Педагогіка і
психологія творчості.
Освітньо-професійний
комплекс ОПП
Педагогіка дозвілля
спеціальності 011
Освітні, педагогічні
науки: навчально-
методичний посібник.
Цикли професійної та
практичної підготовки
/Дем'яненко Н.М.,
Кушнірук С.А.,
Вознюк О.В.,
Войналович О.О.,
Дубровіна І.В., Іванова
Л.А., Лещенко Н.А.,
Ремньова А.Г., Саюк
В.І., Тепла О.М.,
Шевченко А.Ф.; за
ред. Н.М. Дем'яненко,
С.А. Кушнірук. Київ:
Вид-во УДУ імені
Михайла
Драгоманова, 2023.
Ч.1. С. 103-117

П.6. наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Керівник захищених
докторських і
кандидатських
дисертацій:
1. Бобовський Р.П.
Формування
педагогічної
свідомості
майбутнього вчителя
математики:
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук,
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти. Університет
Григорія Сковороди в
Переяславі,
Переяслав, 17 вересня
2021.

П.7 участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не

менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Член спеціалізованої ученої ради Д 27.053.03 в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).
2. Д 26.053.01 в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).
0421U103383
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/a9fcb43683fd26823b328odb816335fe>

Рецензент
Член разової спеціалізованої вченої ради, рецензент, 2024 р;
0824U000961<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/ae7e0405c74926295bca0f9d2aa09fa1>

Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді для проведення захисту дисертації на тему «Формування наукового світогляду студентів в університетах Наддніпрянської України XIX – 20-х років XX століття»
здобувача Бронішевської Оксани Василівни, поданої на здобуття ступеня доктора філософії із галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (09.02.2024).
Член разової спеціалізованої вченої ради, рецензент, 2025 р; 0825U003389
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/1833ad101eae0f08bc5cd23ad5dc98a0c>
Ян Мен'ї
«Формування комунікативної культури студентів у соціокультурному середовищі закладу вищої освіти».
Дисертції поданої на здобуття ступеня доктора філософії із галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011

Освітні, педагогічні науки
Опонент
1. Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді для проведення захисту дисертації на тему «Формування управлінської компетентності майбутніх викладачів вищої школи з використанням інноваційних освітніх технологій» здобувача Сідіропуло Катерини Миколаївни, поданої на здобуття ступеня доктора філософії із галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (23.02.2024).
0824U000001
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/b9aca48e30cbe7aea98ce633fa9ae510>

2. Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді для проведення захисту дисертації на тему «Формування готовності до інноваційної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти засобами імітаційних технологій навчання», здобувача Бандура Богдана Олександровича, поданої на здобуття ступеня доктора філософії із галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (19.02.2024).
0824U000041
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/64bcef1d83274dad302fe169c3630110>

3. Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді для проведення захисту дисертації на тему «Формування готовності до професійної діяльності майбутніх учителів фізичної культури у процесі змішаного навчання», здобувача Іваненко Олександра Олександровича, поданої на здобуття ступеня доктора філософії із галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (23.02.2024).

0824U000003<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/22d32d903c4428116abf20259a0d1b3>.

4. Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді для проведення захисту дисертації на тему «Формування національної ментальності майбутніх учителів із використанням культурної спадщини скіфів», здобувача Гладкого Миколи Васильовича, поданої на здобуття ступеня доктора філософії із галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (29-04-2025).
0825U001016
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/a063577ed79f4046a5593038625da39a>

П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
Учасник Міжнародного освітньо-наукового проекту EU4Youth «Працевлаштування молоді в час кризи: програма персональних асистентів для підтримки осіб з аутизмом, інтелектуальними порушеннями та психосоціальною інвалідністю в Україні», ініційованому Центральним агентством управління проектами Зовнішніх дій Євросоюзу (листопад 2023 – травень 2024).

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Кушнірук, С.А., Бобовський Р.П. (2021) Технологічна модель формування

педагогічної свідомості майбутнього вчителя математики / The XXII International Science Conference «Interaction of society and science: prospects and problems», April 20 – 23, 2021, London, England. 601 p. (368-371).

Кушнірук, С.А. (2021) Методика дослідження поняттєво-термінологічної системи педагогіки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Українська освіта: аксіологія європейського вибору» для студентів, здобувачів, молодих учених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників громадянського суспільства м. Київ, 21–22 жовтня 2021 року. Київ, 2021. С. 224-241.

Кушнірук, С.А. (2022) Науково-дослідницька діяльність як основа організації науково-орієнтованого освітнього середовища студентів ЗВО України// Scientific and pedagogical internship «Pedagogy and psychology: productive interaction in the educational process» : Internship proceedings February 8 – March 19. 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. 140 p. (74-78).

Кушнірук, С.А. (2022) Формування поняттєво-термінологічної компетентності івент-педагога в системі професійної педагогічної підготовки. Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи : матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лют. 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. С.115-118.

Кушнірук, С. А. (2022) Лексико-семантичний алгоритм моделювання опису

змін у формуванні
поняттєво-
термінологічної
системи вітчизняної
теорії виховання (ІХ-
XXІ ст.). Освітні
системи:
ретроспектива,
інноватика (до 100-
річчя Всеукраїнського
науково-педагогічного
журналу «Рідна
школа»).

Електронний збірник
матеріалів наукового
онлайн-семінару /за
ред. д. пед. н., проф.
Дем'яненко Н. М. Київ
: ВЦ НПУ імені М. П.
Драгоманова, 2022. С
85-89.

Кушнірук, С.А. (2022).
Концепція
дослідження
категорійно-
поняттєвого апарату
сучасної дидактики.
VII Морозівські
читання «Педагогіка у
відкритому освітньо-
науковому просторі:
сутність, проблеми,
майбутнє». 18-19
листопада 2022 р.
НПУ імені М.П.
Драгоманова, м. Київ,
Україна С.77-81.

Кушнірук, С.А. (2023).
Термінологічна
грамотність
майбутнього івент-
педагога як основа
формування його
професійної
компетентності. Нова
українська школа –
середовище
щасливого дитинства:
матеріали міжвузів.
наук.-практ. конф.
(Хмельницький, 23
лют. 2023 р.).
Хмельницький: ПП
«А.В.Царук», С.171-
174.

Кушнірук, С.А. (2023).
Специфіка лексико-
семантичного
моделювання
поняттєво-
термінологічної
системи сучасної
педагогіки.
Модернізація
педагогічної освіти у
глобальному вимірі
безпеки соціально-
турбулентного світу:
збірник матеріалів
міжнародного форуму
/ за заг. ред. проф.
В.П. Андрущенка.
Київ. Вид-во УДУ
імені Михайла
Драгоманова. С.72-74

Кушнірук, С.А. (2023).
Поняттєво-
термінологічна
система як основа
дослідження сучасної
педагогічної науки:

лексико-семантичний аспект. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання: зб. наук. праць у 2 частинах / наук. ред. О. І. Шапран. Ч. 1. Переяслав (Київ. обл.): 2023. С.317-325.

Кушнірук С. А. Категорійно-поняттєвий апарат дослідження як структурно-змістовий концепт педагогічної теорії. Проектування відкритого освітньо-наукового простору університету (наукова дискусія): Матеріали XVI-ого ВСЕУКРАЇНСЬКОГО НАУКОВОПРАКТИЧНОГО СЕМІНАРУ «ОСВІТНІ СИСТЕМИ: ТРАДИЦІЯ, ІННОВАТИКА»; за ред. проф. Н.М. Дем'яненко, форматування і макет Ю.В. Силенко / Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 27 жовтня 2023 р. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 43-47.

Кушнірук Світлана, Кушнірук Іван. Педагогічна фасилітація як необхідна складова ефективності впровадження технологій групової діяльності. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих: зб. наук. пр. / за ред. О. І. Шапран і Ю. П. Шапрана. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2024. С. 269- 278.

Кушнірук С.А. (2024) Вплив соціально-педагогічних чинників на рівень готовності майбутніх викладачів ЗВО до науково-дослідної діяльності. Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи : матеріали всеукраїнського науково педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня. Kushniruk, S., (2024). Conceptual and terminological system as the basis of the

						<p>research of modern pedagogical science: lexico-semantic aspect. INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "HIGHER EDUCATION: TRADITIONS, VALUES, PERSPECTIVES". 27-28 September 2024. Chisinau, 2024. 257-261.</p> <p>Kushniruk, S., Kushniruk, I., (2024). Categorical and conceptual apparatus of pedagogy as a structural and content concept of pedagogical theory. INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE. PEDAGOGICAL RESEARCH: CONTEMPORARY EXIGENCIES AND DEVELOPMENT PERSPECTIVES. Second edition. November 8-9, Chisinau, 2024. □</p> <p>Кушнірук С.А., Хоркін Д.М. Комунікативна компетентність як ключовий елемент ефективної організації освітнього процесу. Grail of science: inter. scientific journal. Vinnytsia : NGO «European Scientific Platform»; SI «Institute of Scientific and Technical Integration and Cooperation», 2025. No 48. 446-448.</p> <p>Кушнірук Світлана (м. Київ, Україна)</p> <p>Кушнірук Іван (м. Переяслав, Україна)</p> <p>МЕТОДОЛОГІЯ ОСВІТЬНОГО ЛІДЕРСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ОСМИСЛЕННЯ РЕАЛІЙ ТА ПЕРСПЕКТИВ. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих: зб. наук. пр. / за ред. О. І. Шапрани і Ю. П. Шапрани. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2025. 285-291.</p>	
438927	Свириденко Денис Борисович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік	15	ЗН 04 Наукометрія та науково- організаційна діяльність	Підвищення кваліфікації: Платформа «Prometheus», 60 год., сертифікат, «Медіаграмотність для освітян», 05.05.2021. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert

закінчення:
2004,
спеціальність:
080402
Інформаційні
технології
проекткування,
Диплом
доктора наук
ДД 004555,
виданий
30.06.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 050766,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
043054,
виданий
30.06.2015,
Атестат
професора АП
001932,
виданий
24.09.2020

/1b3b8e
25c1bf443da41459affee
8045e
Платформа
«Prometheus», 60 год.,
сертифікат,
«Медіаграмотність:
практичні навички»,
06.05.2021.
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1b3b8e25c1bf443da41459affee8045e>
НПУ імені М.П
Драгоманова, 180 год.,
сертифікат,
«Наукометрія та
науково-організаційна
діяльність», 08.11.2021
№SNCDET21004 від
08.11.2021
https://drive.google.com/drive/folders/1mp4jvbM9L-l3aU-SLOHN8Zs_Ol9C4Xw?usp=drive_link
Офіс підтримки
вченого, круглий стіл
«Цифрова
трансформація
наукової діяльності у
закладах вищої освіти
в умовах
Євроінтеграції», 3
год., 31.01.2023 р.
https://drive.google.com/drive/folders/1mp4jvbM9L-l3aU-SLOHN8Zs_Ol9C4Xw?usp=drive_link
Відповідність
ліцензійним умовам
провадження
освітньої діяльності:
П 1 наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Thapa, P.P., Zayed,
N.M., Alam, M.N.,
Nitsenko, V.S.,
Rudenko, S.,
Svyrydenko, D. (2025).
Mediating and
moderating role of
emotional intelligence
between mobile phone
use and affective
commitment among
undergraduate students
in academic institutes.
Current Psychology, 44,
6610–6626.
<https://doi.org/10.1007/s12144-025-07661-x>
(Scopus)
2. Lidia Shynkaruk,
Maryna Dielini, Tetiana
Vlasenko, Denys
Svyrydenko, Vitalii
Nitsenko, Yurii
Kondratyev, Ivan Sali
(2025). Food Security

and the Agri-Food Sector of Ukraine: an Inclusive Approach. *Rocznik Ochrona Środowiska*, vol. 27, pp. 553-570. <https://doi.org/10.54740/ros.2025.045> (Scopus)

3. Svyrydenko, Denys, Nataliia Boichenko, and Galyna Bondarenko (2024) Axiological Dimension of the Modern Science Communication. *Philosophy and Cosmology*, Vol. 32, 97-106. <https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/7> (Web of Science)

4. Svyrydenko, Denys and Frol Revin (2024) Public-public Partnership Through the Prism of Responsible Citizenship Philosophy: Global Tendencies and Ukrainian Perspective. *Philosophy and Cosmology*, Volume 33, 134-146. <https://doi.org/10.29202/phil-cosm/33/5> (Web of Science)

5. Svyrydenko Denys, Revin Frol (2024) The Potential of Science Education for Development of Responsible Citizenship in Ukraine. *Studia Warminskie*, Vol.61, 157-172. <https://doi.org/10.31648/sw.10791> (Scopus, Web of Science)

6. Svyrydenko D., Amarathunga B., Wijethunga S., and V. Riznyk (2023) The impact of COVID-19 pandemic on labor market perspectives for management undergraduates: new models of employability capital development. *Economics, Ecology, Socium*. Vol. 7, No.1, 35-45. <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2023.7.1-4> (Web of Science)

7. Fatkhutdinov V., Amarathunga B., Nitsenko V., Svyrydenko D., Kotsur V. (2023) Analysis of motivation determinants in the implementation of online training of future managers at state universities. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, Issue 3: 171 - 176.

<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/171> (Scopus)

8. Svyrydenko, D., & Revin, F. (2023). Embracing the Philosophy of Responsible Citizenship - On a Path to Ukraine's Societal Transformation. *Studia Warمیnskie*, 60, 119–134. <https://doi.org/10.31648/sw.9567> (Scopus, Web of Science)

9. Svyrydenko, Denys, Nataliia Krokmal and Lesya Chervona (2023) Social Responsibility as a Basis for Implementing the Goals of Sustainable Development in the Context of the COVID-19 Pandemic. *Philosophy and Cosmology*, Volume 30, 77-87. <https://doi.org/10.29202/phil-cosm/30/7> (Web of Science)

10. Shynkaruk, L., Dielini, M., Vlasenko, T., Svyrydenko, D., & Lagodiienko, V. (2023). Determinants of Ukrainian economic and food security development under the conditions of martial law. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 4(51), 311–319. <https://doi.org/10.55643/fcaptop.4.51.2023.4120> (Scopus, Web of Science)

11. Svyrydenko, D., Nesterova, M., & Dielini, M. (2022). Changes in social cohesion in the university community in the context of crisis phenomena in society. *Baltic Journal of Economic Studies*, 8(3), 185-196. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-3-185-196> (Scopus)

12. Svyrydenko, D., Radko, V., Mordous, I., Zadorozhna, O., Apelt, H., & Lisun, Y. (2022). Sustainable development of universities in the context of the COVID-19 pandemic. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 3(44), 338–346. <https://doi.org/10.55643/fcaptop.3.44.2022.376> (Scopus, Web of Science)

13. Svyrydenko, Denys,

and Wiktor Mozgin (2022) Intercultural Dialog as a Necessity in the Modern World – Conceptualization and Development Perspectives. *Philosophy and Cosmology*, Volume 29, 61-69.
<https://doi.org/10.29202/phil-cosm/29/6> (Web of Science)

14. Свириденко Д., Ревін Ф. Сучасна та традиційна проблематика наукової освіти: оглядовий екскурс теорій. *Вища освіта України: теоретичний та науково-методологічний часопис*, 2022, Вип. 4(87), С.36-45.
[https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2022.4\(87\).05](https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2022.4(87).05) (Index Copernicus, фахова)

15. Svyrydenko, Denys and Wiktor Mozgin (2021) Epistemological Importance of Philosophy for Understanding of Contemporary Civilizational Processes. *Philosophy and Cosmology*, Volume 27, 145-152.
<https://doi.org/10.29202/phil-cosm/27/11> (Web of Science)

16. Svyrydenko, D., Hots, N., Kovtun, I., Panchenko, L., Semeniuk, R., & Dvignun, A. (2021). Financial and economic aspects of loss human capital and combating this challenge of Ukrainian higher education. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 4(39), 559–569.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i39.241443> (Web of Science)

17. Svyrydenko D., & Revin F. (2021). Project 2061 and other scientific literacy initiatives: overseas lessons for Ukrainian science educators. *Scientific Notes of Junior Academy of Sciences of Ukraine*, (21-22). P. 111-118.
https://doi.org/10.51707/2618-0529-2021-21_22-12 (Index Copernicus, фахова)

18. D. B. Svyrydenko, F. G. Revin. Philosophical underpinnings of teaching science

through inquiry-based approach. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал, 2021. Вип. 2 (90). С.94-102.
[https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(90\).2021.94-102](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.94-102) (Index Copernicus, фахова)

19. Свириденко Д., Кивлюк В. Основи миробудівництва: проблеми освітньої теорії і практики. Освітній дискурс: збірник наукових праць. 2021. Випуск 37 (10). С. 7-17.
[https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.37\(10\)-1](https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.37(10)-1) (Index Copernicus, фахова)

20. Свириденко Д. Відповідальне громадянство через наукову освіту: соціокультурні механізми реалізації в Україні. Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис, 2021, Вип. 83(4), С. 64-70.
[https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2021.4\(83\).07](https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2021.4(83).07) (Index Copernicus, фахова)

21. Свириденко Д.Б. Волонтерство як форма соціальної активності особистості: філософський дискурс. Освітній дискурс: збірник наукових праць, 52 (1-2), 2025, С. 30-36.
[https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.52\(1-2\)-4](https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.52(1-2)-4) (Index Copernicus, фахова)

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Педагогічна концепція наукової освіти: монографія / С.О. Довгий, С.М. Бабійчук, Д.Б. Свириденко. Київ: Національний центр

«Мала академія наук України», 2024. 148 с.
<https://www.snman.science/index.php/itme/article/view/328>

2. Свириденко Д.Б., Процька С.М. Державно-громадське партнерство в галузі розбудови відповідального громадянства через наукову освіту в Україні. *Moderní aspekty vědy: XLVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. С.235-267.*
<https://doi.org/10.52058/47-2024>

3. Denys Svyrydenko, Frol Revin. Educational and Industry 4.0 challenges amidst the COVID-19 pandemic: perspectives of science education (Виклики освіти та індустрії 4.0 в умовах пандемії COVID-19: перспективи наукової освіти). In *Contemporary challenges in education*. P. Poszytek, D. Brakoniecki, R. Romaniuk, A. Kordonska, R. Kordonski (eds.), Foundation for the Development of the Education System, Warsaw – Lviv 2022, pp. 9-19.
<https://www.frse.org.pl/czytelnia/contemporary-challenges-in-education>

4. Denys Svyrydenko. Ukrainian Higher Education as an Instrument of Peacebuilding Strategy (Українська вища освіта як інструмент стратегії розбудови миру). In *Contemporary challenges in education*. P. Poszytek, D. Brakoniecki, R. Romaniuk, A. Kordonska, R. Kordonski (eds.), Foundation for the Development of the Education System, Warsaw – Lviv 2022, pp. 42-50.
<https://www.frse.org.pl/czytelnia/contemporary-challenges-in-education>

5. Українська вища освіта як інструмент стратегії

миробудівництва // за заг. ред. Д.Б. Свириденка. 2021. Київ: Видавництво «Людмила». 174 с.

6. Чепак Валентина, Дегтярьова Ірина, Гоц Наталія, Пантелеймонов Антон, Свириденко Денис, Тимошевська Ірина. Фінансування вищої освіти на системному та інституційному рівні: перспектива України. Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів – задля вдосконалення діяльності закладів вищої освіти. Монографія за результатами реалізації Проекту MEiN–PW [колект.моногр.] / наук.ред. І. Дегтярьова, Є. Возніцький. – Варшава: Видавництво Варшавської Політехніки, 2021. С. 81-111.
https://www.ans.pw.edu.pl/content/download/1626/9463/file/Raport%20o%20końcowy%20realizacji%20Projektu%20MEiN–PW_UK.pdf

7. Чепак Валентина, Дегтярьова Ірина, Гоц Наталія, Пантелеймонов Антон, Свириденко Денис, Тимошевська Ірина. Рейтинги в стратегіях розвитку закладів вищої освіти України. Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів – задля вдосконалення діяльності закладів вищої освіти. Монографія за результатами реалізації Проекту MEiN–PW [колект.моногр.] / наук.ред. І. Дегтярьова, Є. Возніцький. Варшава : Видавництво Варшавської Політехніки, 2021. С. 143-174.
https://www.ans.pw.edu.pl/content/download/1626/9463/file/Raport%20o%20końcowy%20realizacji%20Projektu%20MEiN–PW_UK.pdf

8. Філософія освіти: навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенко [та ін.].

Київ : Вид-во НПУ
імені М. П.
Драгоманова, 2021.
348 с. (1,6 д.а.,
[http://enpuir.npu.edu.
ua/bitstream/handle/12
3456789/33916/Filosofi
ia%20Osvity_2021.pdf?
sequence=1](http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/33916/Filosofia%20Osvity_2021.pdf?sequence=1)

П.6. наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Розпутна Марія
Василівна, к.філос.н.,
09.00.05 - Історія
філософії,
«Філософські погляди
Джона Дьюї в
контексті діяльності
Метафізичного
клубу», диплом ДК
№064572,
[https://dir.ukrintei.ua/
view/okd/264c2192ec05
679ddad830e27f8cba0
b](https://dir.ukrintei.ua/view/okd/264c2192ec05679ddad830e27f8cba0b)

П.7 участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Член докторської
спеціалізованої вченої
ради Д 26.053.16 з
2022 р. (НПУ імені
М.П.Драгоманова) за
спеціальностями
09.00.03 – соціальна
філософія та
філософія історії;
09.00.04 –
філософська
антропологія та
філософія культури;
09.00.10 – філософія
освіти
([https://udu.edu.ua/na
uka/spetsializovani-
rady/z-prysudzhennia-
naukovoho-stupenia-
doktora-kandydata-
nauk/spetsializovana-
vchena-rada-d-
2605308](https://udu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady/z-prysudzhennia-naukovoho-stupenia-doktora-kandydata-nauk/spetsializovana-vchena-rada-d-2605308))

2. Член кандидатської
спеціалізованої вченої
ради К 27.053.05
(2020-2021 р.р., ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди»
за спеціальністю
09.00.03 – соціальна
філософія та
філософія історії
([https://uhsp.edu.ua/n
auka/spetsializovani-
vcheni-](https://uhsp.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-)

rady/spetsializovana-
vchena-rada-k-27-053-
05/)

П.8 виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

1. Керівник науково-
дослідного проекту
«Відповідальне
громадянство через
наукову освіту:
соціокультурні
механізми реалізації в
Україні»,
фінансованого МОН
України (2022-2024
р.р.)
[https://dir.ukrintei.ua/
view/ok/04f7bea0d57c
b67d059bf8377f3e25b9](https://dir.ukrintei.ua/view/ok/04f7bea0d57cb67d059bf8377f3e25b9)

2. Керівник науково-
дослідного проекту
«Українська вища
освіта як інструмент
стратегії
миробудівництва»,
фінансованого МОН
України (2019-2021
р.р.)
[https://dir.ukrintei.ua/
view/rk/fbfe96efa4a85b
ab88c1e25cbe21a1b2](https://dir.ukrintei.ua/view/rk/fbfe96efa4a85bab88c1e25cbe21a1b2)

4. Член редколегії
фахового видання
«Освітній дискурс:
збірник наукових
праць» (категорія Б,
011 – освітні,
педагогічні науки та
033 – філософія) з
01.12.2024 р.
[https://journal-
discourse.com/uk/pro-
nas/redaktsiyna-
kolehiya](https://journal-discourse.com/uk/pro-nas/redaktsiyna-kolehiya)

5. Член редколегії
іноземного видання
«Studia Warminskie»
(індексується Web of
Science)
[https://czasopisma.uw
m.edu.pl/index.php/sw
/about/editorialTeam](https://czasopisma.uw.m.edu.pl/index.php/sw/about/editorialTeam)

6. Член редколегії
вітчизняного видання
«Philosophy and
Cosmology»
(індексується Web of
Science)
[https://ispejournal.org/
editorial-board/](https://ispejournal.org/editorial-board/)

П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
Координатор проекту ЕСІU4UKRAINE (Європейський Консорціум Інноваційних Університетів для України) – 01.01.2023-31.12.2024 р.р.
https://unesco.edu.ua/ua/novini/115_uchast-vikladachiv-u-paukovih-zahodah-v-mezhah-projektu-esiu4ukraine
Академічна мобільність за програмою Erasmus+, Університет м. Плоцьк (Польща), 8 год., 24-28.04.2023 р.
https://drive.google.com/drive/folders/1mp4jvBm9L-l3aU-SLOHN8Zs_Ol9C4Xw?usp=drive_link
RoadSTEAMER (Horizon Europe), 2024-2025, асоційований учасник-дослідник від України:
<https://www.road-steamer.eu/>

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Свириденко Д. Сталі космічні технології як проблема сучасної наукової освіти. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. С. 662-664.
https://drive.google.com/file/d/1v36DbIQUrByFrzvYg61AooDw9FEmi_Fp/view?usp=share_link
2. Свириденко Денис. Міжнародний вимір співпраці у галузі розбудови наукових музеїв на Заході України. Музейна

педагогіка в умовах
воєнного стану:
Збірник матеріалів
учасників
Міжнародного
круглого столу, м.
Київ, 26 травня 2022
р. / за наук. ред. С. О.
Довгого. Київ:
Національний центр
«Мала академія наук
України», 2022. С.
110-113.
[https://undip.org.ua/wp-
content/uploads/2022/
10/Zbirnyk_2022_w.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Zbirnyk_2022_w.pdf)

3. Свириденко Д.
Відповідальне
громадянство через
наукову освіту та
соціальна
відповідальність
сучасних музеїв.
Музейна педагогіка в
науковій освіті:
збірник тез доповідей
учасників
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
25 листопада 2021 р. /
за наук. ред. С. О.
Довгого. Київ :
Національний центр
«Мала академія наук
України», 2021. Ч. 2.
С. 79-81.
[https://undip.org.ua/wp-
content/uploads/2021/
12/Museums_2021_Vol
ume_2_web.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Museums_2021_Volume_2_web.pdf)

4. Свириденко Денис.
Проект ROAD-
STEAMER як
інструмент доступу до
європейських практик
інтеграції науки та
мистецтва. Музейна
педагогіка в науковій
освіті : збірник
матеріалів доповідей
учасників
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
19 грудня 2024 р. / за
наук. ред. С.О.
Довгого. Київ:
Національний центр
«Мала академія наук
України», 2025.
С.165-167.
[https://api.man.gov.ua
/api/assets/man/25d48
4d8-9d26-44c1-be57-
d2fda9e1843e/zbirnik-
2025-web.pdf?
version=0](https://api.man.gov.ua/api/assets/man/25d484d8-9d26-44c1-be57-d2fda9e1843e/zbirnyk-2025-web.pdf?version=0)

5. Свириденко Д.Б.
Концептуальні
теоретичні питання
щодо засад розвитку
наукової освіти на
початку ХХІ ст.
Актуальні аспекти
розвитку stem-освіти у
навчанні природничо-
наукових дисциплін:

збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю Льотної академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький, 12-13 травня 2021 р. / за заг. ред. Н. О. Гончарової, О. С. Кузьменко.
Кропивницький: Льотна академія НАУ, 2021. С. 196-198.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729323/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20STEM-2021.pdf>

П.15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

Член журі Всеукраїнського етапу Всесвітньої олімпіади креативності «Destination Imagination», 2023 р. (Мала академія наук України)
https://drive.google.com/drive/folders/1mp4jvbM9L-l3aU-SLOHN8Zs__Ol9C4Xw?usp=drive_link

П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член Національної комісії у справах ЮНЕСКО при МЗС України

						<p>(https://unesco.mfa.gov.ua/postpredstvo/nacionalna-komisiya-ukrayini-u-spravah-unesko)</p> <p>2. Співзасновник та член громадської організації «Наукова освіта» (https://www.facebook.com/groups/477484091209412)</p> <p>3. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України (https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertizi-proyektiv-naukovih-doslidzhen-i-naukovo-tehnichnih-eksperimentalnih-rozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provoditimet-ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-zvit)</p> <p>4. Член об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук (2022-2025), https://kno.rada.gov.ua/uploads/documents/38839.pdf</p> <p>П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 04.09.2018 – 31.08.2020 р.р. – методист 2 категорії лабораторії суспільних та гуманітарних наук Національного центру «Мала академія наук України» (за сумісництвом); 01.09.2020 – теперішній час – методист 2 категорії відділу регіонального співробітництва Національного центру «Мала академія наук України» (за сумісництвом)</p>	
435941	Нікіфоров	Завідувач	Факультет	Диплом	18	ЗН оз Методи	Підвищення

	Роман Олексійович	кафедри, Основне місце роботи	математики, інформатики та фізики	спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 012337, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 000167, виданий 26.06.2017	планування та обробки результатів наукових досліджень	кваліфікації: Відділ математики та інформатики Університету імені Адама Міцкевича (Познань, Польща) 02.10.2021-15.10.2021 р., 6 кредитів Відповідність ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: П 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Яшанов С. М., Нікіфоров Р. О. Актуальні проблеми підготовки майбутніх педагогів до проведення науково- дослідної роботи з використанням методів статистичного аналізу. Освітньо- науковий простір. 2025. Т. 8, № 1, ч. 1. С. 170–178. DOI: 10.31392/ONP.2786- 6890.8(1)/1.2025.16. 2. Нікіфоров Р. О. Контент-аналіз інноваційних педагогічних стратегій у цифровому середовищі: ефективність і динаміка змін. Освітньо-науковий простір. 2025. Т. 8, № 1, ч. 2. С. 123–133. DOI: 10.31392/ONP.2786- 6890.8(1)/2.2025.11. 3. Слабко В. М., Нікіфоров Р. О. Математична статистика як інструмент підвищення наукової якості педагогічних досліджень. Наукові записки: Педагогічні науки. 2025. Вип. 161. С. 141–150. DOI: 10.31392/NZ-udu- 161.2025.16. 4. Нікіфоров Р. О., Ткаченко Л. А. Моделювання навчальних результатів студентів із використанням алгоритмів машинного навчання. Наукові записки: Педагогічні науки. 2025. Вип. 162. С. 21– 35. DOI: 10.31392/NZ- udu-162.2025.03. 5. Albeverio S., Lupain M., Nikiforov R., Torbin G. On preservation of
--	----------------------	--	---	---	---	---

singularity, absolute continuity and discreteness under transformation of probability spaces. Interdisciplinary Studies of Complex Systems. 2024. No. 25. С. 5–15. DOI: 10.31392/iscs.2024.25.005. (Web of Science)

П 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Курси на Moodle: Теорія ймовірностей і математична статистика
<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=7988>

Методи планування та обробки наукових досліджень
<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8171>

Математико-статистичні методи в педагогічних дослідженнях з інформатики
<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8650>

П 14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівник студентської проблемної групи з теорії ймовірностей

П. 15 участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім

						<p>третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі 3 етапу Всеукраїнської олімпіади з математики в Київській області, 2021 Член журі 2 етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» з математики в м. Києві, 2021</p> <p>П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член правління Київського математичного товариства з 2017 року</p>
438797	Новакова Олена Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 006364, виданий 17.01.2008, Атестат професора 12ПР 006516, виданий 20.01.2011</p>	38	<p>СП 02 Політичні інститути та процеси</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут держави і права імені В.М.Корецького, довідка 126/85 від 27.10.22; тема: «Політико-правові аспекти суспільних трансформацій, 180 годин. Куявський університет. Науково-педагогічне стажування. "Викладання суспільних наук в умовах цифровізації суспільства". м. Влоцлавек, Республіка Польща. 4.03-14.04.2024 року. Сертифікат № SSI-040303-KSW, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Відповідність ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Novakova O.V., Balatska O.B., Karchevska O.V. Political Extremism in Modern Democratic Transformations. Vol. 39, Núm. 70 (2021), pp. 504-523: Cuestiones Políticas Esta. Revista es en Web of Science Group: SSN / eISSN:</p>

0798-1406 / 2542-3185
URL:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/36867/39847>
Babkina O,
Novakova O, Pavlova L, Karchevska. Civil Society Transformation in the Context of Political Radicalism in Eastern Europe. Vol. 40, Núm. 71 (2022), pp. 671-693: Cuestiones Políticas Esta. Revista es en Web of Science Group: SSN / eISSN: 0798-1406 / 2542-3185
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38516/42785>;
Babkina O., Novakova O. Horizontal and vertical aspects of political elections in Ukraine // Studium Europy Srodkowej i Wschodniej. 2021. N 15. S. 245-259
<https://jcee.wsgk.com.pl/>; Studium Europy Srodkowej i Wschodniej NR15 CZERWIEC 2021_2.pdf
Новакова О.В., Остапенко М.А. Еволюція геополітичних цінностей та орієнтирів українців під впливом війни // Міжнародні та політичні дослідження. 2023. Випуск 36. С. 94-104.
<http://heraldiss.onu.edu.ua/>
Новакова О., Черненко О. Розвиток стратегічних комунікацій як засіб боротьби з дезінформацією в українському суспільстві // «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії» № 49 (2023). С. 308-314. <http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2023-49>
Новакова О.В. Розвиток місцевого самоврядування як чинник стійкості українського суспільства в умовах російської військової агресії // Науковий часопис НПУ імені МП Драгоманова. Серія 22: Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. 2023. Вип.34. С. 5-11.

<https://sj.udu.edu.ua/index.php/pnspd/issue/view/76>
Новакова О.В.,
Остапенко М.А.
Соціально-політичні чинники формування медіаполітики в сучасній Україні.
Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Том 22 № 36 (2024). С. 27-35.
<https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/f62e6a92-7f16-411e-81e1-baf0ded31bd8>
Олена Новакова,
Марина Остапенко.
Проблеми та механізми легітимації політичної влади в умовах воєнного стану українського суспільства. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Випуск 37: збірник наукових праць. 2025. С. 5-13.
<https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/94f7a285-c14a-4734-8f8e-31f8eed59462>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Новакова О.В.
Комунікативна еволюція політичних інститутів як умова трансформації суспільства / Політична трансформація України: інституційний і ціннісний виміри: монографія / автор. колектив: О. В. Бабкіна, О. Я. Воляннюк, В. О. Корнієнко, О. В. Новакова, М. А. Остапенко. Київ: вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022.

235 с. С. 37-47.
<https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/36686fe8-83d1-4e47-83ef-5d2f9f9856c1/content>

Новакова О.В.
Демократичні вибори:
горизонтальний
та вертикальний
виміри /
Політична
трансформація
України:
інституційний і
ціннісний виміри:
монографія / автор.
колектив: О. В.
Бабкіна, О. Я.
Воляннюк, В. О.
Корнієнко, О. В.
Новакова, М. А.
Остапенко. Київ: вид-
во НПУ імені М. П.
Драгоманова, 2022.
235 с. С. 48-64.
<https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/36686fe8-83d1-4e47-83ef-5d2f9f9856c1/content>

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
Електронні курси:
Інформаційно-
комунікативні
технології та політика.
<https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?id=824>
Актуальні проблеми
дослідження
політичних інститутів.
<https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?id=822>
Політика
національної стійкості
<https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?id=823>

б) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня

Гіоане І.М. «Феномен політичного вибору як взаємодія свободи та відповідальності: політико-культурний аспект», дисертація кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.03 (29.04.2021 у спеціалізованій вченій раді Д 26.053.12 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова)
https://npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/dicer/D_26.053.12/Gioane_1804.pdf

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.053.12 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) політичних наук у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова

Офіційний опонент дисертацій:
Русиняк А.І.
«Регіональні ЗМІ в політичній системі України: політологічний аспект», 23.00.02, захищена 25.03.2021 у спеціалізованій вченій раді Д.35.051.17 Львівського національного університету імені Івана Франка
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/aref_rusnyak.pdf.
Кукуруз О.В.
«Взаємодія політики і права у процесі суспільної трансформації в Україні та республіці Польща», 23.00.02, захищена 26.04.2021 у спеціалізованій вченій раді Д 26.236.01 в Інституті держави і права імені В. М. Корецького НАН України
<http://idpnan.org.ua/files/2021/kukuruz-o.-v.-vzaemodiya-politiki-i-prava-u-protsesi-suspilnoyi-transformatsiyi-v-ukrayini-i-respublitsi->

polshcha_a_.pdf.
Дмитренко О.
Інституціональна
спроможність
неурядового сектору в
Україні. 052
політологія, захищена
27.10.2022 у
спеціалізованій вченій
раді Інституту
політичних і
етнонаціональних
досліджень ім. І. Ф.
Кураса НАН України
[https://ipiend.gov.ua/wp-
content/uploads/2022/
07/Dissertation-
Dmytrenko.pdf](https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/Dissertation-Dmytrenko.pdf)
Трушевич Г.Б.
Іміджмейкінг у
сучасних політичних
технологіях:
український досвід.
052 політологія,
захищена 15.06.2023 у
разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 10.052.2023
Одеського
національного
університету імені І. І.
Мечникова, Одеса.
[http://liber.onu.edu.ua
/oracunicode/index.ph
p?
url=/notices/index/IdN
otice:1048735/Source:d
efault](http://liber.onu.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:1048735/Source:default)
Мехсма Г.С. Локальні
політичні
ідентичності як ресурс
розвитку
територіальних
громад. 052
політологія, захищена
18.12.2023 у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 12.093.008 у
Маріупольському
державному
університеті
Міністерства освіти і
науки України.
[http://repository.mdu.i
n.ua/jspui/handle/1234
56789/4338](http://repository.mdu.in.ua/jspui/handle/123456789/4338)
Метельська Г. В.
Особливості
формування іміджу
політичного лідера.
052 політологія,
захищена у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 26.055.052 у
Державному
торгівельно-
економічному
університеті.
[https://dir.ukrintei.ua/
view/okd/18adec6e039
61a45fb12cf220b7a731f](https://dir.ukrintei.ua/view/okd/18adec6e03961a45fb12cf220b7a731f)
Бокоч Ю.М.
Комунікативні
чинники політичної
трансформації в
сучасній Україні. 052
політологія, захищена
21.02.2024 у разовій
спеціалізованій вченій
раді Державного

вищого навчального закладу
«Ужгородський національний університет»
Міністерства освіти і науки України
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/1f8adf1bd4fed51eb7488016ffe6593>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Член редакційної колегії Наукового часопису НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 22: Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін
<https://sj.npu.edu.ua/index.php/pnspd>
Член редакційної колегії Всеукраїнського видання «Гілея: Науковий вісник». Збірник наукових праць.
<http://gileya.org/>
Член експертної групи редакції наукового журналу «Політичні дослідження» Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України
https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2021/06/political_studies_1.pdf

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти

Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Член групи експертів по створенню предметного тесту з політології та міжнародних відносин для єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання на здобуття другого (магістерського) освітнього рівня (2025 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
Новакова О.В.
Медіаосвіта як стратегія боротьби з дезінформацією в умовах інформаційної агресії // Міжнародна наукова конференція. «16-ті юридичні читання. Держава і право у сприянні розбудові українського світу: до 30-річчя незалежності України та 25-річчя Конституції України» травень 2021
<https://fpp.npu.edu.ua/podii/yurydychni-chytannia/1341-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-shistnadtsiati-yurydychni-chytannia-vidbulas>
Новакова О.В.
Боротьба з дезінформацією як сучасний тренд

розвитку // Україна в системі європейської економічної і політичної інтеграції : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24-25 червня 2021 року) – Ужгород: РІК-У, 2021. 184 с. С.117-121.
<https://drive.google.com/file/d/1wbGerMuQ2gJeOkKPJjrN6sv25fxyLmRt/view?usp=sharing>
Новакова О.В.
Чинники громадянської консолідації українського суспільства в умовах війни. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., м. Северодонецьк, 20 травня 2022 р. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С.111-114.
https://rep.polessu.by/bitstream/123456789/16404/1/Samokhovets%27_MP_Grechishk%D1%96na_OO_Bagatoukladn%D1%96st%27%20b%D1%96znes-seredovishcha%20iak%20faktor%20suchasnog%20ekonom%D1%96chnogo%20rozvitku.pdf
Новакова О.В.
Проблеми реалізації виборчого процесу на локальному рівні в Україні. Сімнадцять юридичні читання. Правничо-політичні цінності як фактор демократичного розвитку України: матеріали міжнародної наукової онлайн-конференції, 24-25 листопада 2022 року. – Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – 142 с. – С. 94-96.
Новакова О.В.
Внутрішньополітичні загрози стійкості українського суспільства в період повномасштабної війни.
Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє: тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 11 квіт. 2024 р.)

/ відп. ред. А.
Кравченко. – Київ :
Держ. торг.-екон. ун-т,
2024. С. 161-162.
<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/8b3fd43e878ead8dc671ad9bbcb1a40.pdf>

Олена Новакова.
Формування
медіаполітики в
Україні в умовах
повномасштабної
війни. Криза сучасної
геополітики: світ між
демократією й
авторитаризмом:
матер. міжнар. наук.-
практ. конф.,
Переяслав, 2025, 207
с. С.134-135.

<https://ipiend.gov.ua/novyny/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-kryza-suchasnoi-heopolityky-svit-mizh-demokratiieiu-j-avtorytyarizmom/>

Олена Новакова,
Марина Остапенко.

Легітимація
української влади в
умовах воєнного
стану: проблеми та
перспективи.

Матеріали десятої
міжнародної наукової
конференції кафедри
політології

Львівського
національного
університету імені
Івана Франка

"Політичні партії і
вибори: українські та
світові практики"
(пам'яті Юрія Шведа).

[https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/Conf_10_Program_EU.pdf?](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/Conf_10_Program_EU.pdf?_gl=1*1h2az1*_ga*NjEoNjQ5NDQoLjE3NjkxNjc5ODY.*_ga_EZYEUyGNTQR*czE3NjkxNjc5ODYkbzEkZzAkdDE3NjkxNjc5OTYkajUwJGwwJGgw)

[_gl=1*1h2az1*_ga*NjEoNjQ5NDQoLjE3NjkxNjc5ODY.*_ga_EZYEUyGNTQR*czE3NjkxNjc5ODYkbzEkZzAkdDE3NjkxNjc5OTYkajUwJGwwJGgw](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/Conf_10_Program_EU.pdf?_gl=1*1h2az1*_ga*NjEoNjQ5NDQoLjE3NjkxNjc5ODY.*_ga_EZYEUyGNTQR*czE3NjkxNjc5ODYkbzEkZzAkdDE3NjkxNjc5OTYkajUwJGwwJGgw)

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)

Керівництво
студентом (Аліпов І.
22МПол), який зайняв
призове місце на I
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт.

19) діяльність за
спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Експерт ГО «Інститут стратегічного проектування» https://isd.in.ua/areas-of-activity/policy/expert-council/
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------