



Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Соціально-гуманітарний факультет  
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**

**Політична аналітика**

**Освітньо-наукової програми «Політологія»**

Рік навчання   2  , семестр   3  

(Вступ 2025 р.)

Форма навчання: очна (денна, вечірня) / заочна

**Галузь знань**

05 Соціальні та поведінкові науки

**Спеціальність**

C2 «Політологія»

**Освітній рівень**

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

**Назва кафедри та викладач / викладачі**

Кафедра політичних наук

Викладач: Карнаух Анна Анатоліївна

Інформація про викладача на сайті Інституту: <https://kpn.fpsp.npu.edu.ua/1-sklad-kafedri?showall=&start=5>

E-mail: [a.a.karnaukh@udu.edu.ua](mailto:a.a.karnaukh@udu.edu.ua)

**I. Основна мета/цілі навчання**

полягає у здобутті аспірантами комплексних знань про концептуальні основи сучасної аналітики, оволодінні методами аналітичного мислення, опануванні технологій та інструментарію дослідження політичних явищ, інститутів та процесів; формуванні професійного, раціонального ставлення до політики та добросовісного застосування отриманих знань і професійних навичок

**II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі**

Навчальна дисципліна вибіркова

Вибіркова частина

Шифр у навчальному плані СВ 01

<b>III. Обсяг навчальної дисципліни</b>	<b>Очна (денна/вечірня)</b>	<b>Заочна</b>				
	3	3				
	90	90				
	10	4				
	26	4				
	54	82				
<b>IV. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>	<p><b><u>Модуль I. Політична аналітика як теоретико-прикладна галузь знань</u></b></p> <p>Тема 1. Поняття, принципи, основні методи і суб'єкти політичної аналітики.  Тема 2. Основні напрями і технології аналітичної діяльності у сфері політики.  Тема 3. Експертно-аналітичне середовище осмислення політики: систематизація світового і вітчизняного досвіду аналітичної роботи.</p> <p><b><u>Модуль II. Прикладний політичний аналіз</u></b></p> <p>Тема 4. Методи збору і використання інформації в аналітичних дослідженнях.  Тема 5. Інтелектуальні продукти політичної аналітики, їх особливості та спрямування.  Тема 6. Сучасний інструментарій політичного аналізу.</p> <p>Детальна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle:  <a href="https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?id=803">https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?id=803</a></p>					
<b>V. Результати навчання</b>	<p>РН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.  РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично дослідницький апарат сучасної політичної науки.  РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p>					
<b>VI. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p><b>Форми і методи поточного контролю</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Поточний контроль</td> <td>участь у дискусіях та обговореннях, доповіді, аналітичні і науково-творчі завдання (презентації, аналіз кейсів, моделювання освітнього модуля)</td> </tr> <tr> <td>Підсумковий контроль</td> <td>залік</td> </tr> </table> <p>Система оцінювання знань аспірантів з дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль знань. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських занять. Модульний</p>		Поточний контроль	участь у дискусіях та обговореннях, доповіді, аналітичні і науково-творчі завдання (презентації, аналіз кейсів, моделювання освітнього модуля)	Підсумковий контроль	залік
Поточний контроль	участь у дискусіях та обговореннях, доповіді, аналітичні і науково-творчі завдання (презентації, аналіз кейсів, моделювання освітнього модуля)					
Підсумковий контроль	залік					

---

контроль проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний модуль і має на меті оцінку результатів знань здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку чи іспиту, визначеного робочим навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання навчальних досягнень здобувачів за семестр, що визначає рівень загального розуміння логіки курсу, уміння синтезувати набуті знання, і передбачає перевірку оволодіння здобувачами програмним матеріалом навчальної дисципліни в цілому та сформованості відповідних знань, умінь, навичок і набутих компетентностей як результатів опанування навчального курсу.

На початку вивчення навчальної дисципліни здобувача повідомляють про наявність робочої навчальної програми (силабусу), про кількість змістових модулів, зміст, форми проведення контролю та критерії їх оцінювання. При поточному контролі оцінці підлягають: рівень знань, умінь і навичок аспірантів, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань; результати виконання завдань самостійної роботи тощо.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю рівня оволодіння здобувачем програми навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії. При підсумковому семестровому контролі у формі екзамену підсумкова оцінка за опанування курсу визначається як сума результатів поточного та підсумкового оцінювання (екзамену). Зокрема, за виконання завдань поточного контролю здобувач може набрати 0-60 балів, за виконання завдань підсумкового контролю (екзамену) – 0-40 балів, так що максимальний загальний бал оцінювання складає 100 балів. Результати поточної успішності враховуються, якщо здобувач вищої освіти набрав 35 і більше балів, в іншому разі він не допускається до складання екзамену і має пройти повторне вивчення курсу. У відомості обліку успішності з навчальної дисципліни проставляються зведені дані за 100-бальною шкалою, за національною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

Якщо навчальна дисципліна вивчається протягом 2-х і більше семестрів з підсумковим контролем у формі екзамену, то в підсумковій оцінці враховуються середній бал за результатами поточної успішності в усіх семестрах, в яких вивчалася навчальна дисципліна, та результати екзамену. Зокрема, успішність в усіх семестрах оцінюється від 0 до 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на екзамен або залік, у відомості обліку успішності навпроти його прізвища поряд з результатом поточної успішності в колонці «Оцінка за екзамен» робиться запис - «не з'явився». Якщо здобувач не з'явився з поважної причини, він складає підсумковий семестровий контроль викладачу в порядку, визначеному деканатом факультету/директоратом інституту.

Якщо за результатами підсумкового семестрового контролю здобувач одержав незадовільну оцінку, у нього виникає академічна заборгованість з цієї навчальної дисципліни, яку можна ліквідувати повторно склавши семестрову атестацію до початку наступного навчального семестру у визначені деканом факультету/директором інституту терміни. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни: перший раз викладачу, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету/директора інституту у складі: завідувача кафедри, викладача, який проводив заняття з цього освітнього компонента, та викладача освітнього компонента, який не проводив заняття в цій групі.

Якщо здобувач не погоджується з оцінкою підсумкової атестації, він може в день оголошення результатів подати в дирекцію/деканат апеляційну заяву. Наступного дня проводиться засідання апеляційної комісії. Про порядок складання

---

---

екзаменів, перескладання і оскарження результатів див. Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова

### **Критерії оцінювання**

#### **Під час усних відповідей:**

• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

#### **Під час виконання письмових завдань:**

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

#### **Рівень відповідності критеріям**

**Творчий рівень (90 – 100 балів).** Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

**Високий рівень (80 – 89 балів).** Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

**Достатній рівень (70 – 79 балів).** Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

**Задовільний рівень (65 – 69 балів).** Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

**Низький рівень (60 – 64 балів).** Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

#### **Незадовільний рівень:**

**35 – 59 балів з можливістю повторного складання.** Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, ґрамотно висловлювати думку;

**0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.** Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

---

### **VII. Політика**

Консультації проводяться за графіком консультацій кафедри. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

---

**курсу**

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами: опитування (усне, письмове) – 5 балів; участь у дискусії, обговоренні – 5 балів; реферативні повідомлення – 5 балів; доповіді – 10 балів; підготовка і презентація реферату – 10 балів; науково-творчі роботи – 15 балів.

\*Здобувачам можуть зараховуватися бали за неформальну освіту (участь у професійних семінарах, вебінарах, тренінгах тощо) з відповідних тем курсу (замість окремих видів практичної чи самостійної роботи з курсу). Для цього здобувачі мають представити сертифікат учасника/учасниці і підготувати короткий звіт-аналіз опрацьованих питань.

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

---

**VIII. Основні інформаційні ресурси**

1. Богаченко М. М. Сучасні наукові концепції політичного менеджменту. Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. / редкол.: Л. І. Кормич (голов. ред.), І. М. Милосердна (відп. ред.) [та ін.] ; НУ «ОЮА», Південноукр. центр гендер. проблем. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 67. С. 47-52.
  2. Бурдяк, В., & Бондаренко, Л.-О. (2023). Використання аналітичних інструментів у емпіричному дослідженні. Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 12, 23-46.
  3. Ващенко К. О. Системний підхід в науковій обґрунтованості політичного аналізу та прогнозування. Держава і право. Серія : Політичні науки. 2015. Вип. 68. С. 127-135.
  4. Варенко В. М. Системні методи в аналітиці: практика і проблеми вибору. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2022. № 1. С. 48– 54.
  5. Використання інформаційно-аналітичних вебресурсів у науково-освітній діяльності. Випуск 04, 2022 рік: збірник матеріалів / за ред. С. М. Іванової, упоряд.: А. В. Кільченко, В. М. Коваленко, Ю. А. Лабжинський, Т. Л. Новицька, В. А. Ткаченко, О. М. Шимон, М. А. Шиненко. К.: ІЦО НАПН України, 2022. 110 с.
  6. Незалежні аналітичні центри і органи влади: партнери у просуванні реформ чи дві паралельні реальності? / І. Бекешкіна, Р. Кермач, О. Луцевич; Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва; Міжнародний фонд «Відродження» в межах «Ініціативи з розвитку аналітичних центрів». К., 2016. 68 с.
  7. Політичний аналіз і прогноз: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 228 с.
  8. Прикладна політологія: навч. посіб. / За ред. В.П. Горбатенка. К.:ВЦ «Академія», 2008. 472 с. (Серія «Альма матер»).
  9. Соловійова А. С. Спецкурс з прикладної політології (у сфері політичної журналістики) : метод. рек.
-

---

Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 68 с.

**Інтернет-ресурси:**

1. Наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова. URL: <https://lib.udu.edu.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <http://nplu.org/>
4. Офіційний сайт Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України/  
URL: <http://www.ipiend.gov.ua/>
5. Фонд «Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва» URL: <http://dif.org.ua/ua/>

---

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри політичних наук протокол № 5 від 30 грудня 2025 р.